

Uddannelse	Anlægsgartner, grundforløb 2																																																																																																																													
Mål for undervisningen	<table><tr><th></th><th>Kulturteknik</th><th>Anlægsteknik</th><th>Biologi</th><th>Matematik</th><th>Arbejds miljø</th></tr><tr><td>Eleven eller lærlingen kan i kendte arbejds situationer, anvende korrekt brug af løfteteknikker, ergonomi, personlige værnemidler og sikkerhedsregler ved brug af mindre maskiner og udstyr, som et grundlæggende hensyn til egen og andres sikkerhed.</td><td>x</td><td>x</td><td></td><td></td><td>x</td></tr><tr><td>Eleven eller lærlingen kan anvende gældende normer og vejledninger for anlægsgartnerarbejde (NOVA) ved udførelse af simple arbejdsopgaver.</td><td>x</td><td>x</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Eleven eller lærlingen kan skelne mellem de basale jord- og plantetyper og deres sammenhæng.</td><td></td><td></td><td>x</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Eleven eller lærlingen kan plante og vedligeholde enkelte plantevækster ud fra en given plantekultur.</td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Eleven eller lærlingen kan slægtsbestemme enkelte plante- og græstyper og kan gengive de grundlæggende anvendelsesmuligheder og plejemetoder.</td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Eleven eller lærlingen kan gengive den grundlæggende del af stof og stofopbygning samt næringsstoffers indvirkning på planter.</td><td></td><td></td><td>x</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Eleven eller lærlingen kan under vejledning anvende simple metoder til ukrudtsbekæmpelse under hensyn til miljø og arbejdssikkerhed.</td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Eleven eller lærlingen kan efter instruktion foretage kvalitetskontrol og identificere materialefejl i en almindelig arbejds situation.</td><td>x</td><td>x</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Eleven eller lærlingen kan planlægge, koordinere og udføre simple og overskuelige arbejdsprocesser og dokumentere arbejdsproces, metode og resultat.</td><td>x</td><td>x</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Eleven eller lærlingen kan udføre simple afsætningsopgaver ved etablering af anlæg- og belægningsopgaver.</td><td></td><td>x</td><td></td><td>x</td><td></td></tr><tr><td>Eleven eller lærlingen kan foretage simple opmålingsopgaver og beregne mængde, areal og rumfang.</td><td></td><td>x</td><td></td><td>x</td><td></td></tr><tr><td>Eleven eller lærlingen kan anvende grundlæggende matematiske begreber og metoder i forbindelse med en stillet praktisk opgave.</td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td></td></tr><tr><td>Eleven eller lærlingen kan udarbejde simple arbejdstegninger og bruge målestoksforhold.</td><td></td><td>x</td><td></td><td>x</td><td></td></tr><tr><td>Eleven eller lærlingen kan efter instruktion sortere affald der forekommer i branchen.</td><td>x</td><td>x</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Eleven eller lærlingen kan skelne mellem sund og usund mad samt forstå vigtigheden i søvnens og livsstilens indflydelse på hverdagen og på arbejdspladsen.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td></tr><tr><td>Eleven eller lærlingen kan referere formål med og regler for APV, herunder hvad der forstås ved begrebet seksuel chikane, og hvordan det håndteres.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td></tr><tr><td>Eleven eller lærlingen kan samarbejde med andre om løsning af en given opgave.</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td></td></tr><tr><td>Eleven eller lærlingen kan benytte nyeste teknologi til at søge og finde relevante informationer og vejledninger til brancherelevante opgaver.</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Eleven eller lærlingen kan anvende innovative metoder i enkle opgaveløsninger.</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td></td><td></td></tr></table>							Kulturteknik	Anlægsteknik	Biologi	Matematik	Arbejds miljø	Eleven eller lærlingen kan i kendte arbejds situationer, anvende korrekt brug af løfteteknikker, ergonomi, personlige værnemidler og sikkerhedsregler ved brug af mindre maskiner og udstyr, som et grundlæggende hensyn til egen og andres sikkerhed.	x	x			x	Eleven eller lærlingen kan anvende gældende normer og vejledninger for anlægsgartnerarbejde (NOVA) ved udførelse af simple arbejdsopgaver.	x	x				Eleven eller lærlingen kan skelne mellem de basale jord- og plantetyper og deres sammenhæng.			x			Eleven eller lærlingen kan plante og vedligeholde enkelte plantevækster ud fra en given plantekultur.	x					Eleven eller lærlingen kan slægtsbestemme enkelte plante- og græstyper og kan gengive de grundlæggende anvendelsesmuligheder og plejemetoder.	x					Eleven eller lærlingen kan gengive den grundlæggende del af stof og stofopbygning samt næringsstoffers indvirkning på planter.			x			Eleven eller lærlingen kan under vejledning anvende simple metoder til ukrudtsbekæmpelse under hensyn til miljø og arbejdssikkerhed.	