

Handleplan for elever og kursister

Denne handleplan beskriver, hvad man som elev eller kursist kan gøre, hvis man oplever krænkende handlinger på Roskilde Tekniske Skole (RTS).

Indhold i handleplan:

1. Hvad gør du hvis du oplever krænkende handlinger?
2. En forebyggende, håndterende og opfølgende indsats.

Hvad gør du, hvis du oplever krænkende handlinger?

Hvis du oplever sexisme, krænkelse eller uønsket seksuel opmærksomhed har du flere handlemuligheder:

1. Du kan henvende dig til en, som du er tryk ved at tale med. Det kan være en underviser, din kontaktlærer, din studievejleder eller din uddannelsesleder. Her kan du få hjælp til at sige fra eller til at håndtere problemet. Du kan evt. bede en klassekammerat om at støtte dig, når du skal fortælle det til en af de ansatte på skolen.
2. Er du mest tryk ved at henvende dig til en af skolens uafhængige kontaktpersoner kan du vælge en af nedenstående personer. Du vælger selv, hvem du vil henvende dig til.
3. Henvend dig til politiet, hvis det drejer sig om deling af krænkende digitalt materiale eller overgreb. Herudover skal du give din uddannelsesleder besked.

Kontaktpersoner på RTS

BYG	Vejleder Mette Dalsgaard Uddannelsesleder Mads Bendix Uddannelseschef Anders Kold
Center for Medie og Kommunikation	Vejleder Henrik Troelsen Uddannelsesleder Astrid Holmgaard Jensen Uddannelseschef Anders Kold
Vilvorde og Ledreborg Allé 50	Vejleder Lisbeth Gothil Hansen Uddannelsesleder Claus Egede Cornelius Uddannelseschef Niels-Ole Vibo Jensen
Landbrugsskolen Sjælland, Høng	Vejleder Anne Birgitte Duus Forstander Poul Jørgensen Uddannelseschef Niels-Ole Vibo Jensen
Håndværk og Teknik	Vejleder Mia Aaby Engelbrecht Uddannelsesleder Carsten Heigren Uddannelseschef Kirsten Bach
Fodterapeutskolen	Morten Pulz Hansen Skoleleder Mette la Cour Sell
HTX	Vejleder Mette Hoffmann Alsted Morville Rektor Emil Cornelis Winkelmann Van Es
Pulsen 10	TR Dorthe Mikkelsen Arbejdsmiljøleder Sten Josiassen

Hvad sker der efter din henvendelse?

Hvis du vælger at henvende dig til din uddannelsesleder eller en af skolens kontaktpersoner, kan du forvente, at den, som du har henvendt dig til, kontakter dig så hurtigt som muligt. Sammen aftaler den videre proces og hvem som skal inddrages. Samtalen er som udgangspunkt fortrolig og du vil kunne forblive anonym, medmindre sagens karakter er så grov, at lederen har handlepligt.

Du kan forvente en opfølgende samtale efter tre måneder.

En forebyggende, håndterende og opfølgende indsats

På RTS tager vi ansvar for hinandens læring og trivsel. Vi har i fællesskab ansvar for at bidrage til en arbejdsplads og et studie-/ læringsmiljø præget af tryghed og tillid til hinanden. Ingen, hverken elever eller ansatte, skal udsættes for krænkende handlinger. Vi har en kultur, hvor vi kan drøfte og håndtere oplevelser af uønsket adfærd. Det er centralt at håndteringen sker i fællesskab. Det må aldrig overlades til at være den enkeltes problem.

Hvis du mistrives eller oplever uønsket adfærd på lærepladsen er du altid velkommen til at henvende sig til de kontaktpersoner, der er nævnt i denne handleplan (se ovenfor). Her kan du få gode råd om, hvem der kan hjælpe med håndtering f.eks. fagforening.

RTS følger nedenstående handleplan om forebyggelse, håndtering og opfølgning på krænkende handlinger herunder sexisme og seksuel chikane.

Ansvar

Både elever og medarbejdere har et ansvar for at undgå krænkende handlinger og sexisme på RTS. Det forventes, at alle bidrager positivt til en skolekultur karakteriseret ved diversitet og inklusion.

Undervisere har et vigtigt ansvar for at introducere elever til værdier og sexismepolitik samt for i det daglige at være rollemodeller for trivsel og mangfoldighed. Dette indebærer også, at underviserne adresserer uønsket adfærd, når det opleves.

Det formelle ansvar ligger hos ledelsen - i sidste ende hos bestyrelsen. Ledelsen har altid det bærende ansvar for at skabe og opretholde et chikanefrit og sexismefrit miljø. Det er ledelsens ansvar at sikre det gode og inkluderende arbejds- og læringsmiljø.

I tilfælde af seksuelle krænkelse forpligtes ledelsen til at drøfte foranstaltninger, som kan forhindre, at det sker igen.

Forebyggende indsatser:

Alle skal kende Roskilde Tekniske Skoles sexismepolitik. Derfor skal alle elever og ansatte introduceres til sexismepolitikken og kende til forventninger og handlemuligheder, herunder retten til at sige fra og sætte grænser. Der vil være løbende introduktioner til nye elever og ansatte.

I både introduktionsforløb og undervisning arbejder undervisere løbende med skolens værdier, en tryk mangfoldig kultur og inkluderende fællesskaber for alle.

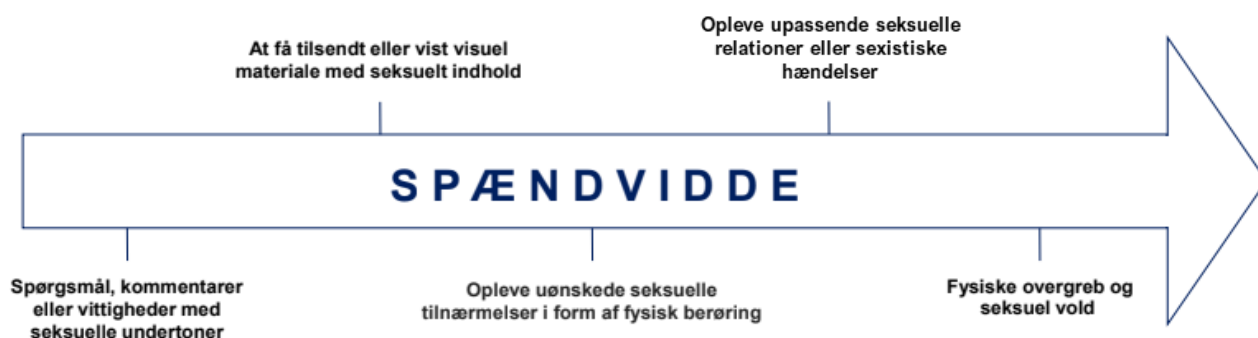
Håndterende indsatser

Henvendelser om krænkelse, uønsket seksuel opmærksomhed og sexisme tages altid alvorligt på RTS. Det skal være trygt at henvende sig med både konkrete oplevelser og tvivl. Vi ønsker som skole at håndtere henvendelserne passende og professionelt, ligesom vi altid søger at lære af henvendelser fra elever og ansatte.

På RTS har alle ledere og ansatte handlepligt, når vi bliver opmærksomme på krænkende handlinger herunder digitale krænkelse.

Du finder eksempler på hvilke handlinger, der falder ind under definitionerne af krænkende adfærd i Sexismepolitikken.

Håndtering af henvendelser og oplevelser sker med udgangspunkt i nedenstående eksempel på spændvidden i krænkende adfærd. Spændvidde-modellen er et redskab, der kan bruges til at vurdere krænkelses karakter – lige fra hverdagssexisme til grovere tilfælde.



Spændvidden medfører, at det i hvert tilfælde skal vurderes, hvilke opfølgende handlinger en henvendelse skal medføre.

Opfølgende indsatser

Det er vigtigt, at hver enkelt ansat og leder følger op på hændelser og henvendelser ang. uønsket adfærd på skolen. Det skal sikres at elever og ansatte, der har henvendt sig med krænkende oplevelser, føler sig mødt og forstået. Desuden skal håndteringen medføre positive forandringer, afklaring af situationen og/ eller afhjælpning af misforståelser. Senest 3 måneder efter hændelsen inviteres den krænkede part til opfølgende samtale.