



ROSKILDE TEKNISKE SKOLE

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ  
ERHVERVSUDDANNELSER  
2020/2021

ASPEKT R&D A/S



## OVERORDNEDE RESULTATER

Svarprocent: 51% (1171 besvarelser ud af 2297 mulige)

---

Trivselsindeks:	76 [LG - 78]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [83]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [63]

---

LÆRINGSMILJØ



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



FYSISKE RAMMER



PRAKTIK

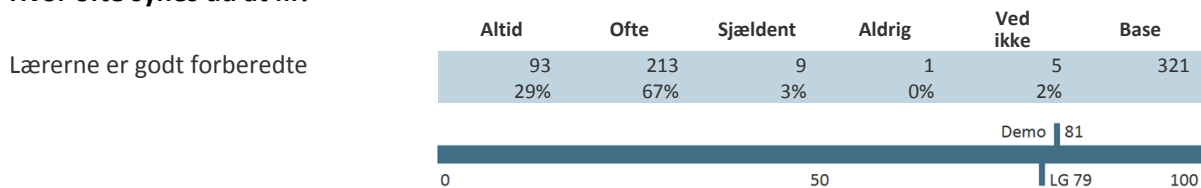


## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Hvor ofte synes du at ...?



### Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

Her kan du se et eksempel på beregning:

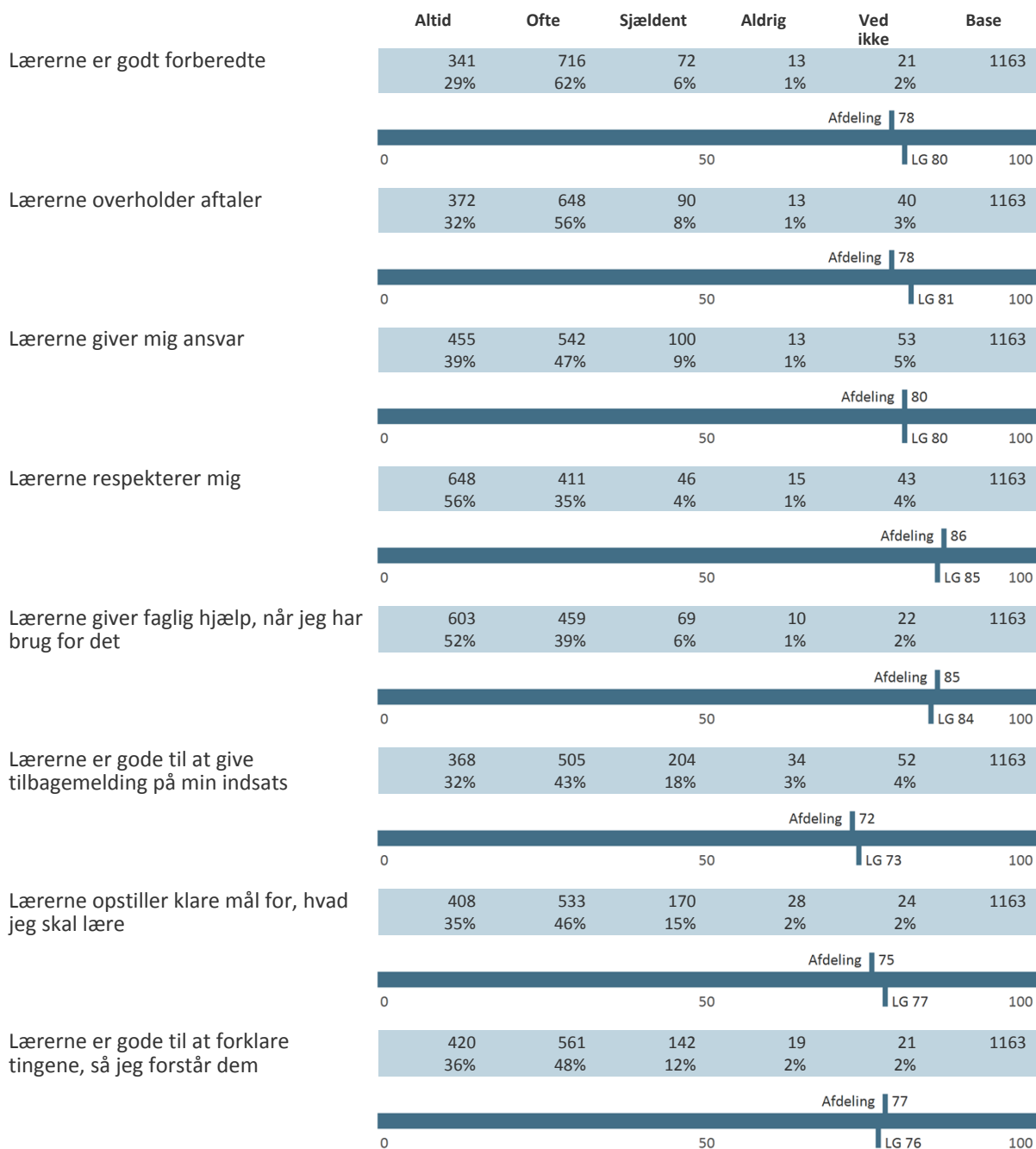
Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 $\approx$ <b>81</b>

Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

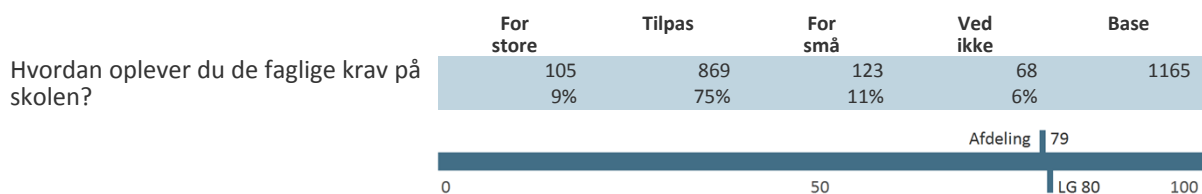
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med året landsgennemsnit, forkortet "LG".

## LÆRINGSMILJØ



## FAGLIGE KRAV



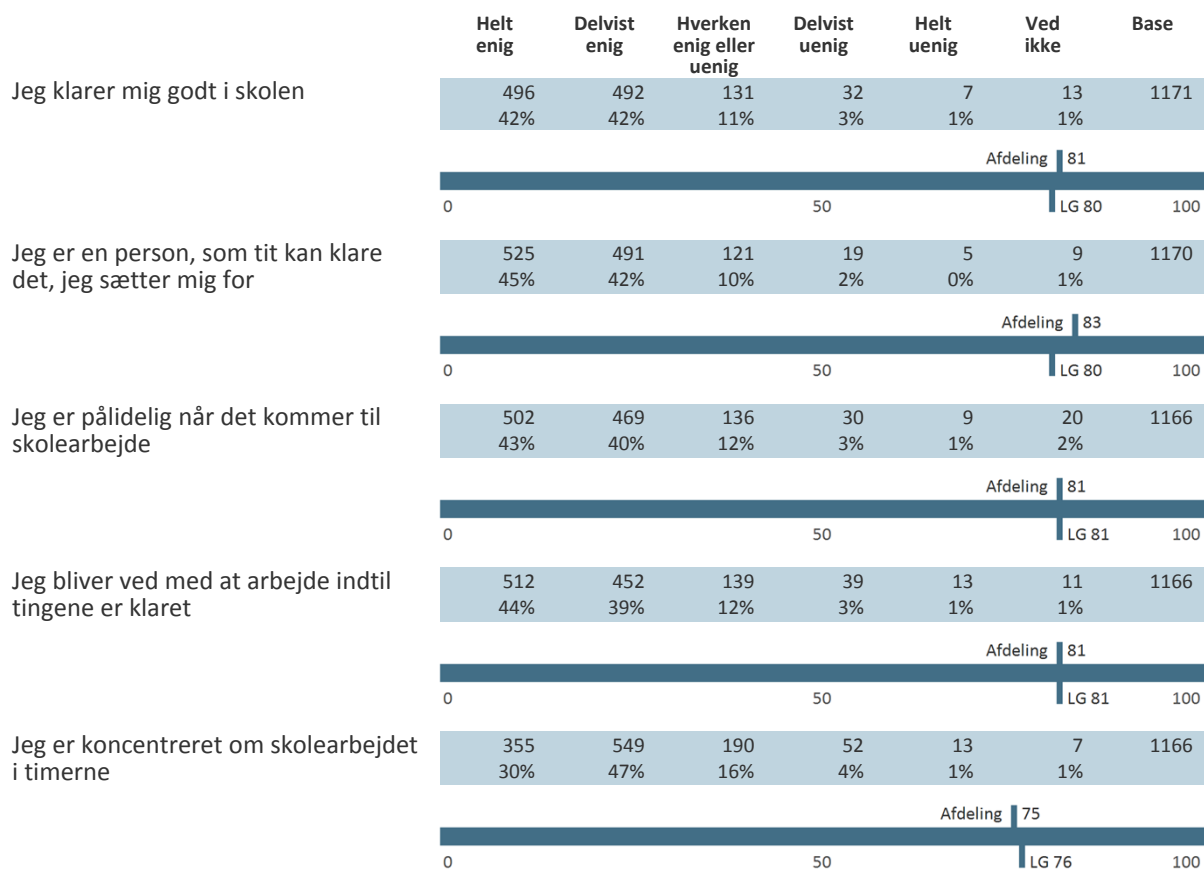
## VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg trives på skolen	602 52%	361 31%	128 11%	36 3%	18 2%	18 2%	1163
Afdeling   83							
0 50 100							
Jeg kommer godt ud af det med mine holdkammerater	717 62%	303 26%	92 8%	27 2%	16 1%	8 1%	1163
Afdeling   86							
0 50 100							
Jeg er glad for min skole	542 47%	408 35%	153 13%	38 3%	16 1%	6 1%	1163
Afdeling   81							
0 50 100							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	562 48%	418 36%	126 11%	34 3%	15 1%	8 1%	1163
Afdeling   82							
0 50 100							

