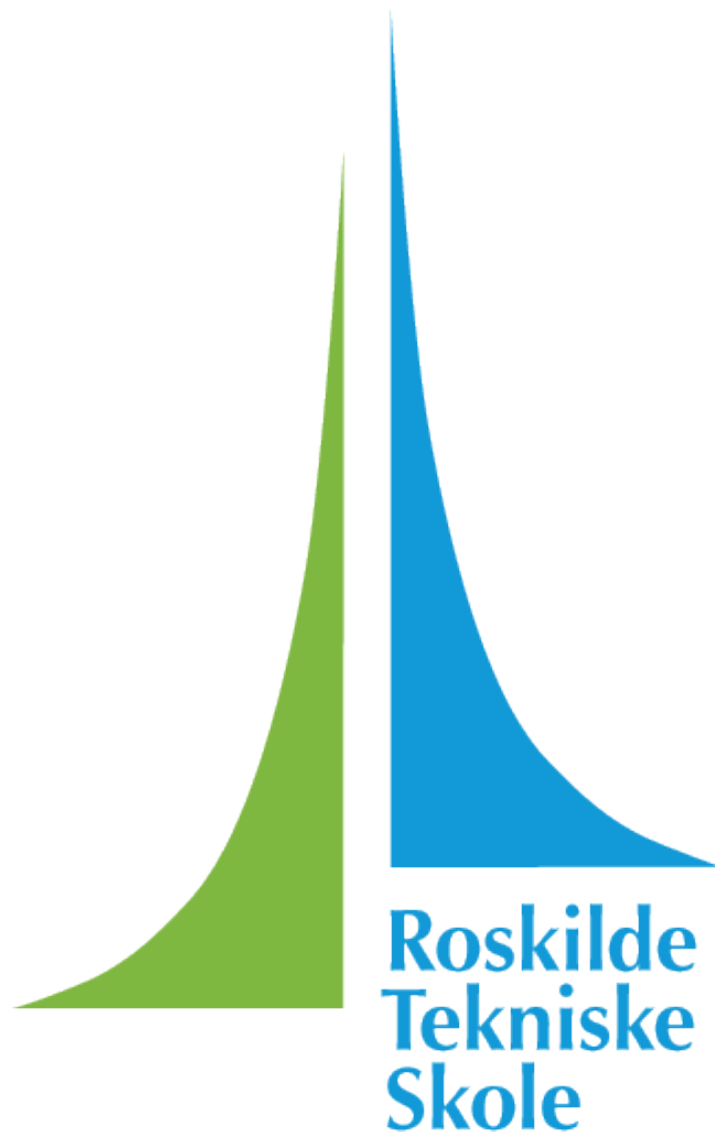


Lokal undervisningsplan

Anlægsgartner

Grundforløb 2

Opdateret vinter 2020



Indhold

1. Generelt.....	3
Love og bekendtgørelser	3
Adresser.....	3
Organisation	3
Nøgletal	3
Fælles Pædagogisk og Didaktisk grundlag.....	3
Klager	4
Skolepraktik.....	4
Fraværsregler.....	4
Eksamenshåndbog.....	4
2. Uddannelsen.....	4
2.1. Fagindhold	5
2.2. Øvrigt	5
3. Undervisningen.....	7
3.1. <i>Biologi F</i>	8
3.2. Matematik	10
3.3. Førstehjælp på erhvervs-uddannelserne	11
3.4. Elementær brandbekæmpelse	12
3.5. Anlægsteknik	13
3.6. Kulturteknik	14
3.7. Plantekendskab	16
3.8. Maskiner og teknik	17
3.9. Kørekort - traktor.....	18
3.10. Landskab og design.....	19
3.11. Sketch-up.....	20
3.12. Virksomhedsophold.....	20
3.13. Kontaktlærertimer	21
3.14. Grundforløbsprøve	21

1. Generelt

Med udgangspunkt i gældende lovgivning har de lokale undervisningsplaner til hensigt at synliggøre og informere om målsætninger, indhold, struktur, organisering samt de pædagogiske, didaktiske og metodiske strategier i forhold til skolens uddannelser.

Love og bekendtgørelser

De lokale undervisningsplaner er udarbejdet jævnfør § 49 og 50 i Bekendtgørelse om Erhvervsuddannelser nr. 286 af 18. april 2018.

Derudover er nedenstående lovgivning ramme om de lokale undervisningsplaners indhold:

- Bekendtgørelse af lov om erhvervsuddannelser, LBK. nr. 282 af 18/04/2018
<https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=200627>
- Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, BEK nr. 570 af 07/05/2019
<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=208956>
- Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne, BEK. nr. 567 af 03/05/2019
<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=209188>
- Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser, BEK nr. 41 af 16/01/2014 <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=161427>
- Bekendtgørelse om prøver og eksamen i de almene og studieforberedende ungdoms- og voksenuddannelser, BEK nr. 343 af 08/04/2016
<https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=179722>
- Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse, BEK. nr. 262 af 20/03/2007
<https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=25308>

De lokale undervisningsplaner er opdelt i en generel del og en specifik del. Den generelle del er fælles for alle uddannelser og beskriver fælles information for uddannelserne. Derudover har hver uddannelse en specifik del, hvor den enkelte uddannelse beskrives.

De lokale undervisningsplaner er fremlagt, drøftet og fastlagt mellem de Lokale Uddannelsesudvalg og skolen.

Adresser

<https://www.rts.dk/adresser>

Organisation

https://www.rts.dk/images/om-skolen/pdf/organisationsdiagram_roskilde-tekniske-skole.pdf

Nøgletal

<https://www.rts.dk/om-skolen/kvalitet/213-nogletal>

Fælles Pædagogisk og Didaktisk grundlag

<https://www.rts.dk/om-skolen/grundlag/203-paedagogik>

Klager

<https://www.rts.dk/for-elever/regler-rettigheder-og-pligter/283-klager>

Skolepraktik

<https://www.rts.dk/for-elever/praktik/518-elev-i-praktikcentret>

Fraværsregler

<https://www.rts.dk/for-elever/regler-rettigheder-og-pligter/211-modepligt-til-undervisningen>

Eksamenshåndbog

<https://www.rts.dk/for-elever/regler-rettigheder-og-pligter/209-prover-og-eksamen>

Merit og godskrivning

Merit og godskrivning kan gives inden for de første to uger fra startdatoen så der tages højde for det i planlægningen af prøver og eksamener og jf. regler om realkompetencevurdering.

Der kan gives merit for:

- I. Eksamen i et fag
- II. Deltagelse i fagets undervisningen
- III. Eksamen og deltagelse i undervisningen
- IV. Dele af et fag (beror på konkret aftale med en uddannelsesleder, da det er en pædagogisk vurdering. Afgørelsen skal tilgå uddannelsesadministrationen, der lægger det som note i filarkiv).

Hvis skolen godskriver:

- a) Skal skolen tilbyde eleven undervisning på et højere niveau
- b) Kan skolen kræve, at eleven deltager i undervisning i faget i et omfang, som er nødvendigt for at nå målene, hvis godskrivningen sker på baggrund af uddannelse eller beskæftigelse, der ikke fuldt modsvarer indholdet af det undervisningsfag, eleven fritages for (f.eks. helhedsorienteret integreret teori-praksis undervisning).
- c) Skal meritten angives på grundforløbsbeviset og skolebeviset med angivelse af grundlaget for godskrivningen.
- d) Skal det faglige udvalg underrettes, hvis afkortningen af skoleundervisningen er over 4 uger for elever med en uddannelsesaftale.
- e) Gøres godskrivning betinget af, at eleven på anden måde erhverver sig kundskaber, som af skolen vurderes nødvendige for at nå de fastsatte mål for undervisningen.

Eleven skal kunne fremvise dokumentation for opnåede kvalifikationer eller kompetencer.

2. Uddannelsen

Uddannelsen udbydes på/af Roskilde Tekniske Skole, Køgevej 131 i Roskilde og på Hotel og Restaurantskolen, Vigerslev alle 18, 2500 Valby.

Uddannelsen består af både praktisk og teoretisk undervisning. I løbet af uddannelsen, vil eleven arbejde en del udendørs.

Den lokale undervisningsplan skal bidrage til, at både elever, mestrer og forældre har mulighed for at opnå et indblik i, hvordan uddannelsen er opbygget. Den lokale undervisningsplan vil være tilgængelig på skolens hjemmeside www.rts.dk og vil løbende blive revideret.

2.1. Fagindhold

Stuktur	
Støttefag	
Bonusfag	Sketchup Landskab og design
Grundfag	Biologi F-niveau Matematik F-niveau Førstehjælp for EUD-uddannelser Elementær brandbekæmpelse
Erhvervsfag 3	Anlægsteknik Kultur teknik Plantekendskab Maskiner og teknik

2.2. Øvrigt

Ny mesterlære

Ny mesterlære er en praksisrettede adgangsvej til en erhvervsuddannelserne. Her kan eleven gennemføre det første år af sin uddannelse via praktisk oplæring i virksomheden, eventuelt med supplerende skoleundervisning.

Eleverne opnår de samme slutmål for uddannelsen og har den samme erhvervskompetence.

Uddannelseslængden er den samme og afviger kun med den individuelle fleksibilitet, der er indbygget i alle erhvervsuddannelserne.

Mesterlæren er et samarbejde mellem skole og virksomhed - og elev. Eleven får en fast kontaktlærer, der også bliver den gennemgående vejleder i kontakten til virksomheden.

Kontaktlærer og mester udformer en uddannelsesplan for eleven. Parterne aftaler desuden, hvordan de vil følge op for at sikre elevens udvikling i oplæringen. Parterne aftaler, om den grundlæggende praktiske oplæring i virksomheden skal suppleres med ophold på skolen, for eksempel i forbindelse med nødvendige certifikater og opfyldelse af overgangskrav til hovedforløbet, som virksomheden ikke er godkendt til at undervise i.

Der skal altid underskrives en uddannelsesaftale, når en elev begynder sin uddannelse i en virksomhed i ny mesterlære.

Bedømmelsesplan

Overordnet bedømmes eleven under hele forløbet. I den daglige undervisning får eleven løbende feedback på deltagelse og på udførelse af opgaver. I kontakttimerne får eleven mulighed for en uddybning, af hvilke indsatsområder, der med fordel kan fokuseres på i den kommende periode. Se bedømmelsesgrundlag i niveau 3.

Samarbejde med det faglige udvalg, praktikvirksomheden og elev

Under grundforløbet har eleverne kontakt med skolens virksomhedskonsulenter, som klæder eleverne på til at tage kontakt med mestrene. Virksomhedskonsulenten fungerer også som bindeled mellem mestrer og elever.

Samarbejdet med det faglige udvalg foregår gennem LUU.

Optagelse til skolepraktik

Under og ved grundforløbets afslutning vurderer kontaktlæren eleven EMMA-kriterier for eventuel optagelse i skolepraktikken.

Optagelse af elever i uddannelser med adgangsbegrænsning

Elever der søger om en kvoteplads, udfylder et ansøgningsskema og kommer efterfølgende til en samtale, hvor det er muligt at uddybe egne kompetencer. Udvælgelsen af ansøgere til kvoteplads foretages på baggrund af modenhed, evnen til refleksion, samarbejdsevne, mødedisciplin, praktisk formåen samt motivation.

Lærer kvalifikationer, ressourcer og udstyr

På uddannelsen, er der tilknyttet store udendørsarealer med relevante beplantninger og inventar samt flere store haller til praktisk anlægsarbejde. Den praktiske undervisning gennemføres på friarealer og i haller. På uddannelsen er der tilknyttet lærerkræfter med forskellige faglige baggrunde som anlægsgartnere, skov- og naturteknikere, hortonomer, landskabsarkitekter og kørelærere.

Overgangsordninger

Elever der ønsker at overgå til en nyere bekendtgørelse skal igennem en individuel kompetencevurdering, som foretages af en faglærer med relevant branchekendskab, uddannelseslederen samt en af skolens vejledere, som udfærdiger en individuel plan for uddannelsesforløbet.

3. Undervisningen

3.1. Biologi F	<i>Elevrettet beskrivelse</i>	
	<i>Varighed</i>	2 uger
	<i>Elevens arbejdstid</i>	2 uger
	<i>Læringselementer</i>	<p>KERNESTOF <i>Der</i></p> <p>vælges tre af følgende emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Planters anatomi og fysiologi</i> • <i>Dyrs anatomi og fysiologi</i> • <i>Menneskets anatomi og fysiologi</i> • <i>Principper for nedarvning</i> • <i>Insekters kendetegn og livscyklus, samt deres skadelige/gavnige virkning</i> • <i>Mikroorganismernes kendetegn, samt deres skadelige/gavnige virkning</i> • <i>Økologiske sammenhænge</i> • <i>Relevant bioteknologi</i> <p>På RTS - Vilvorde arbejdes der med emner markeret med grøn skrift.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Planters anatomi og fysiologi</i> <p><i>Livets opståen</i> <i>Plantens grundorganer</i> <i>Hormoner</i> <i>Plantecellen</i> <i>Fotosyntese og respiration</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Insekters kendetegn og livscyklus, samt deres skadelige/gavnige virkning</i> <p><i>Nedbryder</i> <i>Bestøver</i> <i>Frøspreder</i> <i>Skadedyr</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Økologiske sammenhænge</i> <p><i>Fødekæder</i> <i>Økologisk samspil</i> <i>Organismers samspil og tilpasning</i> <i>Naturtyper</i></p>
<i>Læringsmiljø</i>	<i>Undervisningen tilrettelægges som en vekselvirkning mellem praksisnær teori og praktiske opgaver. Alle emner i biologi sættes i relation til anlægsgartnerbranchen, så eleverne til enhver tid er klar over emnets erhvervsfaglige betydning.</i>	

	<p><i>Evaluering</i></p>	<p><i>Eleven udarbejder løbende opgaver, hvor eleven skal referere til, anvende eller redegøre for fagets erhvervsfaglige og faglige emner.</i></p> <p><i>Eleven har som dokumentation udarbejdet tre emneopgaver. Opgaverne er udarbejdet individuelt af eleven, og gruppearbejde er ikke tilladt.</i></p> <p><i>Opgaverne skal godkendes af læreren, for at faget kan vurderes som gennemført, og for at eleven kan indstilles til eksamen.</i></p> <p><i>Den afsluttende bedømmelse skal vise elevernes aktuelle standpunkt i faget. Der gives en samlet karakter efter 7-trinsskalaen.</i></p> <p><i>Standpunktskarakteren fremgår af grundforløbsbeviset, men udtrækkes faget til eksamen, vil eksamenskarakteren "gå i stedet" for standpunktskarakteren. Det betyder, at en elev som får 00 i standpunkt, men til eksamen opnår 02, HAR bestået biologi.</i></p> <p><i>Udtrækkes faget ikke til eksamen, vil en standpunktskarakter under 02, medføre at eleven IKKE har bestået faget. For eleven vil dette betyde, at det ikke er muligt at få udstedt grundforløbsbevis, og dermed er der ikke mulighed for at fortsætte i uddannelsen.</i></p> <p><i>Der afholdes en mundtlig eksamen. Der gives forberedelsestid på ca. 30 min. Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30 minutter, inklusiv votering. Eleven må under eksaminationen støtte sig til den valgte emneopgave, samt notater udarbejdet under forberedelsestiden og trækspørgsmålet med bilag.</i></p> <p><i>Prøven tager udgangspunkt i den udarbejdede dokumentation/emneopgave, som eleven har udvalgt en uge inden eksamen.</i></p>
	<p><i>Ressourcer og rammer</i> <i>Lærerkval. og udstyr</i></p>	<p><i>Der veksles mellem teoretisk undervisning i klasserum med PowerPoint, film og praktisk undervisning med øvelser relevant for årstid og uddannelse.</i></p> <p><i>Der tages udgangspunkt i bogen: Plantebiologi af Anette Helbo Sørensen, 2017.</i></p>

3.2. Matematik	<i>Elevrettet beskrivelse</i>	
	<i>Varighed</i>	<i>2 uger</i>
	<i>Elevers arbejdstid</i>	<i>2 uger</i>
	<i>Læringselementer</i>	<p>KERNESTOF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Almindelige regneoperationer med tal og konkrete formeludtryk 2. Overslagsregning 3. Regningsarternes hierarki 4. Procentregning 5. Mål og vægt 6. Forholdsregning 7. Anvendelse af regnetekniske hjælpemidler <p>Erhvervsfagligt emne Der arbejdes med tre mindre erhvervsfaglige emner i stedet for et større. For elever, der gennemfører faget som valgfri aktivitet, kan der vælges emner fra hverdag eller samfund i stedet for et erhvervsfagligt emne.</p> <p>Supplerende stof Geometri Funktioner og grafer</p>
<i>Læringsmiljø</i>	<i>Undervisningen tilrettelægges som en vekselvirkning mellem praksisnær teori og praktiske opgaver. Alle emner i matematik sættes i relation til anlægsgartnerbranchen, så eleverne til enhver tid er klar over emnets erhvervsfaglige betydning.</i>	
<i>Evaluering</i>	<p><i>Eleven udarbejder løbende opgaver, hvor eleven skal referere til, anvende eller redegøre for fagets erhvervsfaglige og faglige emner.</i></p> <p><i>Eleven har som dokumentation udarbejdet tre emneopgaver. Opgaverne er udarbejdet individuelt af eleven, eller som gruppearbejde.</i></p> <p><i>Opgaverne skal godkendes af læreren, for at faget kan vurderes som gennemført, og for at eleven kan indstilles til eksamen.</i></p> <p><i>Den afsluttende bedømmelse skal vise elevernes aktuelle standpunkt i faget. Der gives en samlet karakter efter 7-trinsskalaen.</i></p> <p><i>Standpunktskarakteren fremgår af grundforløbsbeviset, men udtrækkes faget til eksamen, vil eksamenskarakteren "gå i stedet" for standpunktskarakteren. Det betyder, at en elev som får 00 i standpunkt, men til eksamen opnår 02, HAR bestået matematik.</i></p> <p><i>Udtrækkes faget ikke til eksamen, vil en standpunktskarakter under 02, medføre at eleven</i></p>	

		<p><i>IKKE har bestået faget. Der er ikke bestå krav til matematik for anlægsgartnere.</i></p> <p><i>Der afholdes en skriftlig/mundtlig eksamen.</i></p> <p><i>Der afsættes 30 min per elev og der kan være op til 4 elever ad gangen Prøven er et sættager udgangspunkt i den udarbejdede dokumentation/emneopgave, som eleven har udvalgt en uge inden eksamen.</i></p>
	<i>Ressourcer og rammer Lærerkval. og udstyr</i>	<p><i>Der veksles mellem teoretisk undervisning i klasserum med PowerPoint, film og praktisk undervisning med øvelser relevant for årstid og uddannelse.</i></p> <p><i>Der bruges i høj grad materiale produceret af underviserne.</i></p>
3.3. Førstehjælp på erhvervsuddannelserne	<i>Elevrettet beskrivelse</i>	<p>Eleven kan handle ud fra førstehjælpens hovedpunkter i forbindelse med såvel almindelige førstehjælpssituationer som brancherelaterede ulykker samt forebyggelse af disse.</p> <p>Eleven kan handle hensigtsmæssigt ved ulykker, der umiddelbart er livstruende, eller som kan udvikle sig til livstruende situationer.</p> <p>Eleven kan både selvstændigt og i samarbejde med andre, håndtere en voksen bevidstløs person, med og uden normal vejtrækning, jf. ERC guidelines for basal genoplivning.</p> <p>Eleven kan give relevant førstehjælp til en voksen person, der har fremmedlegemer i luftvejene, jf. ERC guidelines for basal genoplivning.</p> <p>Eleven kan yde førstehjælp til akutte skader, akut opståede sygdomme, og kan reagere relevant på den tilskadekomnes tilstand, samt sikre relevant videre hjælp.</p>
	<i>Varighed</i>	<i>16 lektioner</i>
	<i>Elevens arbejdstid</i>	<i>Undervisningen er fordelt på to dage, mellem kl. 8.10-15.30</i>
	<i>Læringselementer</i>	<i>Førstehjælp på erhvervsuddannelserne, inkl. færdselsrelateret førstehjælp, svarende til Dansk Førstehjælpsråds uddannelsesplaner.</i>
	<i>Læringsmiljø</i>	<i>Undervisningen foregår i klasselokale. Der er tavle undervisning, øvelser og gruppearbejde.</i>
	<i>Evaluering</i>	<i>For at bestå faget, skal eleven være tilstede begge dage og være deltagende i undervisningen.</i>
	<i>Ressourcer og rammer Lærerkval. og udstyr</i>	<i>Undervisningen foregår på Roskilde tekniske skole, Vilvorde. Undervisningen vil være teoretisk og praktisk. En del af undervisningen vil foregå udendørs.</i>

		<p>Underviserne skal alle være kvalificeret til at varetage undervisningen i henhold til Dansk førstehjælpsråd</p> <p>Roskilde tekniske Skole stiller nødvendigt udstyr til rådighed for undervisningen.</p> <p>Udstyr: En Bil Tæpper Dukker Masker til dukker Poser til dukker Forbindinger En vaskemaskine Et lokale med projektor Situationsøvelser Quiz og byt kort</p>
3.4. Elementær brandbekæmpelse	<i>Elevrettet beskrivelse</i>	
	<i>Varighed</i>	4 lektioner
	<i>Elevens arbejdstid</i>	4 lektioner, skemalagt mellem kl. 8.10-15.30
	<i>Læringselementer</i>	<p>I Elementær brandbekæmpelse arbejdes der teoretisk og praktisk med forskellige forhold i forbindelse med brand og brandbekæmpelse.</p> <p>Eleven gennemgår teori inden for brandteori, slukning, særlige farer og forebyggelse jvf. PowerPoint og videoer fra Dansk Brand- og sikringsteknisk institut.</p>
	<i>Læringsmiljø</i>	Undervisningen er fordelt på klasseundervisning samt på øvelsesområde til den praktiske del.
	<i>Evaluering</i>	<p>Eleven skal efter teorien prøves ved den praktiske øvelse, hvor der indgår slukning med CO₂, ABC-pulver, Vandslukker, Skumslukker og/eller brandtæppe.</p> <p>Faget er bestået, såfremt eleven har været aktiv og deltagende i alle timerne, samt har deltaget i slukningsøvelserne og kan vise anvendelse i en eller flere slukningsmetoder.</p> <p>Eleven certificeres i henhold til regler fra Dansk Brand- og sikringsteknisk institut.</p>
	<i>Ressourcer og rammer</i> <i>Lærerkval. og udstyr</i>	<p>Klasselokale med projektor.</p> <p>Øvelsesområde samt slukning materiel.</p> <p>Gasbrænder/tænder.</p> <p>Diesel olie / benzin og halveret olietønder.</p> <p>Vandslange tilsluttet vand</p> <p>Underviserne skal alle være kvalificeret til at varetage undervisningen i henhold til DBI.</p>

<p>3.5. Anlægsteknik</p>	<p><i>Elevrettet beskrivelse</i></p>	<p><i>I anlægsteknik lærer du at lægge fliser. Du introduceres til at lave mindre terrænmure og terræntrapper i betonmaterialer. Du lærer om reglerne for faget, som de er beskrevet i 'Normer for anlægsgartnere' (NOVA15) og du stifter bekendtskab med fagets værktøjer og begreber. Faget er meget praktisk og en del af undervisningen vil foregå ude eller i uopvarmet hal. Du SKAL være iført sikkerhedssko i undervisningen. Anlægsteknik er Erhvervsfag 3.</i></p>
	<p><i>Varighed</i></p>	<p><i>Anlægsteknik strækker sig over 124 lektioner</i></p>
	<p><i>Elevens arbejdstid</i></p>	<p><i>Lektionerne ligger mellem 8.10 og 15.30</i></p>
	<p><i>Læringselementer</i></p>	<p><i>Afsætning og tegning:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Du lærer at sætte af til forskellige former.</i> • <i>Du introduceres til afsætning og måling af højder med nivelleringsinstrument.</i> • <i>Du lærer at bruge Pythagoras' sætning i praktisk sammenhæng.</i> • <i>Du introduceres til en arbejdstegning og hvilke informationer, tegninger skal rumme.</i> <p><i>Arbejde med belægninger i betonmaterialer:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Du lærer at sætte af til en belægning.</i> • <i>Du lærer om bundopbygning og grusmaterialer.</i> • <i>Du lærer at etablere ensidigt fald</i> • <i>Du lærer om forskellige læggemønstre</i> • <i>Du lærer om fugers betydning</i> • <i>Du lærer om kravene til fald, jævnhed, fuger, forbandt og flugter i henhold til 'Normer for Anlægsgartnere' (NOVA15)</i> <p><i>Efter aftale med underviseren kan du komme til at arbejde med terrænmure i betonmaterialer:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Du lærer at sætte af til en stablet mur.</i> • <i>Du bliver introduceret til kravene til smig og forskellige metoder til etablering af smiget.</i> • <i>Du lærer om kravene til forbandt, jævnhed, fuger og flugter.</i> • <i>Du lærer om funderingsdybde og bundopbygning.</i> <p><i>Efter aftale med underviseren kan du komme til at arbejde med terræntrapper i betonmaterialer:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Du lærer at sætte af til en lille terræntrappe.</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • Du lærer om forkanter, trinflade, trindhøjde og betydningen af at proportionere korrekt i henhold til 'Normer for Anlægsgartnere' (NOVA15) • Du lærer om støbning af trinfor kanter • Du lærer om kravene til jævnhed, forbandt, fuger og fald <p>For alt dit arbejde i anlægsteknik, gælder det, at du lærer at lave egenkontrol og kvalitetssikring.</p>
	Læringsmiljø	Du vil møde et læringsmiljø med blik for den enkeltes læring. Du forventes at møde til tiden, motiveret, forberedt og hensigtsmæssigt påklædt. Sikkerhedssko er obligatorisk.
	Evaluering	Undervejs i undervisningen vil du få løbende feedback på dine resultater. Feedback vil være mundtlig eller skriftlig og tage udgangspunkt i skriftlige opgaver, tegninger og praktiske produkter. Til slut vil du få en standpunktskarakter for hele grundforløbet.
	Ressourcer og rammer Lærerkval. og udstyr	I undervisningen vil du kunne arbejde i forskellige betonmaterialer. Undervisningen vil foregå i hal eller under åben himmel. Underviserne er alle ansat på Roskilde tekniske Skole og kvalificeret til at varetage undervisningen. Roskilde tekniske Skole stiller nødvendigt udstyr til rådighed. Dog er tommestokke undtaget – tag din egen med.
3.6. Kulturteknik	Elevrettet beskrivelse	I kultur teknik lærer du om pleje og vedligeholdelse af grønne arealer og elementer, som græsplæner, staudebede (blomsterbed), klatrebepantninger, hække, fælledgræs m.fl. Du lærer om reglerne og vejledninger for faget, som de er beskrevet i normer for danske anlægsgartnere (NOVA 15) og Pleje af grønne områder (PGO 2016). Du lærer om fagbegreber og stifter bekendtskab med værktøjer, der anvendes til pleje og vedligehold af grønne områder. Undervisningen er teoretisk og praksisnær.
	Varighed	3 uger
	Elevens arbejdstid	Lektionerne ligger mellem 8.10 og 15.30
	Læringsselementer	PGO (Pleje af grønne områder) Eleverne introduceres til brugen af "Pleje af grønne områder" (PGO), samt: <ul style="list-style-type: none"> • Opnår forståelse for de forskellige præg, og de årtidsrelevante opgaver.

		<ul style="list-style-type: none"> • Udarbejdelse af simple forslag til plejeplaner for et grønt område. <p>Jordbunden og jordbearbejdning Eleverne opnår grundlæggende kendskab til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jordens kemiske, fysiske og biologiske indhold og opbygning. • De forskellige jordtypers egenskaber. • Sammenhængen mellem dyrkningsmetoder og plantevækst. • Gødning og pH-værdi. • Maskiner og metoder til elementær jordbehandling. <p>Pleje og vedligeholdelse Eleverne opnår et grundlæggende kendskab til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pleje og vedligeholdelse af en given plantekultur, i forhold til områdets præg. • Kvalitetsniveau og finish. • Succession. • Forskellen på frø- og rodukrudt. • Introduktion til alternative muligheder for ukrudtsbekæmpelse. • Håndtering af grønt affald. <p>Hækklipping Eleverne opnår et grundlæggende kendskab til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forskellige hækkeklippere og relevant håndværktøj. • Sikkerhed og personlige værnemidler. • De mest almindelige hæktyper og deres klippetidspunkt. <p>Beskæring Eleverne opnår et grundlæggende kendskab til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlæggende beskærings teknikker. • Kendskab til og brug af beskæringsredskaber. • Risiko ved ukorrekt beskæring. <p>Græsetablering og – pleje Eleverne opnår et grundlæggende kendskab til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jordbehandling før og efter græsetablering. • De meste almindelige græsarter og deres egenskaber. • Brugen af normer i forbindelse med græsetablering. • Maskiner der anvendes til græsetablering. • Maskiner der anvendes til græspleje. • Græsklipning. • Vertikale skæring og topdressing.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Ukrudt og mos i plænen. <p>Plantning og kvalitet Eleverne opnår et grundlæggende kendskab til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jord behandling før og efter etablering af en given kultur. • Bestilling af planter. • Modtage kontrol. • Finish af nyetableret bede. <p>Arbejds miljø Eleverne opnår et grundlæggende kendskab til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbejds miljø. • Personlige værnemidler. • At udfører praktisk arbejde sikkerhedsmæssigt korrekt. • At udfører det praktiske arbejde ergonomiske korrekt. • Hvilke redskaber der kan anvendes for at mindske risikoen for skader og slitage.
	<i>Lærings miljø</i>	<i>Du vil møde et lærings miljø med blik for den enkeltes læring. Du forventes at møde til tiden, motiveret, forberedt og hensigtsmæssigt påklædt. Sikkerhedssko er obligatorisk.</i>
	<i>Evaluering</i>	<i>Undervejs i undervisningen vil du få løbende feedback på dine resultater. Feedback vil være mundtlig eller skriftlig og tage udgangspunkt i skriftlige opgaver, tegninger og praktiske produkter. Til slut vil du få en standpunkts karakter for hele grundforløbet.</i>
	<i>Ressourcer og rammer Lærerkval. og udstyr</i>	<i>I undervisningen vil du kunne arbejde med forskellige grønne elementer som stauder, græsflader, træer og buske. Undervisningen vil foregå i klasseværelset eller under åben himmel og består af både teori og praksis. Underviserne er alle ansat på Roskilde tekniske Skole og kvalificeret til at varetage undervisningen. Roskilde tekniske Skole stiller nødvendigt udstyr til rådighed.</i>
3.7. Plantekendskab	<i>Elevrettet beskrivelse</i>	
	<i>Varighed</i>	<i>1 uge</i>
	<i>Elevers arbejdstid</i>	<i>8.10-15.30</i>
	<i>Læringselementer</i>	<p>Eleverne opnår en grundlæggende viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planternes grundorganger. • Forskellige plantetyper. • Planternes livsvarighed. • Systematik og navngivning.

		<ul style="list-style-type: none"> • Morfologiske beskrivelser. • Planternes anvendelsesmuligheder.
	Læringsmiljø	Du vil møde et læringsmiljø med blik for den enkeltes læring. Du forventes at møde til tiden, motiveret, forberedt og hensigtsmæssigt påklædt.
	Evaluering	Plantekendskab indgår som en del af grundforløbsprøven, hvor eleven skal kunne navngive (botanisk og dansk) planterne samt fortælle om plantens anvendelsesmuligheder.
	Ressourcer og rammer Lærerkval. og udstyr	Individuel samt gruppearbejde med plantebeskrivelser. Der arbejdes med bøger samt digitale redskaber herunder billedgenkendelse og udtale via YouTube og apps.
3.8. Maskiner og teknik	Elevrettet beskrivelse	Hensigten med undervisningen er, at alle elever bliver bevidste om at de IKKE kan forvente at blive fortrolige med maskinerne her på skolen, men at de får PRØVET maskinerne. Undervisningen har til hensigt, at eleverne bliver meget bevidste om sikkerhed og om skolens regler vedrørende omgang med maskiner, herunder renhold af vaskeplads og orden i maskinhallen Du SKAL være iført sikkerhedssko i undervisningen. Ingen elever må føre maskiner på offentlig vej, medmindre eleven har kørekort B.
	Varighed	Undervisningen varer 28 lektioner
	Elevens arbejdstid	Undervisningen finder sted mellem 8.10 og 15.30
	Læringselementer	Du får undervisning i mindre brancherelaterede maskiner. Maskinerne vil være 2-takts-, 4-takts-, diesel- og batteridrevne. Du lærer om dagligt vedligehold af de maskiner, du får undervisning i. Du læser manualer til de enkelte maskiner og lærer om hvilke værnemidler, der kræves for at føre den enkelte maskine. Værnemidler udover sikkerhedssko stilles til rådighed af skolen og SKAL bæres af eleven, når eleven fører maskiner. Du lærer om arbejdsmiljø og sikkerhed i omgang med maskiner.
	Læringsmiljø	I undervisningen i maskiner og teknik står sikkerhed over kreativitet. Du skal til enhver tid følge underviserens anvisninger.
	Evaluering	Faget evalueres ikke særskilt, men maskinkendskab er en del af grundforløbsprøven. Dertil medtages din præstation i faget i din standpunktskarakter.
	Ressourcer og rammer Lærerkval. og udstyr	Undervisningen foregår på Roskilde tekniske skole, Vilvorde. