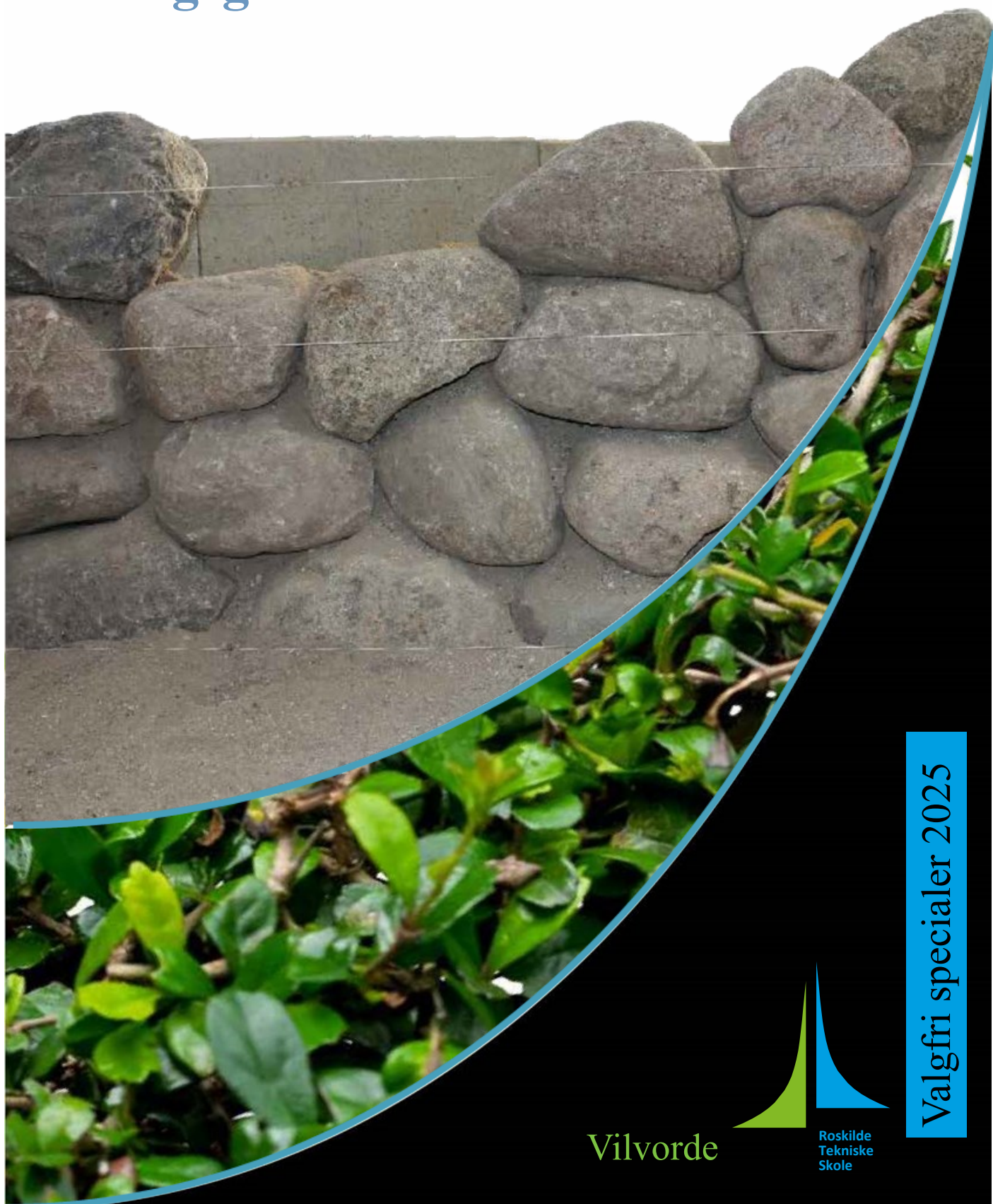


Valgfri specialer

anlægsgartner



Vilvorde

Roskilde
Tekniske
Skole

Valgfri specialer 2025



Valgfri Specialer anlægsgartner

Under uddannelsen til anlægsgartner, uanset om det er den traditionelle EUD - erhvervsuddannelse, EUV - Erhvervsuddannelse for voksne eller VEUD - Voksen Erhvervsuddannelsen Særlige forløb skal du have gennemført et valg- frit speciale. Kurset kan også tages som et AMU kursus med separat tilmelding.

Der er på følgende sider beskrevet de 9 muligheder:

- Betjening og vedligeholdelse af gartnermaskiner og redskaber.
- Græsetablering og græspleje.
- Plantekundskab og plantepleje.
- Sprøjtecertifikat.
- Etablering af og vejledning om vandbassiner.
- Etablering af regnbede og etablering af intensive taghaver.
- Stentilhugning for anlægsgartnere.
- Rørlægger – Modul 1.