x					Eleven eller lærlingen kan efter instruktion foretage kvalitetskontrol og identificere materialefejl i en almindelig arbejds situation.	x	x				Eleven eller lærlingen kan planlægge, koordinere og udføre simple og overskuelige arbejdsprocesser og dokumentere arbejdsproces, metode og resultat.	x	x				Eleven eller lærlingen kan udføre simple afsætningsopgaver ved etablering af anlæg- og belægningsopgaver.		x		x		Eleven eller lærlingen kan foretage simple opmålingsopgaver og beregne mængde, areal og rumfang.		x		x		Eleven eller lærlingen kan anvende grundlæggende matematiske begreber og metoder i forbindelse med en stillet praktisk opgave.				x		Eleven eller lærlingen kan udarbejde simple arbejdstegninger og bruge målestoksforhold.		x		x		Eleven eller lærlingen kan efter instruktion sortere affald der forekommer i branchen.	x	x				Eleven eller lærlingen kan skelne mellem sund og usund mad samt forstå vigtigheden i søvnens og livsstilens indflydelse på hverdagen og på arbejdspladsen.					x	Eleven eller lærlingen kan referere formål med og regler for APV, herunder hvad der forstås ved begrebet seksuel chikane, og hvordan det håndteres.					x	Eleven eller lærlingen kan samarbejde med andre om løsning af en given opgave.	x	x	x	x		Eleven eller lærlingen kan benytte nyeste teknologi til at søge og finde relevante informationer og vejledninger til brancherelevante opgaver.	x	x	x			Eleven eller lærlingen kan anvende innovative metoder i enkle opgaveløsninger.	x	x	x		
	Kulturteknik	Anlægsteknik	Biologi	Matematik	Arbejds miljø																																																																																																																									
Eleven eller lærlingen kan i kendte arbejds situationer, anvende korrekt brug af løfteteknikker, ergonomi, personlige værnemidler og sikkerhedsregler ved brug af mindre maskiner og udstyr, som et grundlæggende hensyn til egen og andres sikkerhed.	x	x			x																																																																																																																									
Eleven eller lærlingen kan anvende gældende normer og vejledninger for anlægsgartnerarbejde (NOVA) ved udførelse af simple arbejdsopgaver.	x	x																																																																																																																												
Eleven eller lærlingen kan skelne mellem de basale jord- og plantetyper og deres sammenhæng.			x																																																																																																																											
Eleven eller lærlingen kan plante og vedligeholde enkelte plantevækster ud fra en given plantekultur.	x																																																																																																																													
Eleven eller lærlingen kan slægtsbestemme enkelte plante- og græstyper og kan gengive de grundlæggende anvendelsesmuligheder og plejemetoder.	x																																																																																																																													
Eleven eller lærlingen kan gengive den grundlæggende del af stof og stofopbygning samt næringsstoffers indvirkning på planter.			x																																																																																																																											
Eleven eller lærlingen kan under vejledning anvende simple metoder til ukrudtsbekæmpelse under hensyn til miljø og arbejdssikkerhed.	x																																																																																																																													
Eleven eller lærlingen kan efter instruktion foretage kvalitetskontrol og identificere materialefejl i en almindelig arbejds situation.	x	x																																																																																																																												
Eleven eller lærlingen kan planlægge, koordinere og udføre simple og overskuelige arbejdsprocesser og dokumentere arbejdsproces, metode og resultat.	x	x																																																																																																																												
Eleven eller lærlingen kan udføre simple afsætningsopgaver ved etablering af anlæg- og belægningsopgaver.		x		x																																																																																																																										
Eleven eller lærlingen kan foretage simple opmålingsopgaver og beregne mængde, areal og rumfang.		x		x																																																																																																																										
Eleven eller lærlingen kan anvende grundlæggende matematiske begreber og metoder i forbindelse med en stillet praktisk opgave.				x																																																																																																																										
Eleven eller lærlingen kan udarbejde simple arbejdstegninger og bruge målestoksforhold.		x		x																																																																																																																										
