

Selvevaluering og opfølgningsplan 2024/25

En central del af kvalitetsarbejdet på erhvervsskolerne er at der laves resultatvurdering, selvevaluering og opfølgningsplan (§7-9 i EUD-bekendtgørelsen). Resultatvurderingen udgøres af skolens nøgletalsrapport. På baggrund af tidligere års resultater sætter skolen fokus på strategisk udvalgte områder fra resultatvurderingen og laver en nærmere analyse. På baggrund af analysen udarbejdes en opfølgningsplan med indsatser for at forbedre kvaliteten.

Tidligere års resultater har vist udfordringer med fravær og frafald på skolen, og det er baggrunden for at skolen i foråret 2024 igangsatte et projekt Mindre fravær – Bedre gennemførelse.

Desuden viste elevtrivselsmålingen fra 2023 udfordringer med uønsket seksuel opmærksomhed, som skolen har kigget yderligere på og iværksat udarbejdelse af en sexismepolitik. Nedenfor følges op på disse to indsatser.

Opfølgningsplan 2024

Projekt Mindre fravær - Bedre gennemførelse

Roskilde Tekniske Skole har i 2024 haft fokus på elevernes fravær og frafald (Mål 2 i eud reformen) på grundlag af selvevalueringen 2024.

Analysen inddrog frafaldsdata, fraværdata, kvalitative interviews med udmeldte elever og viden fra forskningen om fravær, trivsel og frafald.

Som foreløbigt resultat af projektet er der udviklet et værktøj tilgængeligt for uddannelseschefen og ledere, som sikrer løbende monitorering af elevernes fravær.

Skolen har i vinteren og foråret 2024 foretaget et grundigt arbejde med at udbrede kendskabet til data og status på de enkelte uddannelser og har arbejdet med at udvikle lokale og tværgående indsatser, der skal øge trivslen og nedbringe fravær og frafald. Der er udviklet en portefølje af lokale indsatser, som gennemføres i 2025 til medio 2026, hvor de evalueres.

Eksempler på indsatser fra porteføljen er:

- En temadag om feedback for HTX-lærere
- Skemalagt tid til teamsamarbejde for at sikre en koordineret indsats for frafaldstruede elever
- Indsats for, at skoleoplæring ses som et sikkerhedsnet for alle elever
- Fokus på opfølgning på fravær
- Indsats for elever, der ikke har fået læreplads efter GF2
- Gartner, anlægsgartner, dyrepasser: Vi samler eleverne til møde lige inden de slutter GF2 samt inviterer afsluttede GF2 elever uden læreplads til opfølgningsmøde. Vi ringer til de GF2 elever, der ikke har fået læreplads – og tilbyder hjælp, rådgivning vejledning og kontakter til alle "GF2"-elever inden for 3 måneder efter at de har fået en læreplads. Afholder et temamøde for kontaktlærerne om overgang mellem GF2 og hovedforløb/læreplads.

Mangfoldige erhvervsskoler/Sexismepolitik

I 2024 analyserede skolen data om uønsket seksuel opmærksomhed, som en del af opfølgningen på trivselsmålingen fra 2023.

På baggrund af resultaterne blev der i 2024 udviklet en [sexismepolitik](#), i en arbejdsgruppe bestående af ledere, undervisere og tillidsrepræsentanter på tværs af skolens afdelinger

Implementering af sexismepolitikken (efterår 2024 BYG / forår 2025 de øvrige afd.)

En række workshops, faciliteret af foreningen Divers, introducerede politikken til alle medarbejdere og igangsatte det ønskede kulturarbejde via en række cases og dilemma-opgaver. På BYG blev der både afholdt workshops for elever og undervisere. På de øvrige afdelinger var målgruppen ledere og undervisere. På den baggrund arbejder afdelingerne videre med opgaven, herunder hvordan de vil introducere elever til politikken, f.eks. i introforløb på GF1 og GF2.

Resultat af indsats på BYG 2024

I samarbejdet med Divers om sexisme blev der udviklet måltal for indsatsen på BYG. Målet er, at de allerfleste elever kan svare, at de *aldrig* har oplevet uønsket seksuel opmærksomhed, når de bliver spurgt i den nationale elevtrivselsmåling. I tabellen nedenfor ses måltal, baseline og resultatet i 2024 målingen.

Eleverne på BYG har samlet set i mindre grad end i 2023 oplevet uønsket seksuel opmærksomhed, idet 80% angiver aldrig at have oplevet uønsket seksuel opmærksomhed.

Tabel 37. Andel af elever der aldrig har oplevet uønsket seksuel opmærksomhed

	2023 Base- line	2024 Resultat	2025 Måltal	2026 Måltal	2027 Måltal
Andel elever, som aldrig har oplevet uønsket seksuel opmærksomhed (BYG)	75%	80%	80%	90%	95%

Tabel. Tabellen viser andelen af elever på uddannelserne på afdelingen BYG, der i den nationale trivselsmåling 2024 har svaret Aldrig i spørgsmålet: I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever alle ansatte på skolen – meget tit, tit, en gang imellem, sjældent, aldrig, ved ikke.

Opfølgning på arbejdet med sexismepolitikken og de igangsatte indsatser.

I andet halvår af 2025 vil der blive afholdt et pædagogisk temamøde med fokus på implementeringsprocessen og opfølgning på afdelingernes erfaringer.

Der vil fortsat være løbende drøftelser i den pædagogiske ledelse på EUD-området, mens temaet på HTX primært adresseres som led i seksualundervisningen.

Som en del af skolens løbende og systematiske kvalitetsarbejde har skolen udarbejdet en ny spørgeramme til EUD-undervisningsevalueringerne, som gør det muligt at indhente data specifikt om uønsket seksuel opmærksomhed. Besvarelser på de nye spørgsmål skal give afdelingerne konkret viden om elevers oplevelse af chikane mv., så der kan følges mere målrettet op på evalueringerne.

Eksempler på indsatser i projekt Mangfoldig erhvervsskole/Sexismepolitik

Gartner, anlægsgartner, dyrepasser: Vi har i foråret 2025 gennemført et seminar for alle medarbejderne om Roskilde Tekniske Skoles nye sexismepolitik, hvilket allerede har givet en øget dialog om hvordan vi takler disse problematikker. Desuden kommer der nye spørgsmål med i undervisningsevalueringerne om emnet, hvilket gør at vi får et mere nuanceret billede af, hvor der eventuelt er udfordringer.

Landbrugsuddannelsen i Høng: I forhold til elevernes oplevelse af uønsket seksuel opmærksomhed, så er der udarbejdet og iværksat en klar handlingsplan på området, implementering af skolens sexismepolitik, kombineret med en række lokale tiltag på området.

Afdeling for Håndværk og teknik: Introduktion af sexismepolitikken indarbejdes i alle afdelinger og i arbejdet i elevrådet.

Selvevaluering 2025

I 2025 vil skolen i kvalitetsarbejdet prioritere en analyse af skoleoplæringen og forbedre redskaberne til undervisningsevaluering, så at undervisere og ledere får større gavn af disse.

Skoleoplæringen

I 2025 ser vi nærmere på skolens tilbud om skoleoplæring til elever, der ikke har opnået – eller som har mistet deres læreplads. Baggrunden er, at vi på skolen oplever at eleverne på nogle uddannelser opfatter tilbuddet om skoleoplæring som så lidt attraktivt, at muligheden ikke benyttes som et sikkerhedsnet af den enkelte.

Der gennemføres en trivselsmåling for elever i skoleoplæring i foråret 2025.

På baggrund af målingens resultat følges der op på kvaliteten i de enkelte oplæringscentre.

Bedre evaluering af undervisningen på EUD

Roskilde Tekniske Skole har i 2025 sat fokus at få mere viden om elevernes vurdering af vores undervisning på EUD.

Skolen har i mange år gennemført undervisningsevaluering (UVE) for alle hold forår og efterår.

Imidlertid udvikler vores behov for viden sig og vi har derfor behov for at udvikle vores undervisningsevalueringer, så alle undervisere oplever at UVE giver svar, som det er enkelt at handle på og tilpasse undervisningen efter.

Derfor indeholder selvevaluering i 2025 følgende aktiviteter

- Udvikling og kvalitetssikring af en ny spørgeramme
- Spørgeskemaværktøjet bygges smart op
- Fokus på god praksis for at gennemføre undervisningsevaluering og anvende resultaterne i undervisningen