Kurset afvikles **6. juni - 20. juni.**

Betjening og vedligeholdelse af gartnermaskiner og redskaber

Målet med undervisningen er, at du:

1. Kan indstille og betjene gartnermaskiner, ekstraudstyr og redskaber ved mindre opgaver, på en miljø- og arbejdsmiljømæssig forsvarlig måde
2. Kender til de principielle forskelle på funktionerne i 2- og 4-takt benzin- motorer, samt dieselmotorer
3. Kan ud fra et nærmere givent instruktionsmateriale foretage den daglige og de periodiske eftersyn, samt almindelig vedligeholdelse af mindre gartnermaskiner, deres ekstraudstyr og redskaber, samt kan anvende de rigtige smøremidler og påfylde de rigtige brændstoffer på de forskellige maskin- og motortyper
4. Kan finde og udbedre mindre komplicerede fejl på gartnermaskiner og redskaber, der oftest medfører driftsstop
5. Kan betjene kratryddere på en sikkerhedsmæssig og ergonomisk forsvarlig måde, herunder anvende personligt sikkerhedsudstyr, samt udføre daglig vedligeholdelse af kratryddere, herunder foretage filing af klinger.

Indhold:

Anlæg og pleje af et givet græsareal samt redegørelse for valg af strategi for at opnå det givne resultat og plejeniveau

Valg af relevante maskiner og redskaber til opgaven, samt korrekt betjening af disse.

Undervisning:

Klasseundervisning

Teoretisk gennemgang af indhold

Gruppearbejde

Praktisk arbejde med etablering og pleje af forskellige græsarealer, herunder maskinbrug, samt kvalitetssikring af det opnåede resultat

Ekskursion til græsforædlingsstation.



Græsetablering og græspleje

Målet med undervisningen er at:

1. Eleven kan udføre alle praktiske elementer i græsetablering og renoverings- og vedligeholdelsesarbejde af græsarealer efter gældende normer for anlægsgartnerarbejde, både maskinelt og manuelt ved brug af almindeligt anlægs- og plejemateriel
2. Eleven kan identificere de mest anvendte græsarter i græsblandinger og græsarternes optimale krav til vækstforhold samt deres egenskaber i etablerings- og funktionsfasen
3. Eleven kan udarbejde pleje og gødningsprogrammer for forskellige græsarealer afhængig af deres anvendelsesformål, herunder være opmærksom på gødningsforbrug og det omgivende miljø
4. Eleven kender til, hvorledes valg af græsarter, korrekt klipning, anvendelse af græsplejemaskiner, eftersåning, jordpleje, vanding og brug af en god gødningsstrategi, kan minimere forbruget af kemiske bekæmpelsesmidler
5. Eleven kan identificere de mest almindelige ukrudtsarter, mos, skadedyr og svampesygdomme i græsarealer og kan forebygge og bekæmpe tilstedeværelsen af disse.

Indhold:

Eleven skal kunne anlægge og pleje et givet græsareal. I forbindelse med etableringen skal eleven kunne redegøre for valg af strategi for at opnå det givne resultat. Eleven skal kunne vælge relevante maskiner og redskaber til opgaven, og kunne betjene disse korrekt.

Eleven skal kunne pleje et givet græsareal. I forbindelse hermed skal eleven kunne redegøre for valg af strategi for at holde det givne plejeniveau. Eleven skal kunne vælge relevante maskiner og redskaber til opgaven, og kunne betjene disse korrekt.



Plantekundskab og plantepleje



Målet med undervisningen er at du:

1. Kan registrere, analysere, planlægge og tegne et haveprojekt med anvendelse af planter, ud fra forskellige vækstkrav, blomstringstidspunkter, former og farver
2. Kan identificere planter og kan redegøre for deres karakteristiske udseende og anvendelses-muligheder, samt kan redegøre for deres placering i det botaniske system
3. Kan vælge egnede planter til haver, parker, byer og det åbne landskab under hensyntagen til konkrete vækstvilkår og etablere de bedst mulige vækstforhold ved nyplantning, samt udføre pleje af træer, buske og stauder, herunder foretage beskæring af træer og buske på en miljø- og arbejdsmiljømæssig forsvarlig måde, under hensyntagen til den nyeste viden om træ biologi
4. Kan foretage kvalitetskontrol ved modtagelsen af planter
5. Kan udarbejde en plejeplan for enkeltplanter og beplantninger og kan træffe foranstaltninger, som forbedrer planternes livsbetingelser.

Indhold:

Faget bygger videre på den viden eleven har erhvervet sig i plantekendskab og kulturteknik på tidligere skoleperioder og i praktikken.

