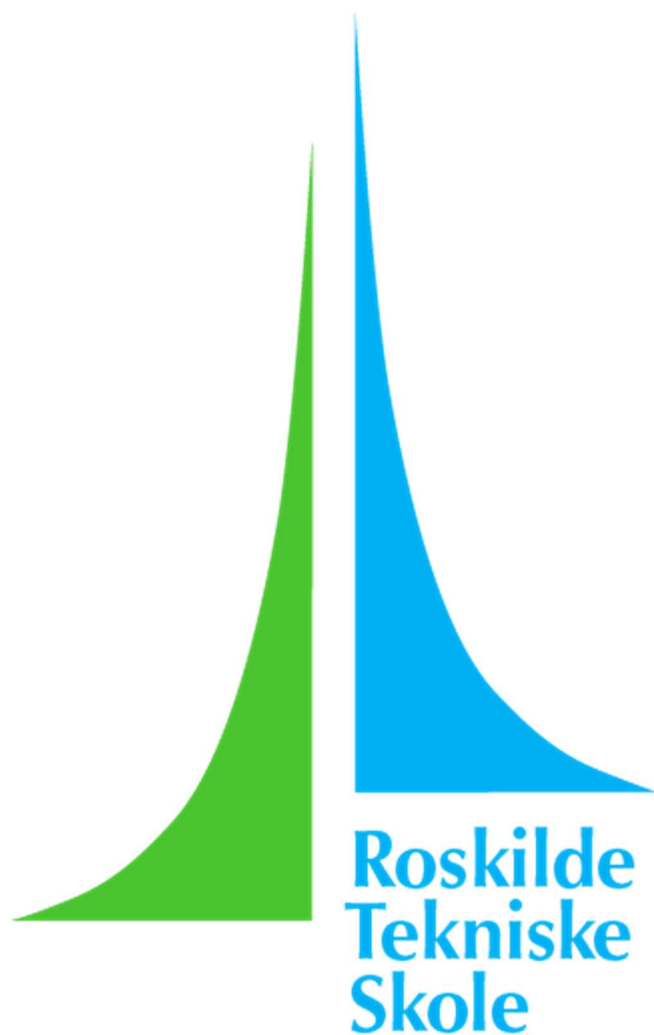


Nøgletal for kvalitet

Roskilde Tekniske Skole

2023



Kvalitetsrapport 2023

Denne årsrapport viser udviklingen i nøgletal for erhvervsuddannelser og HTX 2023.

Nøgletallene tager primært udgangspunkt i de mål der er fastsat i henholdsvis erhvervsuddannelsesreformen (2015) og gymnasiereformen (2015), der anvendes som indikatorer for kvalitet. For de fleste nøgletal er der vist en sammenligning med landsgennemsnittet velvidende at Sjællandske skoler og erhvervsskoler i Hovedstaden generelt ligger lavere på flere nøgletal.

Rapporten her indeholder de senest opdaterede data – så de så vidt muligt dækker hele 2023 og evt. også data fra 2024. Data opdateres fortsat i de databaser vi trækker dem fra. De anvendte data er alle trukket i maj 2024, men kan ved senere træk afvige i mindre grad fra de resultater vi præsenterer.

Indhold

Erhvervsuddannelser	4
1. Ansøgere	4
2. Tilgang til erhvervsuddannelsernes grundforløb	5
3. Fuldførelse af erhvervsuddannelse	8
4. Trivsel og virksomhedstilfredshed	19
5. Lærepladser	22
HTX	24
1. Ansøgere	24
2. Elevernes resultater	25
3. Flere gennemfører og kommer i gang med videregående uddannelse	28
4. Overgang til videregående uddannelse	28
5. Trivsel	30
AMU	32
1. Virksomhedernes evaluering 2024 af AMU på Roskilde Tekniske Skole	33
2. Kursusdeltagernes evaluering	34
Bilag	35

Erhvervsuddannelser

Reformen af erhvervsuddannelserne i 2015 fastsatte fire mål for uddannelserne. Disse fire mål er styrende for dette afsnit om erhvervsuddannelserne. Derudover følges op på målet fra trepartsaftalen om lærepladser fra 2019.

1. Ansøgere

Mål 1:

Andelen af elever, der vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, skal op på 25 procent i 2020, og andelen skal øges til mindst 30 procent i 2025. I 2013 vælger 19 procent af eleverne en erhvervsuddannelse direkte efter 9./10. klasse.

Målet for andelen af ansøgere til eud direkte fra folkeskolen vil næppe blive indfriet til 2025 på landsplan. For de tre kommuner, der leverer flest elever til Roskilde tekniske skole – Høje Tåstrup, Lejre og Roskilde Kommune - er der en stigende andel af folkeskoleeleverne, der søger erhvervsuddannelserne i 2023 og især i 2024. Fra disse tre kommuner søgte 229 elever i 2024 Roskilde Tekniske Skole, det svarer til 38 pct. af alle ansøgere.

Samlet set for kommunerne i Region Hovedstaden og i Region Sjælland opleves i 2024 også, at en stigende andel af folkeskoleeleverne søger erhvervsuddannelser.

Resultat for de tre kommuner, der leverer flest elever til RTS

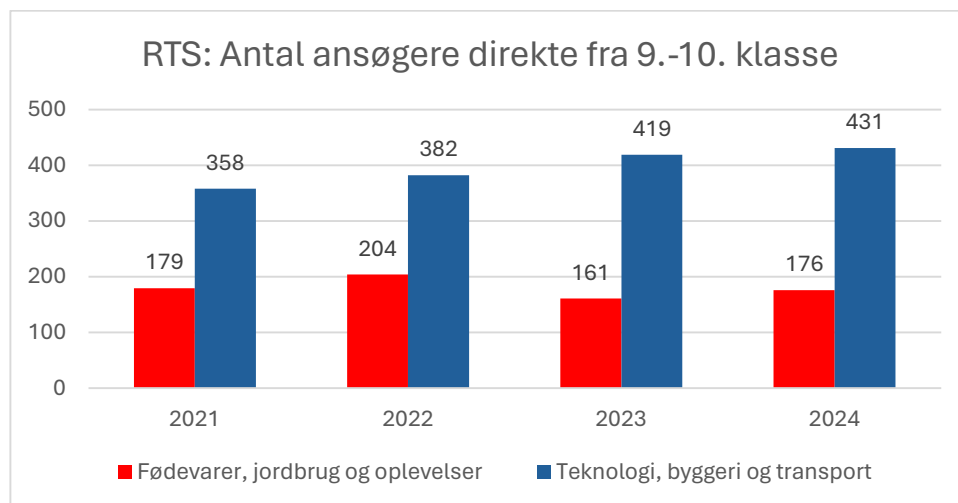
		2021	2022	2023	2024
Høje-Taastrup	Gymnasial uddannelse	72,6 %	74,6 %	71,6 %	71,2 %
	Erhvervsuddannelse	17,8 %	18,5 %	20,0 %	22,8 %
	Øvrige	9,6 %	6,9 %	8,4 %	6,0 %
Lejre	Gymnasial uddannelse	73,6 %	77,9 %	69,8 %	67,0 %
	Erhvervsuddannelse	20,1 %	15,9 %	22,5 %	24,1 %
	Øvrige	5,8 %	5,9 %	7,7 %	8,9 %
Roskilde	Gymnasial uddannelse	81,4 %	80,8 %	81,0 %	79,9 %
	Erhvervsuddannelse	13,6 %	13,8 %	13,1 %	15,5 %
	Øvrige	5,0 %	5,5 %	5,9 %	4,7 %

Tabel: Tabellen viser, hvilken uddannelsesretning afgangselever fra de tre kommuner søger for 1. prioritet efter folkeskolen.

Roskilde Tekniske Skole oplever et stigende antal ansøgere direkte fra grundskolen fra 537 ansøgere i 2021 til 607 ansøgere i 2024. På hovedområdet Teknologi, byggeri og transport fra 2021 har der været en stigning over årene, mens søgningen til hovedområdet Fødevarer,

jordbrug og oplevelser er mere svingende i perioden. Især i 2023 tog søgningen et dyk, for derefter at stige igen i 2024.

Antal ansøgere direkte fra 9 og 10 klasse 2021 - 2024.



Figur: Figuren viser antal 1. prioritetsansøgninger fra folkeskoleelever til de to hovedområder på Roskilde Tekniske Skole

2. Tilgang til erhvervsuddannelsernes grundforløb

Samlet set har der i perioden 2020 til 2023 været et fald i tilgangen til grundforløb 1 og grundforløb 2.

Der har samlet set været et fald i tilgangen til grundforløbene på Roskilde Tekniske Skole fra 2020 til 2023, fra 2.272 elever i 2020 til 1.919 i 2023. Der har været et fald indenfor begge hovedområder.

Tilgang til grundforløb	2020	2021	2022	2023
Grundforløb 1	571	485	549	525
Grundforløb 2	1.701	1.687	1.361	1.394
Tilgang i alt på Roskilde Tekniske Skole	2.272	2.172	1.910	1.919

Grundforløb 1

Begge hovedområder oplevede et større fald i tilgangen fra 2020 til 2021. Derefter en stigning fra 2021 til 2022 og et mindre fald igen fra 2022 til 2023. Det betyder, at faldet i tilgangen i 2021 på nuværende tidspunkt endnu ikke er hentet ind.

Tilgangen til GF1 er størst på hovedområdet Teknologi, byggeri og transport.

På teknologi, byggeri og transport er tilgangen fra 2020-23 faldet fra 395 elever til 375 elever.

Hovedområdet for Fødevarer, jordbrug og oplevelser er tilgangen i samme periode faldet fra 176 elever til 150.

Tilgang GF1 fordelt på hovedområder

Tilgang GF1 fordelt på hovedområder	2020	2021	2022	2023
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	176	149	168	150
Teknologi, byggeri og transport	395	336	381	375
Tilgang GF1 i alt på Roskilde Tekniske Skole	571	485	549	525

Da der også sker udsving i tilgangen på landsplan, er det interessant at se på, hvordan Roskilde Tekniske Skoles andel af den samlede aktivitet – markedsandelen - har udviklet sig. Tabellen nedenfor viser, hvor stor en andel de elever der er optaget på Roskilde Tekniske Skole udgør af hele landets tilgang indenfor de to hovedområder.

I 2023 har Roskilde Tekniske Skole inden for hovedområdet Fødevarer, jordbrug og oplevelser en markedsandel på 10 pct. i 2023, der er faldet lidt over perioden. På hovedområdet for Teknologi, byggeri og transport er markedsandelen på 5,5 pct. og stort set på niveau med 2020.

Markedsandel på GF1

Markedsandel på GF1	2020	2021	2022	2023
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	12,4%	10,7%	11,3%	10,1%
Teknologi, byggeri og transport	5,7%	4,8%	5,5%	5,5%
Roskilde Tekniske Skoles samlede markedsandel på begge hovedområder	6,8%	5,7%	6,5%	6,3%

Tablet: Tabellen viser, hvor stor en andel i pct. som optagne elever på Roskilde Tekniske Skole udgør af hele landets elevtilgang på GF1 til samme hovedområder.

Grundforløb 2

Tilgangen til grundforløb 2 er samlet set faldet i perioden fra 1.701 elever i 2020 til 1.394 elever i 2023.

Fra 2022 til 2023 har der dog været en stigning i tilgangen til GF2.