Eleven eller lærlingen kan efter instruktion sortere affald der forekommer i branchen.	x	x																																																																																																																												
Eleven eller lærlingen kan skelne mellem sund og usund mad samt forstå vigtigheden i søvnens og livsstilens indflydelse på hverdagen og på arbejdspladsen.					x																																																																																																																									
Eleven eller lærlingen kan referere formål med og regler for APV, herunder hvad der forstås ved begrebet seksuel chikane, og hvordan det håndteres.					x																																																																																																																									
Eleven eller lærlingen kan samarbejde med andre om løsning af en given opgave.	x	x	x	x																																																																																																																										
Eleven eller lærlingen kan benytte nyeste teknologi til at søge og finde relevante informationer og vejledninger til brancherelevante opgaver.	x	x	x																																																																																																																											
Eleven eller lærlingen kan anvende innovative metoder i enkle opgaveløsninger.	x	x	x																																																																																																																											

	Uddannelsesspecifikke fag
Indhold	- Forløbet vil bestå dels af teoretiske oplæg og gruppearbejde. Derudover vil der være ekskursioner og gæstelærere. Endelig vil en stor del af forløbet bestå af praktisk arbejde. - I matematik- og biologiundervisningen vil eleven foruden teoriundervisningen skulle løse opgave både individuelt og i grupper. I biologi vil praktiske forsøg i laboratoriet, ligge til grund for de rapporter, eleven skal aflevere. I matematik skal eleven udfærdige 2 <u>obligatoriske</u> praksisnære temaopgaver indenfor temaerne: "Areal, Omkreds & Rumfang" samt "Procent, Promille, Vinkler & Massefylde". Aflevering af disse 2 temaopgaver er et gennemførselskrav for faget. I biologi vil der blive udført 2 forskellige forsøg, hvor der skal laves en skriftlig dokumentation/rapport på hver. Disse er <u>obligatoriske</u> individuelle afleveringsopgaver, som indgår som en part af en eksamen. Der gives standpunktskarakter i begge fag. Der bliver trukket lod om eksamensfag, således at grundforløbet afsluttes med en eksamen i <u>enten</u> matematik <u>eller</u> biologi , hvor eleven får en eksamenskarakter. - I kulturteknik vil undervisningen have praktiske oplæg om forskellige emner, såsom fx hække, beskæring af buske, ukrudtsbekæmpelse, plantearbejde og modtagekontrol. Teorien vil blive fulgt op af praktiske opgaver, hvor eleverne skal arbejde praktisk med det, de har lært. Som et led i undervisningen hjælper eleverne med at pleje og vedligeholde skolens områder, så de får prøvet og lært om fx hækklipning. - I plantekendskab vil eleverne få teoriundervisning om plantens opbygning, lære om kendetegn ved den enkelte plante, samt plantens fysiologiske behov. Eleven vil få gennemgået 25 pensumplanter, som de skal kende ved udgangen af grundforløbet. Der vil være mange ture ud af klasserummet, for at finde planterne i deres naturlige sammenhæng og genkende dem, samt lære mere om deres muligheder og behov. - I anlægsteknik vil eleverne skulle lave mindre flise- og betonstensbelægninger. Der vil være korte teorioplæg i klassen, men langt størstedelen af undervisningen vil foregå i anlægshallen. Her skal eleverne dels i grupper og dels individuelt, lave forskellige typer af flade belægninger. Når eleverne kan lave betonbelægninger, vil der være mulighed for at øge niveauet ved at bruge natursten i belægningerne, eller ved at bygge trapper eller støttemure.

Evaluering og feedback	• Eleven bliver evalueret dels på aktiv deltagelse i teoretisk undervisning og gruppearbejde, og dels på engagement under ekskursion. Desuden evalueres eleven på sit praktiske arbejde. Der gives løbende feedback dels som skriftlige afleveringer og små prøver, og dels som gennemgang af stillede praktiske opgaver.
Bedømmelsesgrundlag	• Årskaracter: Den enkelte elev vurderes på sin samlede deltagelse og sine opnåede færdigheder gennem forløbet. Denne vurdering danner baggrund for en samlet årskaracter for de uddannelsesspecifikke fag. • Grundforløbsprøve: Eleven får 6 timer til at udføre et lille anlæg, bestående af en belægning med tilhørende beplantning. Dagen efter skal eleven forsvare anlægget, og fortælle om korrekt plantning og plantemodtagelse, jordbearbejdning, beskæring og plantemodtagelse. Eleven skal også vide byggemål, jævnhed og fald på sin belægning, samt redegøre for fuger. Eleven skal genkende og fortælle om anvendelse, værnemidler, sikkerhedsforanstaltninger og starttjek/vedligeholdelse af et lille udvalg af maskiner. Desuden skal eleven genkende et udvalg af pensumplanterne, kunne slægtsbestemme dem, og fortælle om deres anvendelse og evt. særlige krav til vækstvilkår.

Bedømmelseskriterier	Årskarakter: For at opnå karakteren 02, skal eleven have deltaget aktivt i både teoretisk og praktisk undervisning. Eleven skal have opnået grundlæggende viden om hovedparten af de underviste emner og være i stand til at plante korrekt og udføre simple belægninger, der overholder gældende normer. Desuden skal eleven kunne genkende om hovedparten af pensumplanterne og vide hvad de kan anvendes til. For at opnå karakteren 12, skal eleven have deltaget aktivt i teoretisk og praktisk undervisning, samt på ekskursioner. Eleven skal have opnået bred, grundlæggende viden om alle de underviste emner, og være i stand til at fortælle om dem. Grundforløbsprøve: For at bestå grundforløbet, skal eleven bestå grundforløbsprøven, som er delt op i anlægsteknik, maskiner, kulturteknik og plantekendskab. I anlægsteknik skal eleven lave minimum 70 % af sin belægning, og have minimum 2 ud af 4 rigtige indenfor fald, jævnhed, byggemål og fuger. I kulturteknik skal minimum 70 % af beplantningen være udført, og eleven skal have minimum 3 ud af 6 rigtige indenfor plantedybde, planteafstand, modtagekontrol, jordbearbejdning, beskæring og opbinding. I plantekendskab skal eleven identificere minimum 7 ud af 10 pensumplanter, samt opfylde mindst 2 ud af 3 kriterier indenfor slægtsbestemmelse, planteanvendelse og fysiologiske forhold. I maskinteknik skal eleven opfylde mindst 3 ud af 6 kriterier indenfor, drivmidler, værnemidler, maskinanvendelse, starttjek, ergonomi og sikkerhedsanordninger.
------------------------------------	--

	Matematik og Biologi
Indhold	• Forløbet vil bestå dels af teoretiske oplæg og gruppearbejde. Desuden vil der være skriftlige afleveringer. • Eleven anvender grundlæggende <u>matematiske</u> begreber og metoder i praktiske opgaver. De lærer at foretage beregninger af areal, rumfang og mængder; Procent og promille; Grundlæggende trigonometriske funktioner; Linære funktioner og ligninger. Der laves 2 obligatoriske temaopgaver i forløbet – <i>se afsnit om indhold side 2 under uddannelses specifikke fag</i>. <u>Aflevering af disse er et krav for gennemførsel af faget.</u> • I <u>biologi</u> undervises primært om plantefysiologi & - anatomi, Jordbundsforhold, Næringsstoffer, Økologiske sammenhænge og udvalgte kredsløb (Carbon, Kvælstof). • Der udføres 2 praktiske forsøg i forløbet, som skal dokumenteres individuelt og skriftligt i en lille rapport. En af disse indgår i den afsluttende eksamen – <i>se afsnit om indhold side 2 under uddannelses specifikke fag</i>. <u>Aflevering af disse er et krav for gennemførsel af faget.</u>
Evaluering og feedback	• Eleven bliver evalueret på aktiv deltagelse i teoretisk undervisning og gruppearbejde. • Der gives løbende feedback dels som skriftlige afleveringer og små prøver, og dels som gennemgang af stillede praktiske opgaver.
Bedømmelsesgrundlag	• Den enkelte elev vurderes på sin samlede deltagelse og sine opnåede færdigheder gennem forløbet.
Bedømmelseskriterier	• For at opnå karakteren 02, skal eleven have deltaget aktivt i både teoretisk og praktisk undervisning. Eleven skal have opnået grundlæggende viden om hovedparten af de underviste emner. • For at opnå karakteren 12, skal eleven have deltaget aktivt i teoretisk og praktisk undervisning. Eleven skal have opnået bred, grundlæggende viden om alle de underviste emner, og være i stand til at fortælle om dem.

	Certifikater: Kørekort til traktor "Førstehjælp på erhvervsuddannelserne, inkl. færdselsrelateret førstehjælp" Brandbekæmpelse "Vejen som arbejdsplads"
Indhold	• Hvert certifikat undervises for sig. Der vil være teoriundervisning, gruppearbejde og praktiske øvelser. Til kørekortet vil der være køretimer.
Evaluering og feedback	• Eleven bliver evalueret på aktiv deltagelse i teoretisk undervisning og gruppearbejde. • Der gives løbende feedback.
Bedømmelsesgrundlag	• Den enkelte elev vurderes på sin samlede deltagelse og sine opnåede færdigheder gennem forløbet. • Traktorkørekort: Teoriprøve og køreprøve
Bedømmelseskriterier	• Førstehjælp, vejen som arbejdsplads, brandbekæmpelse: Eleven skal bestå faget • Traktorkørekort: Eleven skal bestå både teori- og køreprøve