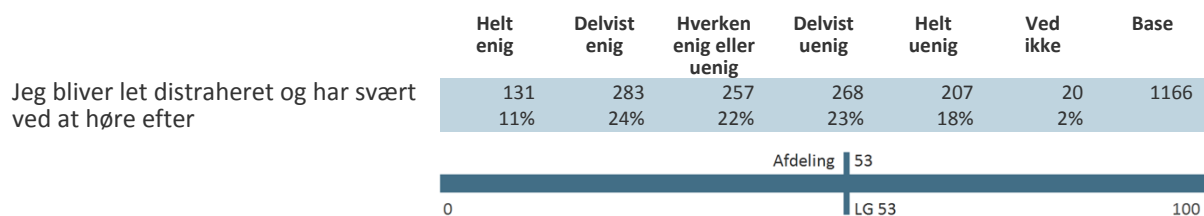
## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg er motiveret for undervisningen	414 36%	506 44%	177 15%	44 4%	14 1%	8 1%	1163
Afdeling   77							
0 50 100							
Jeg er forberedt til timerne	413 35%	513 44%	179 15%	43 4%	10 1%	12 1%	1170
Afdeling   78							
0 50 100							
Jeg deltager aktivt i timerne	498 43%	461 39%	154 13%	40 3%	10 1%	7 1%	1170
Afdeling   80							
0 50 100							
Jeg kan godt lide at kende til og lære nye ting	694 60%	348 30%	98 8%	10 1%	7 1%	9 1%	1166
Afdeling   87							
0 50 100							
Jeg kan lide at have alle mine skoleting i god orden	546 47%	365 31%	203 17%	31 3%	10 1%	11 1%	1166
Afdeling   80							
0 50 100							

## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



## KONCENTRATIONSEVNE



## FYSISKE RAMMER

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Base
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?	10 1%	13 1%	39 3%	52 4%	151 13%	154 13%	251 22%	264 23%	122 10%	64 5%	44 4%	1164

Afdeling | 65



Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?	37 3%	26 2%	95 8%	103 9%	129 11%	146 13%	244 21%	228 20%	81 7%	58 5%	18 2%	1165
--	----------	----------	----------	-----------	------------	------------	------------	------------	----------	----------	----------	------

Afdeling | 58



Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?	34 3%	26 2%	72 6%	73 6%	149 13%	111 10%	195 17%	229 20%	142 12%	100 9%	34 3%	1165
---	----------	----------	----------	----------	------------	------------	------------	------------	------------	-----------	----------	------

Afdeling | 62



Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?	35 3%	28 2%	54 5%	97 8%	160 14%	146 13%	226 19%	203 17%	92 8%	83 7%	41 4%	1165
---	----------	----------	----------	----------	------------	------------	------------	------------	----------	----------	----------	------

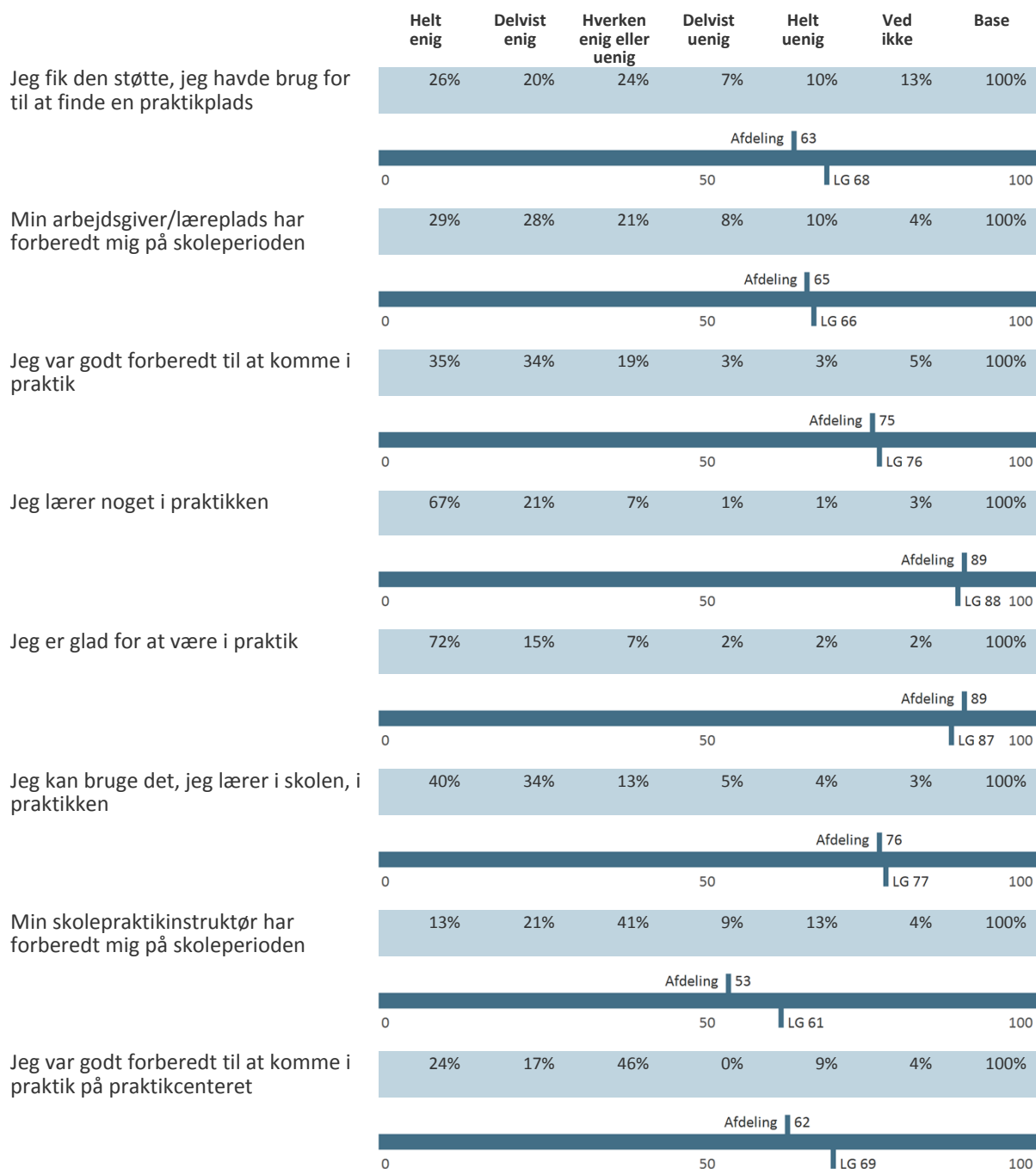
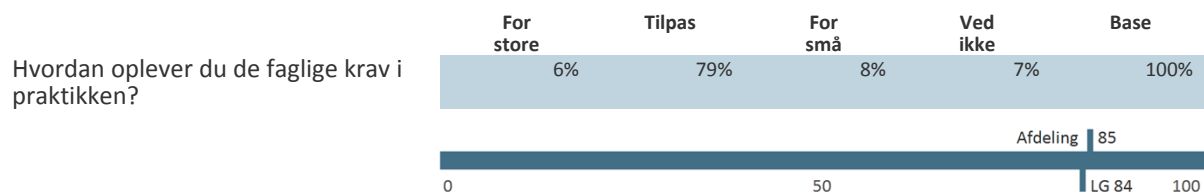
Afdeling | 60



	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen	309 27%	472 41%	196 17%	115 10%	53 5%	19 2%	1164

Afdeling | 69



**PRAKTIK \*****FAGLIGE KRAV I PRAKTIKKEN \***

\* Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.



## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Selvurderet dygtighed

	Total
Base	1171
Jeg er en af de bedste	218 19%
Jeg er lidt over middel	659 56%
Jeg er lidt under middel	156 13%
Jeg er en af de dårligste	18 2%
Ved ikke	120 10%

### Hold

	Total
Base	1171 / 2297
<b>Anlægsgartner (1605)</b>	<b>72 / 198</b>
Grundforløb 2 (GF2)	0 / 96
Hovedforløb	0 / 99
Studiekompetencegivende eux-forløb	0 / 3
<b>Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (1380)</b>	<b>0 / 20</b>
Grundforløb 2 (GF2)	0 / 13
Hovedforløb	0 / 7
<b>Beslagsmed (1140)</b>	<b>0 / 8</b>
Grundforløb 2 (GF2)	0 / 8
<b>Byggemontagetekniker (lukkes for optag 1.8.20) (1435)</b>	<b>18 / 23</b>
Hovedforløb	18 / 23
<b>Bygningsmaler (1450)</b>	<b>13 / 15</b>
Grundforløb 2 (GF2)	13 / 15
<b>Bygningsnedker (1411)</b>	<b>29 / 42</b>
Grundforløb 2 (GF2)	0 / 25
Hovedforløb	0 / 17
<b>Data- og kommunikationsuddannelsen (1205)</b>	<b>23 / 31</b>
Grundforløb 2 (GF2)	23 / 31
<b>Digital media uddannelsen (1515)</b>	<b>11 / 8</b>

Hovedforløb	11 / 8
Dyrepasser (1615)	34 / 59
Grundforløb 2 (GF2)	0 / 23
Hovedforløb	0 / 33
Studiekompetencegivende eux-forløb	0 / 3
Ejendomsservicetekniker (1445)	0 / 8
Grundforløb 2 (GF2)	0 / 8
Elektriker (1430)	118 / 262
Grundforløb 2 (GF2)	0 / 74
Hovedforløb	0 / 178
Studiekompetencegivende eux-forløb	0 / 10
Fødevarer, jordbrug og oplevelser (328)	76 / 158
Grundforløb 1 (GF1)	0 / 117
Studiekompetencegivende eux-forløb	0 / 41
Gartner (383)	85 / 178
Grundforløb 2 (GF2)	0 / 86
Hovedforløb	0 / 92
Greenkeeper (1655)	9 / 34
Grundforløb 2 (GF2)	0 / 6
Hovedforløb	0 / 28
Industri teknikeruddannelsen (1190)	16 / 33
Grundforløb 2 (GF2)	0 / 5
Hovedforløb	0 / 28
Lager- og terminaluddannelsen (1565)	0 / 2
Grundforløb 2 (GF2)	0 / 2
Landbrugsuddannelsen (16)	92 / 111
Grundforløb 2 (GF2)	0 / 27
Hovedforløb	0 / 66
Studiekompetencegivende eux-forløb	0 / 18
Maskinsnedker (1415)	14 / 21
Grundforløb 2 (GF2)	0 / 15
Hovedforløb	0 / 5

<i>Studiekompetencegivende eux-forløb</i>	0 / 1
<b>Mediegrafiker (1525)</b>	12 / 32
<i>Hovedforløb</i>	12 / 32
<b>Murer (1350)</b>	21 / 36
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	0 / 22
<i>Hovedforløb</i>	0 / 14
<b>Møbelsnedker og orgelbygger (1412)</b>	14 / 13
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	0 / 4
<i>Hovedforløb</i>	0 / 7
<i>Studiekompetencegivende eux-forløb</i>	0 / 2
<b>Personvognsmekaniker (92)</b>	104 / 165
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	0 / 31
<i>Hovedforløb</i>	0 / 134
<b>Skov- og naturtekniker (1630)</b>	0 / 20
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	0 / 20
<b>Smed (1110)</b>	20 / 31
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	0 / 7
<i>Hovedforløb</i>	0 / 24
<b>Snedkeruddannelsen (1410)</b>	0 / 0
<b>Tagdækker (1340)</b>	0 / 0
<b>Teknisk designer (1890)</b>	46 / 56
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	0 / 29
<i>Hovedforløb</i>	0 / 27
<b>Teknologi, byggeri og transport (329)</b>	157 / 374
<i>Grundforløb 1 (GF1)</i>	0 / 247
<i>Studiekompetencegivende eux-forløb</i>	0 / 127
<b>Træfagenes byggeuddannelse (1390)</b>	108 / 155
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	0 / 64
<i>Hovedforløb</i>	0 / 76
<i>Studiekompetencegivende eux-forløb</i>	0 / 15
<b>Vejgodstransportuddannelsen (1560)</b>	6 / 4
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	6 / 4

<b>VVS-energi (1420)</b>	<b>38 / 143</b>
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	<i>0 / 65</i>
<i>Hovedforløb</i>	<i>0 / 73</i>
<i>Studiekompetencegivende eux-forløb</i>	<i>0 / 5</i>
<b>Webudvikler (1465)</b>	<b>35 / 57</b>
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	<i>0 / 18</i>
<i>Hovedforløb</i>	<i>0 / 39</i>