Registrering og planlægning af forskellige typer elementer i grønne områder

Planlægning og tegning af haveprojekt

Planteanvendelse med specielle grupper af planter

Vækstbetingelser

Identifikation af planter

Kvalitetskontrol

Plejeplanlægning.

Undervisning:

Der skal arbejdes selvstændigt med emnet, enten alene eller i grupper.

Emnet kan tones i forhold til valgte speciale.

Teoretiske oplæg

Praktisk arbejde udendørs.

Ekskursioner

Alt praktisk arbejde skal udføres på en miljø- og arbejdsmæssig forsvarlig måde.

Sprøjtecertifikat

Målet med undervisningen er at:

1. Deltageren kan planlægge og udføre hensigtsmæssig plantebeskyttelse i jordbruget, under hensyntagen til miljø og sikkerhed samt gældende love og bestemmelser, herunder vælge og anvende personlige værnemidler og sprøjte typer til givne sprøjteopgaver.
2. Deltageren kan identificere vigtige kulturplanter og forskellige skadevoldere og herud fra vælge egnede bekæmpelsesmidler og hensigtsmæssige bekæmpelsesmetoder i nærmere givne situationer, herunder vælge optimale sprøjtetidspunkter ud fra udviklingstrin, klimafaktorer og eventuelle skadetærskler.
3. Deltageren kan ud fra en nærmere given sprøjteopgave vælge dysetype, dysetryk, fremføringshastighed, beregne væskemængde og dosering samt udføre kalibrering af sprøjten.
4. Deltageren kan redegøre for bekæmpelsesmidlers påvirkning af miljøet, og kan løse forskellige nærmere givne sprøjteopgaver inden for nærmere angivne tidsfrister.

Indhold:

I uddannelsen arbejder deltagerne med at planlægge og udføre hensigtsmæssig plantebeskyttelse under hensyntagen til miljø og sikkerhed samt gældende love og bestemmelser og for at opnå sprøjtecertifikat. NB! Dette kursus er godkendt af Miljøstyrelsen som grundlag for udstedelse af sprøjtecertifikat.

Eksamen:

Uddannelsen indeholder 4 delprøver, som alle skal bestås for at opnå sprøjtecertifikat i henhold til Miljøministeriets bekendtgørelse nr. 360 af 24. maj 1993.





Undervisningen sker muligvis på Center for erhvervsrettet uddannelse i Slagelse

Etablering af, og vejledning om vandbassiner

Målet med undervisninger er at du:

1. Får kendskab til anvendelse af forskellige materialer ved anlæggelse af kunstige søer og damme, herunder etablering af solide kanter og sumpbede, vandfald, vandløb og springvand
2. Ud fra idé og funktion kan udføre skitseforslag til vandbassiner, samt udføre et vandbassin med rørinstallation, pumpe og folie
3. Kan identificere vand- og sumpplanter, samt forestå planteetablering i, og omkring bassiner
4. Kår viden om almindelige forekommende problemer i og ved vandbassiner, samt kan udarbejde enkle plejeprogrammer og udføre vedligeholdelse af almindelige havebassiner
5. Kan vejlede kunder vedrørende pasning af vandbassin og beplantning, omkring dette, samt om valg og pasning af bassinfisk.

Indhold:

Bassinopbygning, herunder anvendelsen af forskellige teknikker og materialer
Vandkvalitet og opretholdelsen af denne, filterteknik

Teknik, herunder viden om pumper fittings, slanger osv.

Fiskene og deres sygdomme

- Planter i og omkring bassinet.

Undervisning:

Teoretiske oplæg og foredrag

Ekskursion til virksomhed der arbejder inden for området

Praktisk opgave med etablering af mindre anlæg med bassin.

Undervisningen sker muligvis på Center for erhvervsrettet uddannelse i Slagelse

Etablering af regnbede

(De følgende 2 fag kan kun vælges sammen)

Kun til "de grå"

Målet med undervisningen er at du:

1. Kan dimensionere og etablere regnbede ud fra at kendskab til opbygning og gældende regler.
2. Kan vælge egnede planter som kan indgå i forskellige typer af regnbede.
3. Har kendskab til planter, som egner sig til regnbede.
4. Kan udføre vedligeholdelse af eksisterende regnbede.

Indhold:

Anlæg og pleje af forskellige typer af regnbede, samt brug af planter i og omkring regnbede.

Undervisning:

- Klasseundervisning
- Teoretiske oplæg
- Gruppearbejde
- Ekskursioner
- Evt. Praktisk arbejde, med etablering af mindre regnbed

Etablering af intensive taghaver

Målet med undervisningen er at du:

1. Kan etablere intensive bevoksninger på tage, omfattende vandreservoir-måtter, drænelementer, systemfilter og systemjord.
2. Kan etablere arealer med planter, buske, mindre træer og græsarealer ud fra kendskab til hvilke planter og træer der er egnede til at benytte i taghaver.
3. Kan udføre etablering og vedligeholdelse af anlæg under iagttagelse af gældende regler til bygninger og sikkerhed.

