

# Undervisningsmiljøvurdering 2020

Pixi - Sådan gør vi 😊

En vejledning

## Baggrund

Undervisningsmiljøvurdering er lovpligtig at arbejde med på erhvervsskolerne jf. Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø (LBK nr 316 af 05/04/2017)

En undervisningsmiljøundersøgelse er en slags APV for elever. Den kigger kun på det fysiske undervisningsmiljø – ikke på det sociale eller psykiske. Elevtrivselsundersøgelsen dækker disse to emner.

## Hvad

Opgaven foregår altid i en 3-årig cyklus, inddelt i fire faser:

- Fase 1: Kortlægning
- Fase 2: Vurdering af resultater
- Fase 3: Lokal handlingsplan + skolehandlingsplan
- Fase 4: Lokal opfølgning

Kortlægningen foretages i en spørgeskemaundersøgelse, som eleverne svarer på online.

Link til spørgeskemaerne finder du bagerst i notatet her.

Spørgerammen skal indeholde følgende temaer:

- Lyd
- Lys
- Luft
- Temperatur
- Læringsrum
- Ergonomi
- Toiletforhold
- Brand/Kriseberedskab
- Rummenes udsmykning

Når kortlægningen er klar, skal afdelingen arbejde med sine resultater. Resultaterne får uddannelseslederen i en rapport.

Eleverne skal inddrages i behandlingen af resultaterne.

## Hvem

Uddannelseslederen skal sikre, at der samles data ind i så stor og bred en elevgruppe som muligt på afdelingen. Lærerguppen involveres i denne planlægning.

De input eleverne giver i undersøgelsen skal danne baggrund for det videre arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet for eleverne på afdelingen. Så jo højere svarprocent, des bedre grundlag for at træffe beslutninger om forbedringer.

Uddannelseslederen skal sikre en fornuftig proces i behandling af resultater, der også inddrager eleverne. Det kan være, at der er udpeget nogle få elevrepræsentanter til den lokale arbejdsmiljøorganisation, som kan involveres. Eller det kan være, uddannelseslederen vælger at involvere hele elevrådet i drøftelserne. Det er dog ufravigeligt, at der skal inddrages elever i processen.

Uddannelseslederen er ansvarlig for at udforme en lokal handlingsplan. Det er denne handlingsplan, der skal arbejdes systematisk med på afdelingen i fase 4: Opfølgning. Denne fase er lang. Den varer helt frem til den næste kortlægning, som skal finde sted senest i vintermånederne 2023. I hele fase 4 samarbejder uddannelseschef, uddannelsesleder, udpegede elever og lærerrepræsentanter om at forbedre det lokale undervisningsmiljø på afdelingen.

## Hvornår

Tidspunkt	Aktivitet
Uge 3	Alle ledere informeres
Uge 5	<b>Fase 1:</b> Kortlægning. Dataindsamling begynder (reminder-mails løbende). Løbende rapportering til UL
uge 7 (14/2)	Dataindsamling lukker
Uge 9	<b>Fase 2:</b> Skolerapport, afdelingsrapport og uddannelsesrapport leveres
Marts-april	Lokale indsatser drøftes i lokal ledelse med inddragelse af arbejdsmiljøorganisationen + elevrepræsentanter
Uge 18	<b>Fase 3:</b> Lokal handlingsplan udformes.
Fra uge 18	<b>Fase 4:</b> Lokal opfølgning på handlingsplan. Løbende Justering og opfølgning indtil næste UMV