

Opfølgingsplan HTX Roskilde 2020-21

HTX Roskildes profil og strategi

HTX Roskilde er et moderne gymnasium som er kendetegnet ved områderne: Naturvidenskab, teknologi, IT og design. Det betyder, at HTX Roskildes elever er drevet af at bruge naturvidenskabens værktøjer innovativt og reflekterende. Elevernes almindelige og udvikling har naturvidenskabelige og teknologiske fagområder som omdrejningspunkt.

Eleverne drøfter og forholder sig kritisk til de store udfordringer og giver bud på løsninger. Eleverne specialiserer sig og de dyrker dyb faglig viden. De arbejder tværfagligt med projekter og bliver eksperter på eget område. Eleverne afprøver deres viden praksisnært og de tager deres idéer med i laboratoriet og tester dem. Eleverne arbejder i et åbent fagligt og socialt miljø, hvor de udfolder deres potentiale sammen med andre.

På HTX Roskilde er der plads til alle elever, der ønsker en gymnasial uddannelse inden for naturvidenskab, teknologi, IT og design.

HTX Roskildes dynamiske strategispør har et overordnet fokus på at være et naturvidenskabeligt gymnasium med det formål at uddanne fagligt dygtige elever og understøtte dem i et tydeligt studie- og karrierevalg. Skolen vægter faglighed og trivsel højt.

På HTX Roskilde arbejdes der med implementeringen af de tre overordnede retningsgivende mål via følgende delmål og indsatser som følges op via konkrete indikatorer i skoleåret 20-21.

Retningsgivende mål	Operationaliserede delmål	Konkret indsatser	Indikator	Tid og ansvar for opfølgning
Mål: En større andel af eleverne skal påbegynde en videregående uddannelse	Første valg – naturvidenskabeligt gymnasium		Flere 1.-prioritetsansøgere	Opgøres ved studiestart aug. (THH)
	- Tydeligt karrierevalg/studievalg	Karrierekompetencer som en tydelig del af uddannelsesprogressionsplan	Øget antal af aktiviteter målrettet karrierevalg	Antal aktiviteter målrettet karrierevalg tælles op ved skoleårets afslutning og sammenlignes med sidste skoleår (THH)

Retningsgivende mål	Operationaliserede delmål	Konkret indsats	Indikator	Tid og ansvar for opfølgning
	- Omdømme	Øget kendskab til HTX Roskilde – Øget kommunikation Øget fokus på rekruttering Summercamp på HTX Roskilde	Flere følgere og øget kommunikation på SoMe Flere besøgende til Infoaften og Åbent hus Tilmeldinger til Campen	CLS 22 tilmeldt i 2020.
	- Samarbejdspartnere	Øget samarbejde med folkeskoler om deltagelse i talentarbejde inden for naturvidenskab: Teknologi C Håndværk og Design Videnskabsklubben Fysik Øget samarbejde med virksomheder Deltagelse i Coconf	Antal af faste eksterne samarbejdspartnere, herunder afgiver- og modtagerinstitutioner, øges. Øget overgang til videregående uddannelser	Antal opgøres ved afslutningen af skoleåret. (CLS)
Høj faglighed Mål: Alle elever, så de bliver så dygtige som de kan, uanset social baggrund	Elever - Løfteevne, karakter - Overgangsfrekvens	Basisskriftlighed i dansk, matematik og naturvidenskabelige fokus. Fokus på undervisning i skriftlig formidling på niveaudifferentierede hold.	Øget løfteevne i skriftlige fag. Elever oplever at blive så dygtige de kan. Elevevaluering af basisskriftlighed Mentorarbejde Lektiecaféer	Basisskriftlighed evalueres første gang med undervisningsevalueringen for 1.g i januar 2021 (THH) Antal elever i lektiecaféer øges. Antal opgøres løbende
	Gennemførelse og mindre fravær	Kontaktlærerfunktionen implementeres fuldt ud. Fraværproceduren implementeres og justeres løbende på baggrund af erfaringer. Arbejde med faglig og social trivsel	Lavere frafald Forbedret løfteevne	Frafald opgøres løbende og sammenlignes med de foregående tre år for de tre årgange (CLS)

Retningsgivende mål	Operationaliserede delmål	Konkret indsats	Indikator	Tid og ansvar for opfølgning
	Medarbejdere - MUS, TUS - Kompetenceudvikling	Supervisionsprojekt – Kollegial sparing Pædagogisk dag for alle lærere om supervision i starten af skoleåret. Supervision i små grupper både efterår og forår. Afholdelse af MUS og observation af undervisning	Øget videndeling. Pædagogisk sparring: Lærere oplever, at de i højere grad kan dele det der går godt, og det der er svært i undervisningen. Lærerne oplever at kunne sparre med ledelsens om udvikling af deres undervisning	Supervisionsprojekt og brugen af videndeling evalueres i april 2021 (THH) MUS for alle medarbejdere (Ledelsen)
Trivsel Mål: Trivsel i de gymnasiale uddannelser skal styrkes	Elever - ETU - Elevdemokrati	Indsats fra sidste ETU: Koordinering af skriftlige afleveringer. Etablering af nye retningslinjer for skriftlige afleveringer. Øget dialog om undervisningens indhold: Etablering af nye retningslinjer for brug af undervisningsevalueringer	Der er lagt 50 % skriftlige afleveringer ind senest 1/9 og det er koordineret. Elever oplever øget trivsel, særligt i forhold til de to parametre i ETU.	Gennemgang af Lectio i september (THH) Ifbm. MUS vendes undervisningsevalueringer. ETU gennemføres i nov-dec 2020
		Bedre planlægning og ny skemastruktur. Bedre udjævning af uddannelsestid og fordybelsestid over de tre årgange. Bedre udjævning af uddannelsestid og fordybelsestid over skoleåret.	Udarbejde ny moduloversigt for det treårige forløb Udarbejde modulfordeling for hele skoleåret i de tre skemaperioder forud for skemalægning, Sikre ligelig fordeling i de tre skemaperioder.	ETU (THH) Sammenligne samlet modulantal og fordybelsestid før og efter for de tre årgange (THH)