Kun til "de grå"

Indhold:

- Kendskab til produkter til opbygning af taganlæg
- Kendskab til forskellige typer af opbygning af taganlæg
- Kendskab til planter egnet til formålet
- Forståelse for vækstkrav under de givne forhold
- Ekskursioner for at se emnet i praksis

Undervisning:

- Klasseundervisning
- Teoretiske oplæg
- Gruppearbejde
- Ekskursioner
- Praktisk opbygning med konstruktion

Stentilhugning

Målet med undervisningen er at du:

1. Kender til de almindelige stenarter, deres oprindelsessteder og særlige kendetegn, samt deres holdbarhed og anvendelsesmuligheder i forskellige anlæg
2. Kan vælge og anvende stenslagningsværktøj til tilpasning af natursten og anden stenslagningsarbejdning, samt kan foretage tilpasning af forskellige naturstensmaterialer til brug i lige og buede linjer
3. Kan etablere et mindre naturstensanlæg, herunder anvende hjælpeværktøjer og personligt sikkerhedsudstyr

Indhold:

- Geologiske kundskaber
- Bjergarter og egenskaber
- Produktkendskab
- Praktisk arbejde.

Undervisning:

- Klasseundervisning
- Gruppearbejde
- Ekskursioner.



Rørlægger – Modul 1

Modulet indeholder følgende emner:

Kloakering – Arbejdsmiljø
Kloakering - Afløbssystemers formål og indretning
Kloakering - Dræning af bygværker
Kloakering - Anvendelse af lægningsbestemmelser
Kloakering - Opmåling og valg af afløbsmaterialer
Kloakering - Afløbsplan for enfamiliehus



Du har haft behandling af overfladevand på 3. skoleperiode. Dette giver merit for en del af rørlæggeruddannelsen. Modul 1 er et af 2 moduler der sammen med faget behandling af overfladevand udgør rørlæggeruddannelsen.

Modul 2 vil udløse behov for tillæg til uddannelsen, hvis eleven uddannelsesaftale slutter i oktober måned.

Indhold:

Eleven kan håndtere arbejdsmiljøproblemer og varetage opgaver i tilknytning til arbejdsmiljølovens regler inden for det kloakautoriserede område ud fra eksisterende vejledninger og ved inddragelse af arbejdsmiljøorganisationen.

Eleven kan medvirke ved udførelse af afløbsanlæg på baggrund af kendskab til afløbssystemers formål og indretning, afløbssystemers historiske udvikling, samt viden om, hvorfor et velfungerende afløbssystem er et vigtigt element i et moderne samfunds infrastruktur.

Eleven kan installere drænsystemer af plast inden for det kloakautoriserede område ved anvendelse af gældende drænnorm.

Eleven kan anvende gældende lægningsbestemmelser ved udførelse af afløbsinstallationer, således at krav til opbygning af ledningsgrav, samt sikring af bygninger og andre ledninger overholdes.

Eleven kan på baggrund af viden om afløbsmaterialers egenskaber og anvendelsesområder foretage hensigtsmæssigt valg og opmåling af materialer.

Eleven kan udarbejde afløbsplaner for enfamiliehuse, herunder planlægge og projektere afløbsanlæg for spildevand, regnvand og omfangsdræn med afledning til offentlig kloakforsyning.

Valgfri specialer 2025

- Du skal i samråd med din mester vælge ét af ovenstående valgfrie specialefag.
- Ved tilmeldingen angives to fag i prioriteret rækkefølge.
- Aflevering senest den 24. februar.
- *Bemærk! Skolen kan ikke garantere at specialevalget opfyldes, hvis tidsfristen overskrides!*
- Brug link på mit.rts.dk eller scan QR koden her:

Valgfrie specialefag juni 2025



Her finder du os

Vilvorde er beliggende i Roskilde på Køgevej 131.

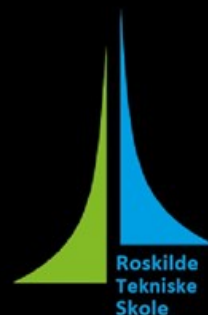
Motorvejsafkørsel 12 på Holbæk-motorvejen er lige ved skolen.

Bus 220 kører direkte til døren.



Roskilde Tekniske Skole
Vilvorde, Køgevej 131
4000 Roskilde
www.rts.dk

Landbrugsskolen Sjælland
Ledreborg Allé 50
4000 Roskilde



Roskilde
Tekniske
Skole