Faldet er størst på hovedområdet for Fødevarer, jordbrug og oplevelser, fra 643 elever i 2020 til 475 elever i tilgang i 2023. Gartnere og anlægsgartnere mistede især elever i perioden.

På hovedområdet for Teknologi, byggeri og transport er faldet mindre fra 2020-2023 med 139 elever.

Skolens markedsandel af tilgangen til GF2 viser et fald hen over perioden, dog også med en mindre stigning fra 2022 til 2023.

I bilaget er der vist en samlet oversigt over tilgangen til GF2 på alle uddannelser, og en tabel der viser markedsandelen for alle GF 2.

GF2 i alt på Roskilde Tekniske Skole	2020	2021	2022	2023
Tilgang	1.701	1.687	1.361	1.394
Markedsandel	7,9%	7,9%	7,0%	7,2%

Tabel: Tabellen viser den samlede tilgang til GF2 på Roskilde Tekniske Skole og andel af hele landets tilgang til samme uddannelse i 2020-23. Se bilag for tabel med alle uddannelser.

Nedenfor ses de fem GF2 forløb med størst og mindst tilgang i 2023. Tabellerne viser også andelen af den samlede tilgang til GF2.

Størst tilgang ser vi på Træfagenes byggeuddannelse, hvor Roskilde Tekniske Skole udgør lidt over 5 pct. af hele landets tilgang i 2023.

De fem uddannelser der har haft den største tilgang på Roskilde Tekniske Skole i 2023

Størst GF2 tilgang på Roskilde Tekniske Skole		2020	2021	2022	2023
Træfagenes byggeuddannelse	Tilgang	195	209	212	198
	Markedsandel	5,2%	5,4%	5,7%	5,2%
Elektriker	Tilgang	166	191	144	164
	Markedsandel	6,2%	7,2%	6,2%	6,5%
Landbrugsuddannelsen	Tilgang	177	201	162	160
	Markedsandel	16,2%	17,2%	13,9%	13,1%
Anlægsgartner	Tilgang	196	157	131	126
	Markedsandel	43,1%	42,2%	47,0%	44,8%
VVS-energiuddannelsen	Tilgang	139	132	121	114
	Markedsandel	15,5%	12,9%	13,9%	14,0%

Tabel: Tabellen viser de 5 uddannelser på Roskilde Tekniske Skole med størst tilgang i 2023 og andel af hele landets tilgang til samme uddannelse i 2020-23. Se bilag for tabel med alle uddannelser.

Flere af de små uddannelser på Roskilde Tekniske Skole udgør en stor andel af hele landets tilgang til uddannelsen, fx beslagsmed og greenkeeper.

De fem uddannelser, der har haft lavest tilgang på Roskilde Tekniske Skole i 2023

Laveste GF2 tilgang på Roskilde Tekniske Skole		2020	2021	2022	2023
Digital media uddannelsen	Tilgang	16	15	15	19
	Markedsandel	25,0%	20,0%	20,8%	27,1%

Beslagsmed	Tilgang	11	7	4	13
	Markedsandel	78,6%	36,8%	36,4%	65,0%
Greenkeeper	Tilgang	15	10	13	11
	Markedsandel	53,6%	41,7%	56,5%	44,0%
Møbelsnedker og orgelbygger	Tilgang	8	24	9	11
	Markedsandel	5,6%	16,0%	6,3%	7,9%
Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger	Tilgang	17	17	14	5
	Markedsandel	3,4%	3,9%	3,1%	1,1%

Tabel: Tabellen viser de 5 uddannelser på Roskilde Tekniske Skole med lavest tilgang i 2023 og andel af hele landets tilgang til samme uddannelse i 2020-23. Se bilag for tabel med alle uddannelser. Bemærk dog, at Roskilde Tekniske Skole ikke har haft tilgang i 2023 på uddannelserne: Ejendomsservicetekniker, Lager- og terminaluddannelsen, Vejgodstransportuddannelsen, Bygningsmaler og Tagdækker.

3. Fuldførelse af erhvervsuddannelse

Mål 2:

Andelen af elever, der fuldfører en erhvervsuddannelse, skal stige fra 52 procent i 2012 til mindst 60 procent i 2020 og mindst 67 procent i 2025.

Dette reformmål måles ved indikatorer der viser frafald (afbrud). Eleverne kan falde fra gennem hele uddannelsesforløbet og frafaldsmåling sker derfor på en række nedsalgstidspunkter på grund- og hovedforløb i overgangen mellem grund- og hovedforløb.

Frafald på grundforløb 1

Frafaldet på GF1 Fødevarer, jordbrug og oplevelser er faldet fra 2020 til 2023. I 2020 havde Roskilde Tekniske skole et noget højere frafald end landsgennemsnittet, mens frafaldet i 2023 lå lidt under landsgennemsnittet. I 2023 var frafaldet på uændret i forhold til året før.

Frafaldet på GF1 Teknologi, byggeri og transport er steget i perioden. I 2020 lå frafaldet på RTS under landsgennemsnittet, mens det i 2023 lå lidt over landsgennemsnittet. I 2023 var frafaldet nedbragt i forhold til året før.

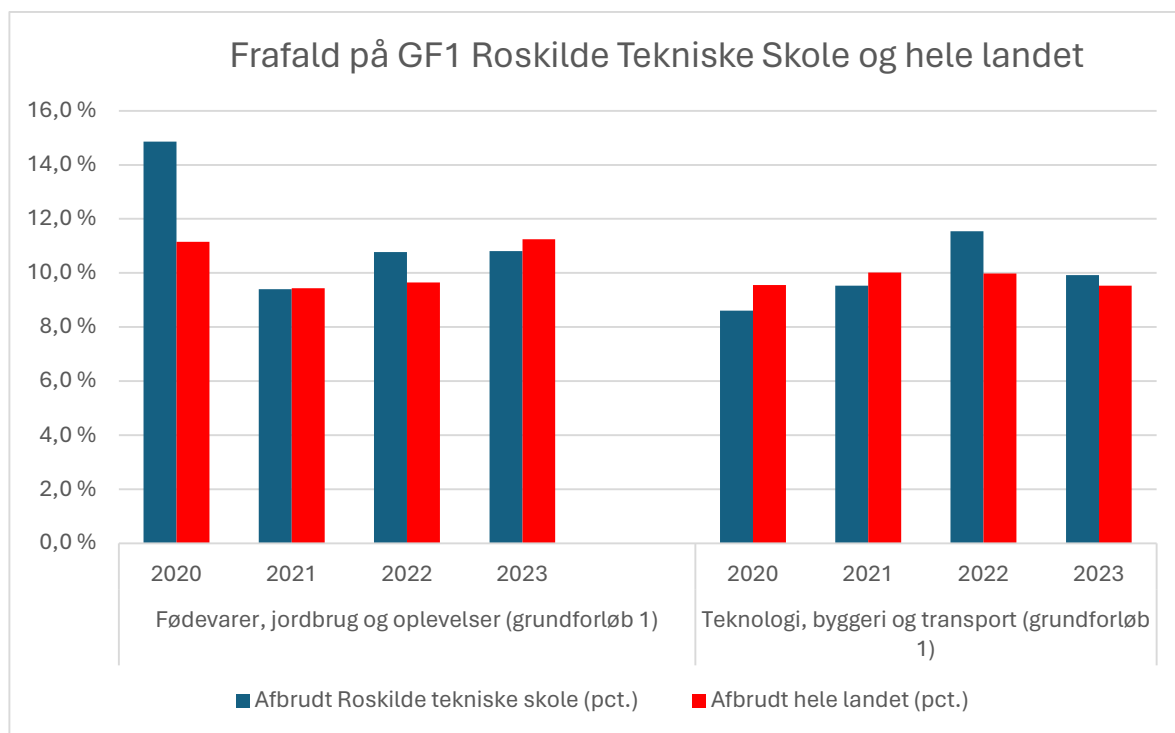


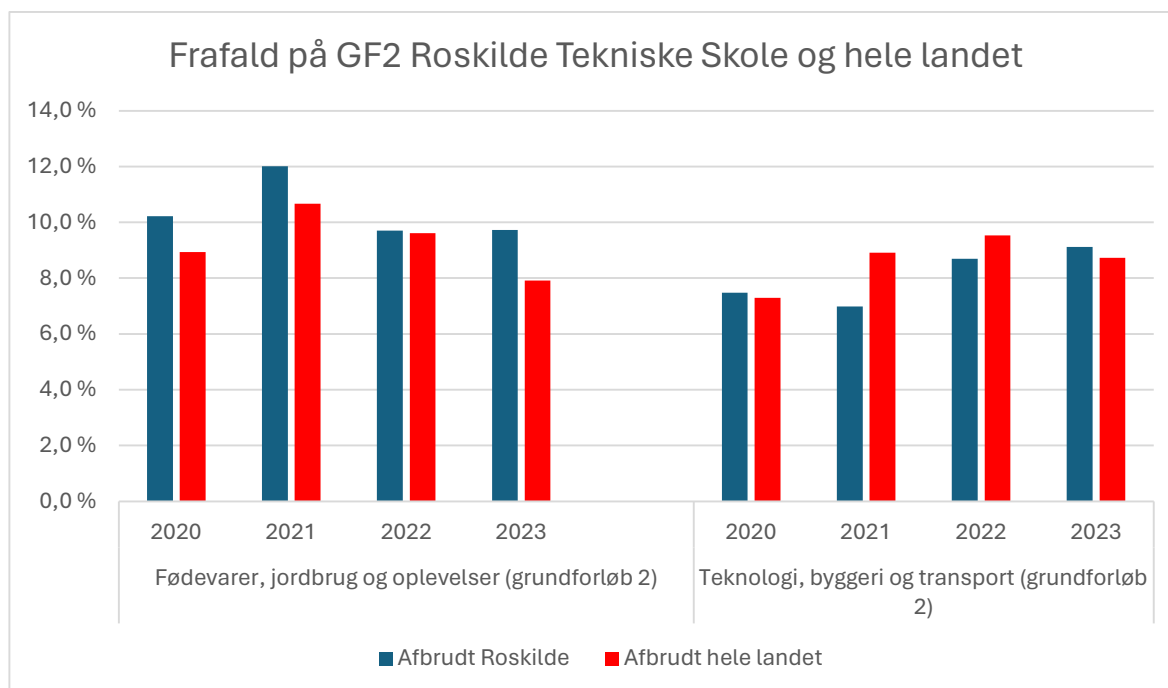
Fig: Frafald (afbrud) med og uden omvalg målt 3 mdr. efter start på GF1. Antal afbrudte elever 2023 på Fødevarer, jordbrug og oplevelser 16 elever og på Teknologi, byggeri og transport 37 elever.

Frafald på grundforløb 2

Frafaldet på GF2 på uddannelser indenfor hovedområdet Fødevarer, jordbrug og oplevelser er faldet lidt fra 2020 til 2023. Frafaldet i 2023 er uændret i forhold til året før. Generelt er frafaldet på hovedområdet Fødevarer, jordbrug og oplevelser højere på Roskilde Tekniske Skole end landsgennemsnittet.

Frafaldet på GF2 indenfor uddannelser på hovedområdet Teknologi, byggeri og transport har været stigende fra 2020 til 2023. Frafaldet i 2023 er steget lidt i forhold til året før. Generelt svinger frafaldet omkring landsgennemsnittet.

Det bemærkes, at frafald i region Sjælland og Hovedstaden helt generelt er højere end landsgennemsnittet.



Figur: Frafald (afbrud) med og uden omvalg målt 3 mdr. efter start på GF2. Antal afbrudte elever på GF2 2023 på Fødevarer, jordbrug og oplevelser: 40 elever og på Teknologi, byggeri og transport: 76 elever

GF2-forløb med højt og lavt frafald

Frafaldet på GF2 dækker over store forskelle mellem uddannelserne og fra år til år, nogle uddannelser har højt frafald på GF2 flere år i træk, mens andre – særligt dem med lille optag – i enkelte år slår ud med store udsving i frafaldsprocenten. Nedenfor er fem uddannelser, som flere år i træk har høje frafaldsprocenter. Og en tabel med fire uddannelser, som generelt har lave frafaldsprocenter på GF2 på Roskilde Tekniske Skole.

I bilaget ses en oversigt over frafald på alle GF2 forløb på Roskilde Tekniske Skole.

Uddannelser med højt frafald på GF2

	Kalenderår	Antal elever startet	Antal elever frafaldet	Frafaldsprocent	Frafaldsprocent hele landet
Data- og kommunikationsuddannelsen	2020	88	16	18,2 %	11,2 %
	2021	79	16	20,0 %	12,5 %
	2022	39	9	23,1 %	16,3 %
	2023	47	12	25,5 %	13,4 %
Teknisk designer	2020	49	6	11,8 %	10,4 %
	2021	54	0	0,0 %	9,7 %
	2022	33	5	15,2 %	14,6 %
	2023	43	9	20,5 %	15,2 %

Skov- og naturtekniker	2020	33	0	0,0%	9,5%
	2021	30	3	9,7%	8,6%
	2022	28	3	10,7%	11,0%
	2023	31	5	15,2%	12,5%
Murer	2020	41	4	9,3%	10,2%
	2021	41	4	9,5%	10,9%
	2022	31	4	12,1%	12,0%
	2023	31	5	15,2%	10,8%
Webudvikler	2020	35	6	16,2%	9,5%
	2021	30	0	0,0%	11,9%
	2022	41	0	0,0%	11,4%
	2023	38	4	10,5%	10,6%

Tabel: Tabellen viser fem uddannelser med højt frafald på Roskilde Tekniske Skole. Der er udvalgt uddannelser, som i de fleste år har mere end 30 startede elever. I bilag findes tabel med frafaldsprocenter for alle uddannelser på Roskilde Tekniske Skole. Tabellen viser frafald fra GF2 på Roskilde Tekniske Skole 3 mdr. efter start på GF2. Frafdet omfatter både elever der vælger en anden uddannelse og elever der frafalder uden omvalg på datoen.

Uddannelser med lavt frafald på GF2

	Kalenderår	Antal elever startet	Antal elever frafaldet	Frafaldsprocent	Frafaldsprocent hele landet
Maskinsnedker	2020	32	0	0,0 %	6,3 %
	2021	28	0	0,0 %	10,4 %
	2022	13	0	0,0 %	11,4 %
	2023	20	0	0,0 %	8,9 %
Mediegrafiker	2020	24	0	0,0%	3,7%
	2021	17	0	0,0%	4,2%
	2022	22	0	0,0%	5,7%
	2023	30	0	0,0%	4,1%
Personvognsmekaniker	2020	102	8	7,5%	9,5%
	2021	115	7	6,0%	9,6%
	2022	93	3	3,2%	11,1%
	2023	97	4	4,1%	10,7%
Smed	2020	20	0	0,0%	7,4%
	2021	24	0	0,0%	9,0%
	2022	11	0	0,0%	6,0%
	2023	43	5	11,6%	5,8%

Tablel: Tabellen viser fem uddannelser med lavt frafald på Roskilde Tekniske Skole. Der er udvalgt uddannelser, som i de fleste år har mere end 20 startede elever. I bilag findes tabel med frafaldsprocenter for alle uddannelser på Roskilde Tekniske Skole. Tabellen viser frafald fra GF2 på Roskilde Tekniske Skole 3 mdr. efter start på GF2. Fraaldet omfatter både elever der vælger en anden uddannelse og elever der frafalder uden omvalg på dato.

Frafald i overgangen til hovedforløbet

Det største frafald på erhvervsuddannelserne sker ved overgangen til hovedforløbet. Når eleverne har afsluttet GF2 skal de have en læreplads for at overgå til hovedforløbet. Alternativt kan de gå i skoleoplæring på de uddannelser, hvor det er en mulighed.

I de nedenstående nøgletal er status målt 3 måneder efter eleverne har afsluttet GF2.

I bilaget er der en oversigt over frafald i overgangen til hovedforløbet for alle uddannelser. Generelt er frafaldet i overgangen højere på Roskilde Tekniske Skole end på landsplan.

Fem uddannelser med højt frafald i overgangen til hovedforløbet

Frafaldet i overgangen til hovedforløb på dyrepasseruddannelsen er det højeste blandt uddannelserne på Roskilde Tekniske Skole, men ligger noget lavere end frafaldet i hele landet.

Frafaldet på maskinsnedkeruddannelsen varierer meget over årene, men ligger generelt noget højere end uddannelsens frafald på landsplan.

Frafaldet på gartneruddannelsen er stigende over årene og højere end på landsplan.

Landbrugsuddannelsens frafald er faldende, men ligger stadig på et højere niveau på Roskilde Tekniske Skole end landsgennemsnittet.

Uddannelse	År	Antal elever afsluttet GF2	I gang med hovedforløbet	Ikke startet på hovedforløbet	Startet på hovedforløbet, men faldet fra	Frafaldsprocent RTS	Frafaldsprocent hele landet
Dyrepasser	2019	59	25	29	5	57,6 %	64,2 %
Dyrepasser	2020	42	15	27		65,9 %	57,9 %
Dyrepasser	2021	45	16	29		64,4 %	62,8 %
Dyrepasser	2022	57	24	33		58,6 %	64,7 %
Maskinsnedker	2019	11	5	6		61,5 %	22,6 %
Maskinsnedker	2020	32	12	20		64,7 %	38,7 %
Maskinsnedker	2021	29	21	8		27,6 %	17,2 %
Maskinsnedker	2022	12	8	4		42,9 %	24,1 %
Gartner	2019	82	49	27	6	40,2 %	33,5 %
Gartner	2020	118	71	41	6	39,8 %	35,7 %
Gartner	2021	120	65	49	6	45,8 %	42,1 %
Gartner	2022	89	44	37	8	50,6 %	41,0 %
Landbrugsudd.	2019	156	80	62	14	48,7 %	28,0 %
Landbrugsudd.	2020	137	85	46	6	38,0 %	23,4 %
Landbrugsudd.	2021	153	92	56	5	39,9 %	25,4 %
Landbrugsudd.	2022	168	107	50	11	36,3 %	20,2 %

Tabel: Tabellen viser fem uddannelser som i flere år har højt frafald i overgangen mellem GF2 og hovedforløbet. Der er valgt uddannelser, der i de fleste år har mindst 30 elever, der har afsluttet GF2 og status er 3 måneder herefter. En tabel med alle uddannelser findes i bilag.

Fire uddannelser med lavt frafald i overgangen til hovedforløbet

Det laveste frafald i overgangen mellem grundforløb og hovedforløb finder vi hos Mediegrafikerne, hvor frafaldet 3 måneder efter afslutning af GF2 ligger på 15-16 pct. Andre uddannelser, hvor frafaldet i overgangen er lavt, er Smed, Webudvikler og VVS-energi.

Frafaldet var for alle uddannelserne lavere i 2019 end det er i 2022. Frafaldet på de uddannelser der har det lavest frafald i overgangen, har et højere frafald end det frafald der ses i hele landet.

Uddannelse	År	Antal elever afsluttet GF2	I gang med hovedforløbet	Ikke startet på hovedforløbet	Startet på hovedforløbet, men faldet fra	Frafaldsprocent RTS	Frafaldsprocent hele landet
Mediegrafiker	2019	23	23				16,6 %
Mediegrafiker	2020	18	18			14,3 %	10,8 %
Mediegrafiker	2021	16	16			15,8 %	18,1 %
Mediegrafiker	2022	23	20	3		16,7 %	15,5 %
Smed	2019	28	24	4		17,2 %	14,1 %
Smed	2020	18	18				16,3 %
Smed	2021	20	17	3		19,0 %	20,1 %
Smed	2022	20	17	3		19,0 %	17,6 %
Webudvikler	2019	45	42		3	8,7 %	15,4 %
Webudvikler	2020	35	31	4		16,2 %	20,3 %
Webudvikler	2021	25	22	3		18,5 %	18,6 %
Webudvikler	2022	30	23	3	4	23,3 %	17,3 %
VVS-energi	2019	98	84	14		16,0 %	14,4 %
VVS-energi	2020	91	80	11		14,0 %	17,5 %
VVS-energi	2021	119	88	22	9	26,1 %	19,3 %
VVS-energi	2022	98	81	17		19,0 %	13,8 %

Tabel: Tabellen viser fire uddannelser, som i flere år har lavt frafald i overgangen mellem GF2 og hovedforløbet. Der er valgt uddannelser, der i de fleste år har mindst 20 elever, der har afsluttet GF2 og status er 3 måneder herefter. En tabel med alle uddannelser findes i bilag.

Frafald på hovedforløbet

Frafaldet fra uddannelsernes hovedforløb er generelt lavere end frafaldet på grundforløbene.

Roskilde Tekniske Skoles elever er i 2020 og 21 frafaldet deres hovedforløb i lavere grad end elever på landsplan. I 2022 er der en lidt højere frafaldsprocent på Roskilde Tekniske Skoles hovedforløb og i 2023 ligger frafaldet på niveau med frafaldsprocenten for hele landet.

I bilaget er en tabel med oversigt over frafald på hovedforløbet 2020 – 2023 for alle uddannelser

	Antal elever startet HF Roskilde Tekniske Skole	Antal elever frafaldet HF Roskilde Tekniske Skole	Frafaldsprocent Roskilde Tekniske Skole	Frafaldsprocent hele landet
2020	1.119	45	4,0 %	5,6 %
2021	1.241	93	7,5 %	7,9 %
2022	1.043	76	7,3 %	6,7 %
2023	1.043	37	3,5 %	3,5 %

Tabel: Tabellen viser antal elever, som er påbegyndt hovedforløb på Roskilde Tekniske Skole og hvor mange der er faldet fra efter tre måneder.

Der er nogen variation mellem uddannelserne, når det gælder frafald fra hovedforløbene. Nedenfor vises en tabel med uddannelser, som har lavt fra fald på hovedforløbet og uddannelser, som har højt frafald på hovedforløbet.

Fire uddannelser med lavt frafald fra hovedforløbet

		Antal elever startet HF på Roskilde Tekniske Skole	Antal elever frafaldet HF på Roskilde Tekniske Skole	Frafaldsprocent Roskilde Tekniske Skole	Frafaldsprocent hele landet
Landbrugsuddannelsen	2020	165	10	6,1 %	10,1 %
	2021	145	6	4,1 %	11,6 %
	2022	110	5	4,5 %	13,3 %
	2023	127	3	2,4 %	5,4 %
Personvognsmekaniker	2020	92	5	5,4 %	6,7 %
	2021	96	4	4,2 %	8,2 %
	2022	82	4	4,9 %	6,2 %
	2023	65			3,0 %
Træfagenes byggeuddannelse	2020	129	3	2,3 %	0,0 %
	2021	155	8	5,2 %	0,0 %
	2022	154	8	5,2 %	0,0 %
	2023	158	3	1,9 %	0,0 %
Webudvikler	2020	45			6,4 %
	2021	50			3,1 %
	2022	43			5,6 %
	2023	53	4	7,5 %	3,8 %

Tabel: Tabellen viser 4 hovedforløb på Roskilde Tekniske Skole, hvor frafaldet generelt er lavt. Der er valgt uddannelser, der i de fleste år har mindst 30 elever, der er startet på hovedforløbet og status er 3 måneder herefter. En tabel med alle uddannelser findes i bilag.

Tre uddannelser med højt frafald på hovedforløbet

		Antal elever startet på HF på Roskilde Tekniske Skole	Antal elever frafaldet HF på Roskilde Tekniske Skole	Frafaldsprocent Roskilde Tekniske Skole	Frafaldsprocent hele landet
Gartner	2020	79			16,7 %
	2021	95	12	12,6 %	15,2 %
	2022	40	8	20,0 %	8,5 %
	2023	65	8	12,3 %	14,8 %
Industri teknikeruddannelsen	2020	27	3	11,1 %	7,4 %
	2021	26			4,7 %
	2022	27	6	22,2 %	6,5 %
	2023	33			10,5 %
Murer	2020	28	3	10,7 %	0,0 %
	2021	38	5	13,2 %	16,7 %
	2022	29	4	13,8 %	0,0 %
	2023	30			0,0 %

Tabel: Tabellen viser tre hovedforløb på Roskilde Tekniske Skole, hvor frafaldet generelt er højt. Der er valgt uddannelser der i de fleste år har mindst 30 elever, der er startet på hovedforløbet og status er 3 måneder herefter. En tabel med alle uddannelser findes i bilag.

5. Beskæftigelsesfrekvenser

Mål 3:

Andelen af de dygtigste elever skal øges år for år. Den høje beskæftigelse for nyuddannede skal opretholdes.

Der er generelt god beskæftigelse for erhvervsuddannede – det gælder også for elever, som er uddannet fra Roskilde Tekniske Skole.

	2019		2020		2021	
	Beskæftiget sesfrekvens - Roskilde Tekniske Skole	Beskæftiget sesfrekvens - Landsgenne msnit	Beskæftiget sesfrekvens - Roskilde Tekniske Skole	Beskæftiget sesfrekvens - Landsgenne msnit	Beskæftiget sesfrekvens - Roskilde Tekniske Skole	Beskæftiget sesfrekvens - Landsgenne msnit
Anlægsgartner	78%	75%	85%	82%	79%	82%
Dyrepasser	79%	74%	88%	85%	80%	81%
Elektriker	91%	86%	86%	87%	89%	87%
Fodterapeutuddannelsen	44%	33%				
Gartner	69%	68%	68%	69%	75%	74%
Greenkeeper						
Industri teknikeruddannelsen	70%	82%	72%	82%	67%	87%
Landbrugsuddannelsen	83%	78%	82%	79%	80%	78%
Maskinsnedker						
Mediegrafiker	46%	62%	39%	61%		
Murer					88%	87%
Personvognsmekaniker	72%	78%	81%	82%	89%	88%
Smed			68%	80%	78%	82%
Snedkeruddannelsen	77%	59%				
Teknisk designer	66%	63%	70%	70%	65%	77%
Træfagenes byggeuddannelse	80%	81%	90%	85%	84%	84%
VVS-energi	88%	89%	85%	89%	89%	92%
Webudvikler	21%	27%				

Tablet: Beskæftigelsesfrekvens for nyuddannede elever i det første år efter endt uddannelse.

Beskæftigelsesfrekvens for elever der afsluttede deres uddannelse i 2019-21

4. Trivsel og virksomhedstilfredshed

Mål 4:

Elevernes trivsel og aftagervirksomhedernes tilfredshed skal øges frem mod 2020.

Trivselsmålingen foretages efter en fælles spørgeramme som ministeriet udarbejder. Elevernes gennemsnitlige trivsel på Roskilde Tekniske Skole er relativt konstant siden 2017 på 4,0 ud af 5. Det svarer til landsgennemsnittet, om end Roskilde Tekniske Skole ligger under landsgennemsnittet i enkelte indikatorer, primært i forhold til spørgsmål om praktik (3,9 på RTS og 4,1 i landsgennemsnit. Spørgsmålene handler om overgangene mellem skole og oplæring eller oplæringscenteret).

Elevtrivselsundersøgelsen for erhvervsuddannelserne

Roskilde Tekniske Skole, 2023

Vælg institution ▼

Antal elever 1.145

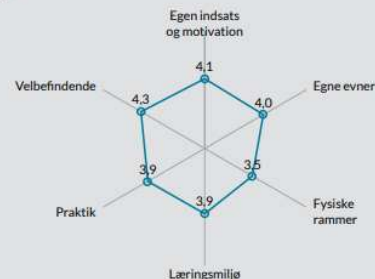
Samlet indikator 4,0

Trivslen måles på en skala mellem 1 og 5, hvor 1 udtrykker den dårligste mulige trivsel og 5 udtrykker bedste mulige trivsel.

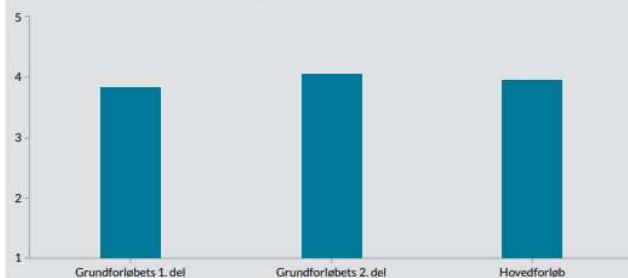
Samlet indikatorsvar

År	Samlet Indikatorsvar
Total	4,0
2017	4,0
2018	4,0
2019	3,8
2020	4,0
2021	4,0
2022	4,0
2023	4,0

Indikatorsvar



Samlet indikatorsvar fordelt på uddannelsesforløb



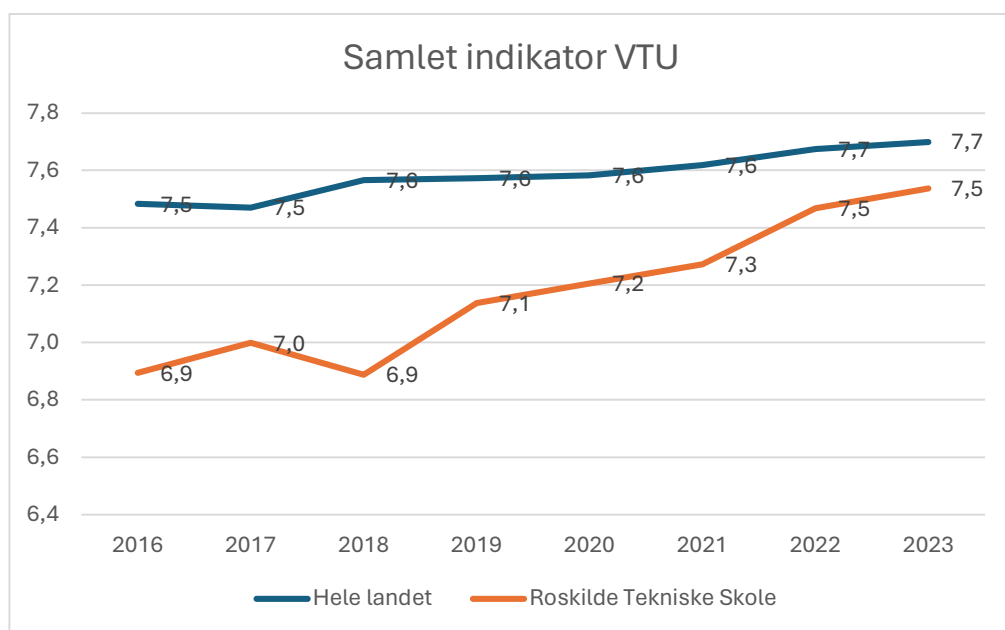
Visning: Trivselsmålingens hovedresultat for måling foretaget i efteråret 2023.

<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/28.aspx>

Aftagervirksomhedernes tilfredshed med Roskilde Tekniske Skole

Roskilde Tekniske Skole foretager en årlig måling af aftagervirksomhedernes tilfredshed. Undersøgelsen gennemføres efter en fælles spørgeramme, som ministeriet udarbejder. Alle besvarelserne samles i én indikator for virksomhedernes tilfredshed.

Der har været en positiv udvikling i virksomhedernes tilfredshed. Virksomhedernes tilfredshed ligger nu tæt på landsgennemsnittet.



Figur: Viser virksomhedernes besvarelse af spørgsmål *Samlet tilfredshed* 2016-2023. Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Skala 0-10.

I undersøgelsen tilkendegiver virksomhederne, hvor tilfredse de er med samarbejdet med skolen, med eleverne og med information fra skolen.

Virksomhedernes tilfredshed på de enkelte spørgsmål følger generelt det samme mønster som landsgennemsnittet, men ligger under landsgennemsnittet på de enkelte spørgsmål.

I 2023 er virksomhederne samlet set mest tilfredse med deres lærlinges præstationer, evne til at begå sig på arbejdspladser, deres motivation for at lære nyt, færdigheder og viden. Her ligger Roskilde Tekniske Skole tæt på landsgennemsnittet.

Virksomhederne er samlet set mindst tilfredse med samarbejdet med skolen om lærlingens udvikling, viden om hvad eleven lærer under skoleforløbet og sammenhængen mellem skole og oplæringsforløb. Her ligger Roskilde Tekniske Skole under landsgennemsnittet.

I forhold til informationsniveau og kommunikation, er virksomhederne tilfredse med den hjælp de har fået til indgåelse af uddannelsesaftaler. Her ligger Roskilde Tekniske Skole tæt på landsgennemsnittet. Virksomhederne er mindre tilfredse med information om regler og mål for oplæringsperioderne, information om lærlingen i skoleperioderne og de svarer lavt i forhold at vide hvem de skal kontakte på skolen. I forhold til disse spørgsmål ligger Roskilde Tekniske Skole under landsgennemsnittet.

Oversigt over virksomhedernes tilfredshed

	Roskilde Tekniske Skole 2022	Roskilde Tekniske Skole 2023	Landsgen nemsnit 2023
Samlet tilfredshed	73	73	74
<i>Tilfredshed omkring samarbejdet med skolen (samlet vurdering)</i>	74	74	75
Samarbejdet lever op til forventningerne	72	72	73
Elevernes/lærlingenes præstation	80	79	81
Eleverne/lærlingene kan begå sig på arbejdspladsen	82	81	82
Eleverne/lærlingene er motiverede for at lære nyt	85	83	84
Elevernes/lærlingenes praktiske færdigheder	77	78	79
Elevernes/lærlingenes viden om fagområdet	75	75	77
<i>Samarbejde med skolen (samlet vurdering)</i>	62	63	67
Virksomheden ved, hvad eleverne/lærlingene arbejder med i skoleperioderne	61	61	66
Skoleperioderne supplerer oplæringsforløb godt	68	66	69
Samarbejdet om elevernes/lærlingenes udvikling fungerer godt	64	64	68
<i>Information (samlet vurdering)</i>	70	72	74
Virksomheden har den nødvendige information om regler og mål for oplæringsperioderne	64	68	71
Virksomheden har fået hjælp i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler	81	82	83
Virksomheden har den nødvendige information om eleverne/lærlingene i skoleperioderne	70	70	72
Virksomheden ved, hvem der kan kontaktes på skolen	67	68	73

Tabel: Viser virksomhedernes besvarelse af spørgeskema 2023 for Roskilde Tekniske Skole og hele landet. Kilde: Ennova. Skala 0-100.

5. Lærepladser

Trepartsaftale 2019:

Mål: Der skal ved 15. undervisningsuge på GF2 være indgået aftaler for 60 pct. af eleverne

Mål: Der skal ved afslutningen af GF2 være indgået aftale for 80 pct. af eleverne.

Med trepartsaftalen fra 2019 blev der fastsat måltal for indgåelse af uddannelsesaftaler ved hhv. 15. uge og ved slutningen af GF2. Samtidig blev ansvaret for at eleverne opnår læreplads placeret entydigt hos skolen.

Roskilde Tekniske Skole har i 2023, hvad angår fuldt indfasede uddannelser, nået måltallene for Anlægsgartner, VVS-energi, Greenkeeper og for Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger. Derudover har Roskilde Tekniske skole nået måltallene for delvis indfasede uddannelser for personvogsmekaniker, bygningssnedker, dyrepasser, teknisk designer og elektriker. Bemærk alle uddannelser indfases over en periode fra 2022 til 2026.

UddannelseUDD6	Antal i alt 15 uger	Antal aftale 15 uger	Andel aftale 15 uger	Antal i alt slut GF2	Antal aftale slut GF2	Andel aftale slut GF2	GF2 indfasnings mål 2023	GF2 indfasning sår
Greenkeeper	12	8	66,7 %	11	9	81,8 %	80,0 %	2022
Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger	7	7	100,0 %	8	8	100,0 %	80,0 %	2022
Maskinsnedker	18		5,6 %	18	4	22,2 %	80,0 %	2023
Skov- og naturtekniker	23	10	43,5 %	25	15	60,0 %	80,0 %	2023
Landbrugsuddannelsen	111	32	28,8 %	158	101	63,9 %	80,0 %	2023
Industriteknikeruddannelsen	26	19	73,1 %	32	24	75,0 %	80,0 %	2023
Smed	30	13	43,3 %	25	19	76,0 %	80,0 %	2023
VVS-energiuddannelsen	100	70	70,0 %	97	82	84,5 %	80,0 %	2023
Anlægsgartner	100	64	64,0 %	86	75	87,2 %	80,0 %	2023
Træfagenes byggeuddannelse	173	65	37,6 %	191	107	56,0 %	73,3 %	2024
Murer	26	9	34,6 %	30	22	73,3 %	79,1 %	2024
Beslagsmed	7		0,0 %	7	3	42,9 %	62,9 %	2025

Personvognsmekaniker	81	32	39,5 %	79	56	70,9 %	64,1 %	2025
Møbelsnedker og orgelbygger	11		18,2 %	3		0,0 %	34,5 %	2026
Digital media uddannelsen	16		6,3 %	13		15,4 %	29,4 %	2026
Data- og kommunikationsuddannelsen	32	5	15,6 %	29	9	31,0 %	37,5 %	2026
Gartner	54	11	20,4 %	80	32	40,0 %	53,5 %	2026
Bygningssnedker	22	5	22,7 %	20	9	45,0 %	44,6 %	2026
Dyrepasser	26	11	42,3 %	44	20	45,5 %	41,7 %	2026
Mediegrafiker	31	4	12,9 %	16	8	50,0 %	53,5 %	2026
Teknisk designer	33	10	30,3 %	32	19	59,4 %	55,2 %	2026
Elektriker	135	62	45,9 %	128	91	71,1 %	55,9 %	2026

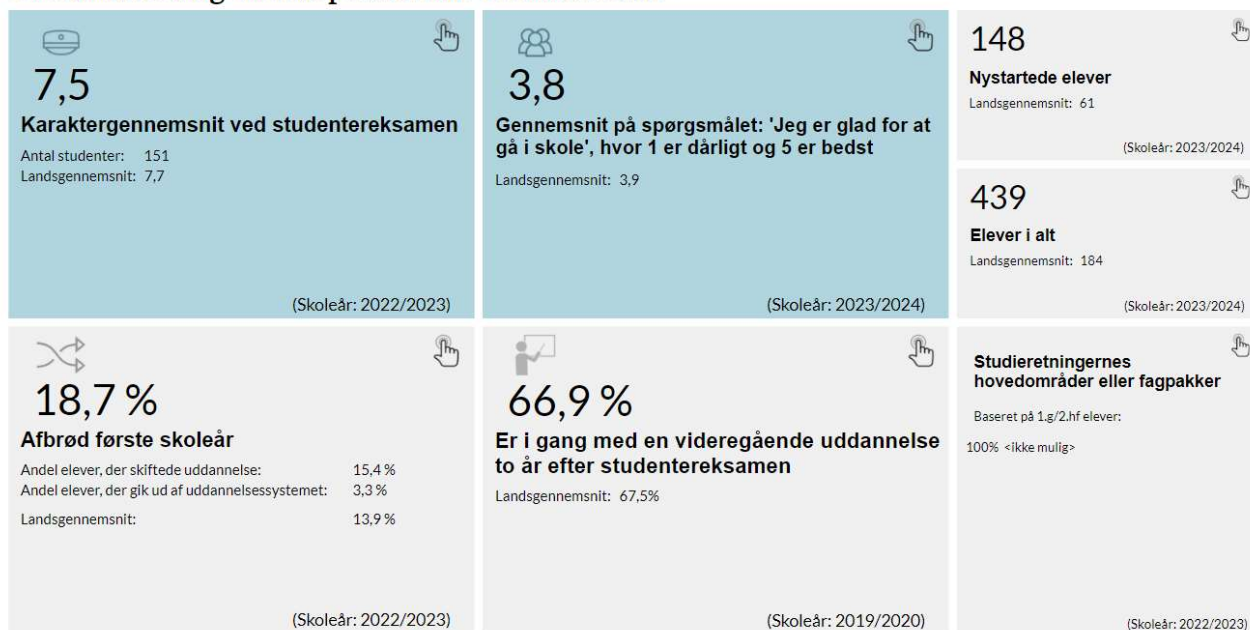
Tablet: Antal og andel elever som har opnået aftale om læreplads ved 15. uge og ved slutningen af GF2 i 2023. Samt indfasningsår, hvor målet på hhv. 60% og 80% skal være nået.

I forbindelse med gymnasiereformen fra 2015 blev der fastsat ret retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelser:

	Retningsgivende mål	Indikator
Mål 1	Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan	1. Studenternes karaktergennemsnit 2. Løfteevne / socioøkonomisk reference
Mål 2	En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse	3. Gennemførselsprocent 4. Overgang til videregående uddannelse
Mål 3	Trivsten i de gymnasiale uddannelser skal styrkes	5. Trivselsmåling

Ud over ovenstående følger vi i denne årsrapport også op på årets optag på HTX.

Overblikvisning for Htx på Roskilde Tekniske Skole



1. Ansøgere

Antallet af ansøgere til HTX på Roskilde Tekniske Skole har i 2020 til 2022 været stigende. Fra 2023 til 2024 har ansøgerantallet være stabilt. Fra 2022 til 2023 faldt ansøgertallet med 18

elever. På landsplan og ligeledes i region Sjælland har ansøgerantallet fra 2020 til 2024 været faldende over hele perioden.

	2020	2021	2022	2023	2024
Antal ansøgere HTX Roskilde	162	161	167	149	131
Antal ansøgere hele landet	4.786	4.718	4.115	3.579	3.193

Tabel: Antal ansøgere fra 9. og 10. klasse til HTX

Fra de fire kommuner, hvor vores elever primært har bopæl, ser vi en nedgang i antallet at ansøgere fra Lejre kommune og et ansøgerniveau fra Høje Tåstrup kommune, som er tilbage på niveauet for 2021 efter en fremgang i 2022.

	2020	2021	2022	2023	2024
Høje-Taastrup	17	14	27	21	13
Køge	10	9	7	10	14
Lejre	24	24	25	24	17
Roskilde	62	70	52	48	49

Tabel: Antal ansøgere fra 9. og 10. klasse til HTX på Roskilde Tekniske Skole, de fire kommuner, som leverer flest elever

Markedsandel

På trods af den vigende søgning til HTX, har Roskilde Tekniske Skole øget sin markedsandel af elever i forhold til skolerne i region Sjælland og fastholder sin andel når region Hovedstaden også medregnes.

	2020	2021	2022	2023	2024
RTS markedsandel af Region Sj	21,9%	22,5%	28,0%	26,6%	29,2%
RTS markedsandel af Region Sj og Region Hovedstaden	7,0%	6,9%	8,2%	8,2%	7,8%

Tabel: Ansøgere til HTX på Roskilde Tekniske Skole i forhold til alle ansøgere til HTX i hhv. Region Sjælland og Hovedstaden.

2. Elevernes resultater

Retningsgivende mål 1:

Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan

Studenternes karaktergennemsnit

	Roskilde Tekniske Skole		Hele landet	
	Htx	Eux	Htx	Eux
2020	7,3	7,3	7,6	7,2
2021	7,7	7,6	7,7	7,3
2022	7,8	6,5	7,8	7,2
2023	7,5	7,0	7,7	7,2

Tabel: Studenternes samlede eksamensgennemsnit med indregnet bonus A

Eksamensresultaterne for perioden 2021-2022 ligger på niveau med landsgennemsnittet.

For HTX Roskilde har der i 2023 været et fald på 0,1 i forhold til gennemsnittet af eksamensresultater sammenlignet med de foregående tre år i perioden 2020-2023.

De skriftlige eksamenskarakterer i 2023 sammenlignet med de foregående tre år ligger på samme niveau for Roskilde Tekniske Skole, mens elevernes gennemsnitlige mundtlige eksamenskarakterer sammenlignet med de foregående tre år viser et fald på -0,1.

Socioøkonomisk reference

Elevernes resultater kommer dels af undervisningen de modtager på skolen, dels afhænger resultaterne af forhold som uddannelsesstedet ikke har indflydelse på. Skolens elevgrundlag i bred forstand ligger uden for skolens indflydelse.

For at kunne tage højde for forskelle i elevgrundlaget og sammenligne skolernes resultater på tværs, er der indført et mål for gymnasiernes løfteevne eller socioøkonomiske reference.

Socioøkonomisk reference er et statistisk udtryk for, hvordan studenter på landsplan med samme baggrundsforhold har klaret eksamenerne. Socioøkonomisk refererer til studenternes sociale og økonomiske baggrund – dvs. afgangskarakter fra folkeskolen, forældrenes højeste fuldførte uddannelse og årsindkomst, elevernes alder mm..

Den socioøkonomiske reference angiver altså uddannelsesstedets forventede karakter eller løfteevne, når der er taget højde for studenternes baggrund.

Fag	Evalueringsform	Niveau	Socioøkonomisk reference	Prøvekarakter	Forskel	Signifikant
Fysik	Mundtlig	B	5,9	4,3	-1,6	Ja
Fysik	Skriftlig	A	7,5	8,8	1,3	Ja
Idehistorie	Mundtlig	B	7,5	6,4	-1,1	Ja
Kemi	Mundtlig	B	5,9	4,9	-1,0	Ja
Kommunikation/it	Samlet	A	6,5	4,4	-2,1	Ja
Matematik	Mundtlig	A	5,7	4,5	-1,2	Ja
Naturvidenskabeligt grundforløb	Mundtlig	-	8,2	7,5	-0,7	Ja
Teknologi	Samlet	B	8,6	9,5	0,9	Ja

Tabel: Socioøkonomisk reference for HTX på Roskilde tekniske Skole 2023.

3. Flere gennemfører og kommer i gang med videregående uddannelse

Retningsgivende mål 2:

En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse

Under dette mål er der to indikatorer: gennemførselsmålet og overgangen til videregående uddannelse.

Gennemførselsprocent/frafald

Øget gennemførelse af de gymnasiale uddannelser måles ved at se på frafaldsprocenten på et givent nedslagstidspunkt, her kigger vi et år efter start i 1.g.

Frafaldet på HTX Roskilde 12 måneder efter skolestart lå i skoleåret 2019/20 og 2020/21 under landsgennemsnittet, men har de seneste to år ligget over landsgennemsnittet for frafald fra HTX. Hovedparten af eleverne afbryder for at gå videre i uddannelsessystemet på en anden uddannelse.

Status 12 mdr. efter start	HTX på Roskilde Tekniske Skole			HTX i hele landet		
	I gang	Afbrudt med omvalg	Afbrudt uden omvalg	I gang	Afbrudt med omvalg	Afbrudt uden omvalg
2019/2020	91,6 %	6,6 %	1,8 %	89,4 %	8,2 %	2,4 %
2020/2021	89,9 %	9,0 %		87,8 %	9,9 %	2,2 %
2021/2022	82,7 %	12,3 %	5,0 %	85,4 %	11,5 %	2,8 %
2022/2023	79,3 %	15,2 %	3,8 %	85,9 %	10,8 %	3,1 %

Tablel: Status 12 måneder efter skolestart på HTX.

4. Overgang til videregående uddannelse

Roskilde Tekniske Skole		Skoleår afgang		
		2017/2018	2018/2019	2019/2020
Fuldført eller i gang	Erhvervsuddannelse	6,4 %	3,1 %	8,3 %
	Korte videregående uddannelser	16,4 %	7,8 %	9,6 %
	Akademisk bacheloruddannelse	35,0 %	41,1 %	38,2 %
	Professionsbacheloruddannelser	19,3 %	25,6 %	19,1 %
Fuldført eller i gang Total		77,1 %	78,3 %	75,2 %
Afbrudt eller aldrig i gang Total		22,9 %	21,7 %	24,8 %
		100,0 %	100,0 %	100,0 %

Hele landet		Skoleår afgang		
		2017/2018	2018/2019	2019/2020
Fuldført eller i gang	Erhvervsuddannelse	7,9 %	7,1 %	6,6 %
	Korte videregående uddannelser	8,3 %	7,5 %	7,1 %

Akademisk bacheloruddannelse	38,7 %	37,8 %	38,2 %
Professionsbacheloruddannelser	24,7 %	23,8 %	22,1 %
Fuldført eller i gang Total	79,8 %	76,3 %	74,1 %
Afbrudt eller aldrig i gang Total	20,2 %	23,7 %	25,9 %
	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Tabel: Status for studenter 2 år efter afsluttet HTX på Roskilde Tekniske Skole og i hele landet. Statusdato 30. september, svarende til 27 måneder efter studentereksamen.

Opgørelse af studenternes overgang til videre uddannelse må nødvendigvis måles på elever der blev studenter flere år tilbage. Her er valgt status efter 27 måneder, så vi måler, om eleven er gået i gang eller har fuldført videre uddannelse to år efter sin studentereksamen.

Eleverne fra HTX på Roskilde Tekniske Skole har overgangsfrekvenser til uddannelse efter studentereksamen fra 2019 og 2020 der ligger højere end landsgennemsnittet. Det er især de akademiske videregående uddannelser, som eleverne tager og herefter følger professionsbacheloruddannelserne. Korte videregående uddannelser tager eleverne fra Roskilde i lidt højere grad end studenterne i landet som helhed.

5. Trivsel

Retningsgivende mål 3:

Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes

Hvert efterår gennemføres trivselsmåling blandt alle elever på de gymnasiale uddannelser. Eleverne spørges om faglig trivsel, social trivsel, læringsmiljø mm..

Ét spørgsmål benyttes som en generel indikator for trivslen i gymnasiet, nemlig spørgsmål 6: Jeg er glad for at gå i skole.

Eleverne på HTX Roskilde svarer generelt højt på dette spørgsmål, men har i 2021 og 2023 ligget lidt under landsgennemsnittet.

	HTX Roskilde	Htx hele landet
2020	4,0	4,0
2021	3,8	4,0
2022	3,9	3,9
2023	3,8	3,9

Tabel: Enig i udsagnet "Jeg er glad for at gå i skole". Skala 1-5, hvor 5 er højest.

Flere detaljer om elevernes trivsel fås hvis man dykker ned i de enkelte indikatorer.

HTX Roskilde

	Faglig individuel trivsel	Social trivsel	Læringsmiljø	Pres og bekymringer	Mobning
2020	3,9	4,1	3,5	2,9	4,7
2021	3,8	4	3,3	2,6	4,6
2022	3,8	4	3,5	2,6	4,6
2023	3,8	4	3,5	2,6	4,6

Hele landet

	Faglig individuel trivsel	Social trivsel	Læringsmiljø	Pres og bekymringer	Mobning
2020	3,8	4,1	3,6	2,8	4,7
2021	3,8	4,1	3,6	2,6	4,7
2022	3,8	4,1	3,6	2,6	4,6
2023	3,8	4,1	3,6	2,6	4,6

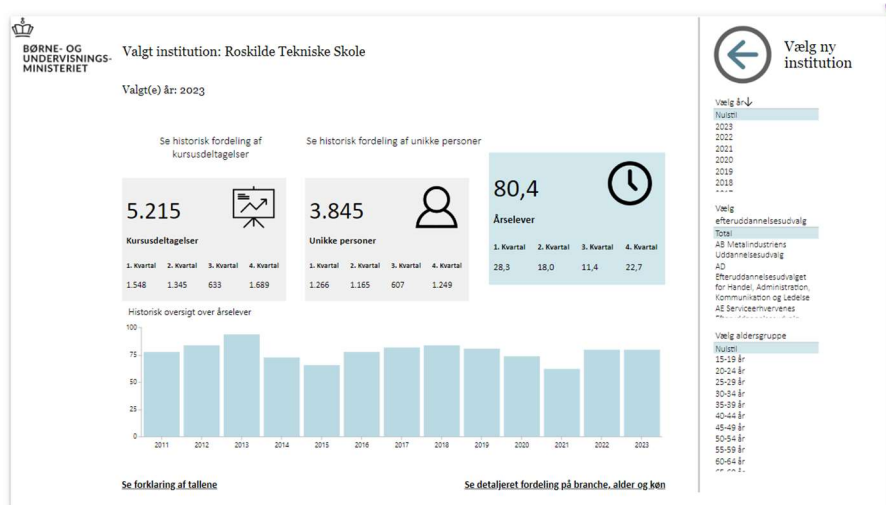
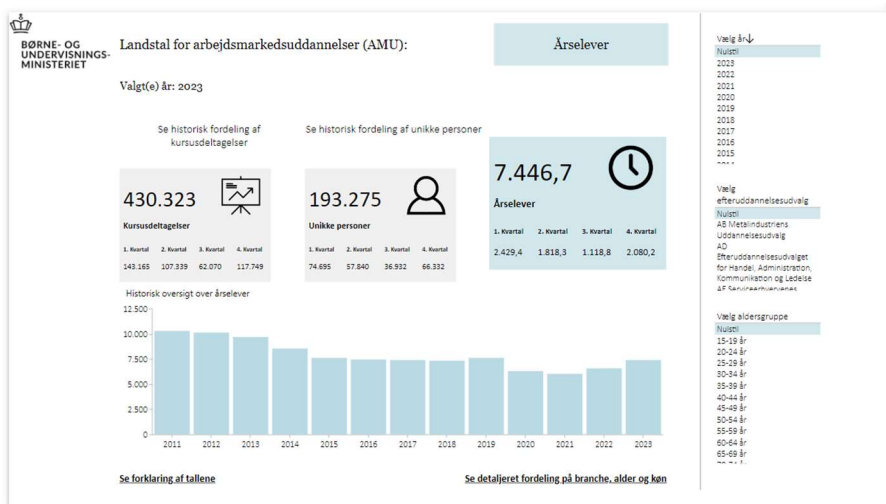
Tabel: samlet indikator på spørgsmål inden for 5 kategorier. Skala 1-5, hvor 5 er højest. Fortolkningen af trivselsindikatorerne er, at et højere tal indikerer en højere trivsel. En høj trivsel på indikatorerne "Pres og bekymringer" samt "Mobning" betyder at hhv. pres og bekymring eller mobning opleves i mindre grad.

Trivslen på HTX i Roskilde ligger på niveau med trivslen på HTX i hele landet.

AMU

Nedenfor findes et overblik over AMU-aktiviteten på landsplan og aktiviteten på Roskilde Tekniske Skole.

AMU er kendetegnet af korte forløb, som betyder, at mange unikke personer er på kursus.



På landsplan i 2023 er der 430.323 kursUSDeltagere. Et tal som har været faldende indtil 2021 – men som nu er i stigning.

På Roskilde Tekniske Skole er 5.212 kursUSDeltagere. Et tal som har været konstant gennem de sidste år med undtagelse af en lille nedgang i 2021 og 2022 pga. Corona (ingen kursusaktivitet på skolen).

Kvalitetspraksis

På AMU-området følger AMU-bekendtgørelsens fastsatte kvalitetspraksis, hvilket omfatter:

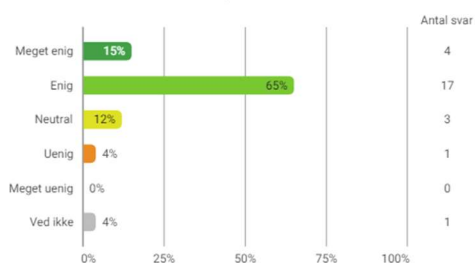
- Kursusdeltagernes evaluering af AMU
- Virksomhedernes evaluering af AMU

1. Virksomhedernes evaluering 2024 af AMU på Roskilde Tekniske Skole

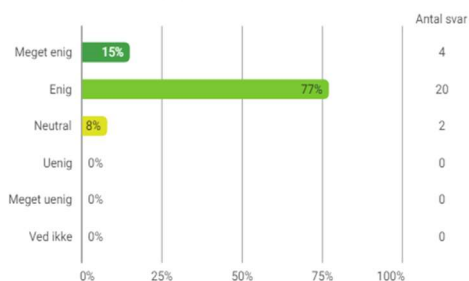
2 gange årligt gennemføres en spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder, som har benyttet AMU på Roskilde Tekniske Skole. Virksomhederne spørges til forventninger, læringsudbytte og skolens kommunikation.

Nedenfor ses svar på tre udvalgte spørgsmål:

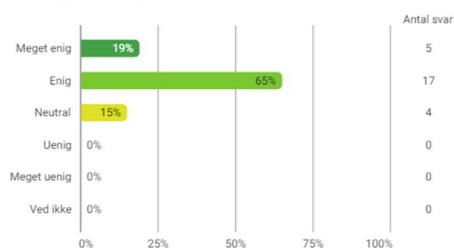
Læringsudbyttet fra kurset passede til forventningerne



Jeg får den information om kurset, som jeg har brug for



Det er nemt at tilmelde sig et kursus på skolen



2. Kursusdeltagernes evaluering

I forbindelse med alle AMU-kurser evaluerer kursisterne forløbet.

Generelt er kursisterne mest tilfredse med undervisningen og læreren, mens de vurderer motivationen til at lære mere og troen på at den nyerhvervede kvalifikation giver bedre mulighed for at finde et job lavere. Den gennemsnitlige tilfredshed er lidt lavere i 2023 end i 2022.

	2022	2023
Jeg har lært det, der var formålet med kurset	8,5	8,3
Det var klart og tydeligt, hvad vi skulle lære	8,4	8,2
Undervisningen var godt planlagt	8,4	8,2
Læreren var god til at forklare	8,5	8,3
Læreren var god til at vise sammenhængen til det man laver på arbejde	8,5	8,3
Har dette kursus givet dig lyst til at lære mere?	7,0	6,8
Har dette kursus givet dig bedre mulighed for at finde et job?	6,3	6,5
Er dette kursus brugbart for dig i dit nuværende job?	8,2	7,9
Har dette kursus betydet, at du bedre kan overtage nye opgaver på din arbejdsplads, hvis der er behov for det?	7,2	7,0
Total – alle spørgsmål	8,1	7,9

Tabel: Tabellen viser spørgsmål og kursisters gennemsnitlige svarscore fra AMU-kvalitet 2022 og 2023. Skala 1-10.

Bilag

Tilgang til GF2 forløb 2020-2023, Roskilde Tekniske Skole

	2020	2021	2022	2023
Træfagenes byggeuddannelse	195	209	212	198
Elektriker	166	191	144	164
Landbrugsuddannelsen	177	201	162	160
Anlægsgartner	196	157	131	126
VVS-energiuddannelsen	139	132	121	114
Personvognsmekaniker	106	117	94	98
Gartner	175	143	90	94
Dyrepasser	55	51	55	52
Data- og kommunikationsuddannelsen	88	80	39	47
Teknisk designer	51	57	33	44
Smed	24	28	12	43
Webudvikler	37	32	44	38
Skov- og naturtekniker	35	31	28	33
Murer	43	42	33	33
Mediegrafiker	26	18	24	32
Industriteknikeruddannelsen	34	31	36	29
Bygningssnedker	42	37	33	24
Maskinsnedker	33	30	15	23
Digital media uddannelsen	16	15	15	19
Beslagsmed	11	7	4	13
Greenkeeper	15	10	13	11
Møbelsnedker og orgelbygger	8	24	9	11
Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger	17	17	14	5
Bygningsmaler	27	32	10	
Ejendomsservicetekniker	16	6		
Lager- og terminaluddannelsen	8	12	3	
Tagdækker	12	8	5	
Vejgodstransportuddannelsen	4	4	9	
GF2 i alt på Roskilde Tekniske Skole	1.701	1.687	1.361	1.394

Tabel: Tabellen viser tilgang til alle GF2 forløb 2020-23, sorteret fra højest til lavest i 2023.

Markedsandel GF2, 2020-23, Roskilde Tekniske Skole i forhold til hele landet

	2020	2021	2022	2023
Beslagsmed	78,6%	36,8%	36,4%	65,0%
Gartner	55,0%	49,3%	48,4%	51,9%
Anlægsgartner	43,1%	42,2%	47,0%	44,8%
Greenkeeper	53,6%	41,7%	56,5%	44,0%
Skov- og naturtekniker	47,3%	44,3%	38,4%	41,3%
Dyrepasser	33,3%	31,7%	36,4%	35,9%
Digital media uddannelsen	25,0%	20,0%	20,8%	27,1%
Maskinsnedker	23,1%	24,0%	11,4%	20,5%
Webudvikler	18,5%	18,1%	21,9%	20,1%
Teknisk designer	16,6%	19,1%	14,2%	17,6%
Mediegrafiker	16,1%	10,8%	13,8%	16,4%
VVS-energiuddannelsen	15,5%	12,9%	13,9%	14,0%
Landbrugsuddannelsen	16,2%	17,2%	13,9%	13,1%
Møbelsnedker og orgelbygger	5,6%	16,0%	6,3%	7,9%
Industri teknikeruddannelsen	6,9%	7,7%	9,7%	7,8%
Bygningssnedker	10,2%	8,5%	9,1%	6,7%
Elektriker	6,2%	7,2%	6,2%	6,5%
Personvognsmekaniker	5,8%	6,0%	5,7%	6,0%
Træfagenes byggeuddannelse	5,2%	5,4%	5,7%	5,2%
Smed	2,7%	3,6%	1,6%	4,6%
Murer	4,8%	4,7%	4,3%	4,5%
Data- og kommunikationsuddannelsen	5,2%	4,7%	2,5%	4,4%
Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger	3,4%	3,9%	3,1%	1,1%
Bygningsmaler	3,2%	3,4%	1,4%	0,0%
Tagdækker	16,2%	10,4%	10,9%	0,0%
Roskilde Tekniske Skoles samlede markedsandel for udbudte GF2	7,9%	7,9%	7,0%	7,2%

Tabel: Tabellen viser Roskilde Tekniske Skoles markedsandel af hele landets tilgang til samme GF2 forløb 2020-23, sorteret fra højst markedsandel til lavest i 2023.

Frafald på GF2, 2020-23 Roskilde Tekniske Skole

			Antal elever starte t	Antal elever frafalde t	Frafaldsprocent t
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Anlægsgartner	Kalenderår 2020	196	20	10,2%
		2021	155	20	12,7%
		2022	131	24	18,3%
		2023	125	12	9,5%
	Dyrepasser	2020	53	0	0,0%
		2021	49	0	0,0%
		2022	55	3	5,5%
		2023	52	4	7,7%
	Gartner	2020	175	25	14,3%
		2021	143	24	16,8%
		2022	90	13	14,4%
		2023	93	8	8,5%
	Greenkeeper	2020	13	0	0,0%
		2021	10	0	0,0%
		2022	11	0	0,0%
		2023	9	0	0,0%
	Landbrugsuddannelse n	2020	177	22	12,4%
		2021	199	21	10,4%
		2022	160	5	3,1%
		2023	159	11	6,9%
	Skov- og naturtekniker	2020	33	0	0,0%
		2021	30	3	9,7%
		2022	28	3	10,7%
		2023	31	5	15,2%

		Kalender år	Antal elever start et	Antal elever frafald et	Frafaldsproc ent
Teknologi, byggeri og transport	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger	2020	16	0	0,0%
		2021	14	0	0,0%
		2022	14	0	0,0%
		2023	5	0	0,0%
	Beslagsmed	2020	9	0	0,0%
		2021	6	0	0,0%
		2022	3	0	0,0%
		2023	11	3	23,1%
	Bygningsmaler	2020	25	3	11,1%
		2021	32	4	12,5%
		2022	10	3	30,0%
	Bygningssnedker	2020	39	0	0,0%
		2021	36	5	13,5%
		2022	32	3	9,1%
		2023	23	0	0,0%
	Data- og kommunikationsuddannelsen	2020	88	16	18,2%
		2021	79	16	20,0%
		2022	39	9	23,1%
		2023	47	12	25,5%
	Digital media uddannelsen	2020	15	0	0,0%
		2021	14	0	0,0%
		2022	15	4	26,7%
		2023	17	0	0,0%
	Ejendomsservicetekniker	2020	15	4	25,0%
		2021	5	0	0,0%
	Elektriker	2020	164	8	4,8%
		2021	191	20	10,5%
		2022	144	11	7,6%
		2023	163	15	9,1%
	Industri teknikeruddannelsen	2020	30	0	0,0%
		2021	29	4	12,9%
		2022	35	3	8,3%
		2023	27	0	0,0%
	Lager- og terminaluddannelsen	2020	8	0	0,0%
		2021	11	0	0,0%
		2022	0	0	0,0%
	Maskinsnedker	2020	32	0	0,0%
		2021	28	0	0,0%
		2022	13	0	0,0%

	2023	20	0	0,0%
Mediegrafiker	2020	24	0	0,0%
	2021	17	0	0,0%
	2022	22	0	0,0%
	2023	30	0	0,0%
Murer	2020	41	4	9,3%
	2021	41	4	9,5%
	2022	31	4	12,1%
	2023	31	5	15,2%
Møbelsnedker og orgelbygger	2020	7	0	0,0%
	2021	22	0	0,0%
	2022	8	0	0,0%
	2023	11	0	0,0%
Personvognsmekaniker	2020	102	8	7,5%
	2021	115	7	6,0%
	2022	93	3	3,2%
	2023	97	4	4,1%
Smed	2020	20	0	0,0%
	2021	24	0	0,0%
	2022	11	0	0,0%
	2023	43	5	11,6%
Tagdækker	2020	12	0	0,0%
	2021	6	0	0,0%
	2022	4	0	0,0%
Teknisk designer	2020	49	6	11,8%
	2021	54	0	0,0%
	2022	33	5	15,2%
	2023	43	9	20,5%
Træfagenes byggeuddannelse	2020	193	11	5,6%
	2021	207	9	4,3%
	2022	210	15	7,1%
	2023	197	18	9,1%
Vejgodstransportuddannelsen	2020	3	0	0,0%
	2021	3	0	0,0%
	2022	8	0	0,0%
VVS-energiuddannelsen	2020	135	10	7,2%
	2021	132	8	6,1%
	2022	118	15	12,4%
	2023	112	10	8,8%
Webudvikler	2020	35	6	16,2%
	2021	30	0	0,0%
	2022	41	0	0,0%
	2023	38	4	10,5%

Tabel: Tabellen viser frafald fra GF2 på Roskilde Tekniske Skole 3 mdr. efter start på GF2. Frafaldet omfatter både elever der vælger en anden uddannelse og elever der frafalder uden omvalg på datoen.

Frafald i overgangen fra grundforløb til hovedforløb Roskilde tekniske skole 2019-2022

Uddannelse	År	Antal elever afsluttet GF2	I gang med hovedforløbet	Ikke startet på hovedforløbet	Startet på hovedforløbet, men faldet fra RTS	Frafaldsprocent	Frafaldsprocent hele landet
Anlægsgartner	2019	124	97	20	7	21,8 %	17,9 %
Anlægsgartner	2020	131	93	30	8	29,0 %	25,4 %
Anlægsgartner	2021	146	110	25	11	24,7 %	27,4 %
Anlægsgartner	2022	112	82	24	6	26,8 %	25,2 %
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	2019	8	5		3	44,4 %	12,8 %
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	2020	5	5				15,8 %
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	2021	3	3			57,1 %	17,7 %
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	2022	31	28		3	15,2 %	18,3 %
Beslagsmed	2020	0					
Beslagsmed	2021	8	3	5		62,5 %	43,8 %
Beslagsmed	2022	4		4		66,7 %	40,0 %
Bygningsmaler	2020	7	7				23,9 %
Bygningsmaler	2021	20	11	6	3	45,0 %	30,8 %
Bygningsmaler	2022	21	13	5	3	38,1 %	33,4 %

Uddannelse	År	Antal elever afsluttet GF2	I gang med hovedforløbet	Ikke startet på hovedforløbet	Startet på hovedforløbet, men faldet fra	Frafaldsprocent RTS	Frafaldsprocent hele landet
Bygningssnedker	2019	25	16	9		38,5 %	28,2 %
Bygningssnedker	2020	24	13	7	4	45,8 %	30,5 %
Bygningssnedker	2021	43	29	11	3	32,6 %	30,0 %
Bygningssnedker	2022	30	23	7		23,3 %	30,5 %
Data- og kommunikationsuddannelsen	2019	34	27	7		22,9 %	20,0 %
Data- og kommunikationsuddannelsen	2020	53	46	4	3	13,2 %	22,6 %
Data- og kommunikationsuddannelsen	2021	60	41	19		32,8 %	29,7 %
Data- og kommunikationsuddannelsen	2022	33	22	11		35,3 %	25,2 %
Digital media uddannelsen	2019	11	3	8		72,7 %	59,3 %
Digital media uddannelsen	2020	10	6	4		40,0 %	26,7 %
Digital media uddannelsen	2021	11	11			21,4 %	18,7 %
Digital media uddannelsen	2022	10	3	7		70,0 %	77,4 %
Dyrepasser	2019	59	25	29	5	57,6 %	64,2 %
Dyrepasser	2020	42	15	27		65,9 %	57,9 %
Dyrepasser	2021	45	16	29		64,4 %	62,8 %
Dyrepasser	2022	57	24	33		58,6 %	64,7 %
Elektriker	2019	114	89	21	4	21,9 %	17,6 %
Elektriker	2020	102	85	17		17,5 %	18,0 %
Elektriker	2021	158	115	39	4	27,2 %	24,5 %
Elektriker	2022	131	104	20	7	20,6 %	18,6 %

Uddannelse	År	Antal elever afsluttet GF2	I gang med hovedforløbet	Ikke startet på hovedforløbet	Startet på hovedforløbet, men faldet fra	Frafaldsprocent RTS	Frafaldsprocent hele landet
Gartner	2019	82	49	27	6	40,2 %	33,5 %
Gartner	2020	118	71	41	6	39,8 %	35,7 %
Gartner	2021	120	65	49	6	45,8 %	42,1 %
Gartner	2022	89	44	37	8	50,6 %	41,0 %
Greenkeeper	2019	13	13				12,0 %
Greenkeeper	2020	9	9			30,8 %	26,1 %
Greenkeeper	2021	5	5				20,0 %
Greenkeeper	2022	11	11				
Industri teknikkuddannelsen	2019	27	24	3		14,3 %	14,5 %
Industri teknikkuddannelsen	2020	28	23	5		17,9 %	16,2 %
Industri teknikkuddannelsen	2021	13	13			18,8 %	17,7 %
Industri teknikkuddannelsen	2022	27	16	7	4	40,7 %	18,2 %
Landbrugsuddannelsen	2019	156	80	62	14	48,7 %	28,0 %
Landbrugsuddannelsen	2020	137	85	46	6	38,0 %	23,4 %
Landbrugsuddannelsen	2021	153	92	56	5	39,9 %	25,4 %
Landbrugsuddannelsen	2022	168	107	50	11	36,3 %	20,2 %
Maskinsnedker	2019	11	5	6		61,5 %	22,6 %
Maskinsnedker	2020	32	12	20		64,7 %	38,7 %
Maskinsnedker	2021	29	21	8		27,6 %	17,2 %
Maskinsnedker	2022	12	8	4		42,9 %	24,1 %
Mediegrafiker	2019	23	23				16,6 %
Mediegrafiker	2020	18	18			14,3 %	10,8 %
Mediegrafiker	2021	16	16			15,8 %	18,1 %
Mediegrafiker	2022	23	20	3		16,7 %	15,5 %
Murer	2019	13	13			23,5 %	16,5 %
Murer	2020	28	21	3	4	25,0 %	18,3 %
Murer	2021	35	26	4	5	25,7 %	21,6 %
Murer	2022	32	25	4	3	21,9 %	17,9 %

Uddannelse	År	Antal elever afsluttet GF2	I gang med hovedforløbet	Ikke startet på hovedforløbet	Startet på hovedforløbet, men faldet fra	Frafaldsprocent RTS	Frafaldsprocent hele landet
Møbelsnedker og orgelbygger	2019	23	13	10		48,0 %	33,0 %
Møbelsnedker og orgelbygger	2020	5	5				23,8 %
Møbelsnedker og orgelbygger	2021	13	8	5		42,9 %	21,8 %
Møbelsnedker og orgelbygger	2022	15	7	8		58,8 %	26,5 %
Personvognsmekaniker	2019	54	45	9		19,6 %	18,0 %
Personvognsmekaniker	2020	86	71	10	5	17,4 %	19,6 %
Personvognsmekaniker	2021	117	84	30	3	28,2 %	27,5 %
Personvognsmekaniker	2022	86	67	14	5	22,1 %	22,1 %
Skov- og naturtekniker	2019	5	5				8,1 %
Skov- og naturtekniker	2020	17	17			15,0 %	17,7 %
Skov- og naturtekniker	2021	13	6	7		60,0 %	33,3 %
Skov- og naturtekniker	2022	23	15	8		40,0 %	24,6 %
Smed	2019	28	24	4		17,2 %	14,1 %
Smed	2020	18	18				16,3 %
Smed	2021	20	17	3		19,0 %	20,1 %
Smed	2022	20	17	3		19,0 %	17,6 %
Tagdækker	2019	6	6				11,7 %
Tagdækker	2020	12	12				10,2 %
Tagdækker	2021	5	5				23,0 %
Tagdækker	2022	5	5				8,1 %
Teknisk designer	2019	45	36	5	4	20,0 %	18,9 %
Teknisk designer	2020	33	28	5		15,2 %	19,8 %
Teknisk designer	2021	47	35	12		27,1 %	20,1 %
Teknisk designer	2022	44	31	6	7	29,5 %	20,5 %

Uddannelse	År	Antal elever afsluttet GF2	I gang med hovedforløbet	Ikke startet på hovedforløbet	Startet på hovedforløbet, men faldet fra	Frafaldsprocent RTS	Frafaldsprocent hele landet
Træfagenes byggeuddannelse	2019	138	103	30	5	25,4 %	15,0 %
Træfagenes byggeuddannelse	2020	143	123	16	4	14,0 %	15,9 %
Træfagenes byggeuddannelse	2021	208	135	67	6	35,1 %	19,5 %
Træfagenes byggeuddannelse	2022	162	130	29	3	19,8 %	18,9 %
VVS-energi	2019	98	84	14		16,0 %	14,4 %
VVS-energi	2020	91	80	11		14,0 %	17,5 %
VVS-energi	2021	119	88	22	9	26,1 %	19,3 %
VVS-energi	2022	98	81	17		19,0 %	13,8 %
Webudvikler	2019	45	42		3	8,7 %	15,4 %
Webudvikler	2020	35	31	4		16,2 %	20,3 %
Webudvikler	2021	25	22	3		18,5 %	18,6 %
Webudvikler	2022	30	23	3	4	23,3 %	17,3 %

Tabel: Tabellen viser, hvor mange af eleverne, der har afsluttet grundforløb 2, som er videre på hovedforløbet 3 måneder efter.

Frafald på hovedforløbet

		Antal elever startet	Antal elever frafaldet	Frafaldsprocent Roskilde Tekniske Skole	Frafaldsprocent hele landet
Anlægsgartner	2020	145	14	9,7 %	8,4 %
	2021	163	24	14,7 %	11,1 %
	2022	94	8	8,5 %	9,2 %
	2023	100			4,4 %
Dyrepasser	2020	44	3	6,8 %	6,9 %
	2021	58	9	15,5 %	12,4 %
	2022	57	4	7,0 %	8,1 %
	2023	54			3,3 %
Gartner	2020	79			7,3 %
	2021	95	12	12,6 %	19,8 %
	2022	40	8	20,0 %	16,2 %
	2023	65	8	12,3 %	11,3 %
Greenkeeper	2020	15			0,0 %
	2021	10			10,7 %
	2022	14			0,0 %
	2023	10			0,0 %
Landbrugsuddannelsen	2020	165	10	6,1 %	5,6 %
	2021	145	6	4,1 %	5,7 %
	2022	110	5	4,5 %	5,7 %
	2023	127	3	2,4 %	1,9 %
Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger	2020	4			5,4 %
	2021	6			8,3 %
	2022	32			9,3 %
	2023	10			4,9 %
Bygningssnedker	2020	21	4	19,0 %	10,1 %
	2021	30			11,6 %
	2022	24	3	12,5 %	13,3 %
	2023	20			5,4 %
Digital media uddannelsen	2020	6			0,0 %
	2021	12			11,4 %
	2022	4			0,0 %
Elektriker	2020	119			3,8 %
	2021	163	11	6,7 %	6,3 %
	2022	163	9	5,5 %	5,0 %
	2023	148	9	6,1 %	3,5 %
Industri teknikeruddannelsen	2020	27	3	11,1 %	4,9 %
	2021	26			8,6 %
	2022	27	6	22,2 %	6,5 %
	2023	33			3,3 %

Maskinsnedker	2020	13			10,2 %
	2021	22	3	13,6 %	8,7 %
	2022	19	5	26,3 %	8,3 %
	2023	12			0,0 %
Mediegrafiker	2020	18			4,2 %
	2021	18			9,4 %
	2022	19			7,5 %
	2023	17			3,4 %
Murer	2020	28	3	10,7 %	5,7 %
	2021	38	5	13,2 %	7,8 %
	2022	29	4	13,8 %	7,4 %
	2023	30			4,7 %
Møbelsnedker og orgelbygger	2020	8			10,5 %
	2021	10			12,1 %
	2022	10			8,6 %
	2023	5			7,5 %
Personvognsmekaniker	2020	92	5	5,4 %	6,3 %
	2021	96	4	4,2 %	8,0 %
	2022	82	4	4,9 %	6,1 %
	2023	65			3,7 %
Smed	2020	22			6,7 %
	2021	22			8,2 %
	2022	17			6,2 %
	2023	26	3	11,5 %	3,0 %
Teknisk designer	2020	29			2,5 %
	2021	40			5,9 %
	2022	37	7	18,9 %	5,8 %
	2023	29			0,0 %
Træfagenes byggeuddannelse	2020	129	3	2,3 %	4,7 %
	2021	155	8	5,2 %	7,1 %
	2022	154	8	5,2 %	5,4 %
	2023	158	3	1,9 %	2,5 %
VVS-energiuddannelsen	2020	112	5	4,5 %	5,8 %
	2021	115	10	8,7 %	8,4 %
	2022	109	5	4,6 %	5,3 %
	2023	108			4,5 %
Webudvikler	2020	45			3,7 %
	2021	50			5,0 %
	2022	43			9,2 %
	2023	53	4	7,5 %	6,9 %

Tabel: Tabellen viser frafald i hovedforløbet 3 måneder efter påbegyndt hovedforløb.