

VI VÆRDSÆTTER SAMARBEJDET MED JER

I har som virksomhed en meget vigtig rolle i et erhvervsuddannelsesforløb. I fungerer som oplæringsansvarlige for eleven og bibringer derved eleven en meget stor andel af deres kompetencer. Samspejlet mellem virksomhed og skole er en vigtig del af elevens læring og udvikling, derfor sætter vi stor pris på at I vil være med til at uddanne fremtidens håndværkere.

DET KAN VIRKSOMHEDSKONSULENTEN HJÆLPE MED:

Uddannelsesaftale

- Vejen til at få en elev går via en uddannelsesaftale. Aftalerne kan være af kortere eller længere varighed og er en aftale mellem jer som virksomhed og eleven om elevens uddannelsesforløb.
- Vi sparrer også med jer i forhold til, hvad det vil sige at have en elev, ligesom vi selvfølgelig står klar med hjælp til at udfylde kontrakten og gennemgå den sammen med jer og eleven.

Vejledning i godkendelsesprocessen

- Hvis din virksomhed ikke er godkendt, hjælper vi jer på vej.

Hjælp til at finde den rigtige elev

- Vores dygtige konsulenter er særligt trænet i at matche din virksomhed med den rette elev. Ved det første møde afklarer vi jeres ønsker og behov og hjælper efterfølgende med at finde lige netop den elev, der passer ind hos jer.

Refusion

Når I har indgået en uddannelsesaftale med en elev, har I mulighed for at søge om refusion, når eleven skal på skoleophold. I kan få mere information herom hos konsulenten.

Kontakt konsulenten

Carl-Otto Nielsen

Tlf: 23 32 13 22

E-mail: caon@rts.dk



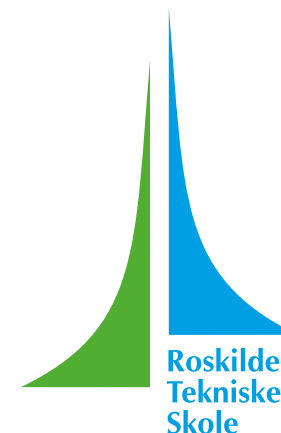
INDUSTRITEKNIKER MASKINE

Navn: _____

Email: _____

Telefonnummer: _____

Dato for besøg: _____



Roskilde
Tekniske
Skole

INDUSTRITEKNIKER, MASKINE

Praktikmålene eleven skal arbejde med igennem sin uddannelsestid hos jer.

Konventionel Spåntagende bearbejdning:

Eleven kan under hensyn til egen og andres sikkerhed planlægge, opstille og udføre spåntagende bearbejdning på konventionelle drejebænke og fræsemaskiner.

Planlægning:

Eleven kan ud fra emnetegning, operationsplanlægge og selvstændigt udføre fremstilling af emner til arbejdsgrad IT- 8 på konventionelle værktøjsmaskiner.

Drejning:

Eleven kan udføre langs- plan- og konusdrejning samt udboring, stikning, gevindskæring, boring og rivning. Eleven kan endvidere udføre de til drejeopgaverne nødvendige matematiske beregninger.

Fræsning:

Eleven kan udføre plan-, spor-, delings- og faconfræsning. Eleven kan endvidere udføre de til fræseopgaverne nødvendige matematiske beregninger.

Datastyret Bearbejdning - programmering:

Eleven kan udføre programmering og indlæsning af programmer til enkle bearbejdningsopgaver på datastyrede værktøjsmaskiner.

Datastyret Bearbejdning - maskinbetjening:

Eleven kan opstille og indkøre enkle emner til produktion på datastyrede værktøjsmaskiner.

Kvalitet:

Eleven kan udvise generel kvalitetsbevidsthed ved udførelse af fremstillingsopgaver og herunder, ved anvendelse af skydelære og mikrometermåleværktøj, foretage mål - og anden kvalitetskontrol i forhold til givne standarder og toleranceangivelser.

Dokumentation:

Eleven kan udarbejde produktionstegninger og fremstille korrekte operationsbeskrivelser indeholdende de valgte spåntagende værktøjer samt tilhørende skæredata.

Planlægning:

Eleven kan ud fra emnetegning, operationsplanlægge og selvstændigt udføre fremstilling af emner til arbejdsgrad IT- 7 på CNC styrede værktøjsmaskiner.

Datastyret Bearbejdning - programmering:

Datastyret Bearbejdning - programmering: Eleven kan anvende faste bearbejdningscykler til programfremstilling og i øvrigt beregne talpars koordinater ved hjælp af trigonometriske funktioner.

Program konstruktion:

Eleven kan konstruere 3D parter og udlægge værktøjsbaner på 3D parter, ved hjælp af et CAM system

Datastyret Bearbejdning - maskinbetjening:

Eleven kan betjene, opstille og indkøre emner til produktion på CNC styrede værktøjsmaskiner samt optimere et NC-program til produktion.

Kvalitet:

Eleven kan ved anvendelse af både faste og stilbare måleværktøjer selvstændigt foretage mål - og anden kvalitetskontrol i forhold til givne standarder og toleranceangivelser, herunder også udføre dokumentationsarbejde i måle- og kvalitets rapportering.

Maskinteknik:

Eleven kan planlægge og udføre opbygning, reparation og vedligeholdelse af komponenter, styringer, maskiner og anlæg.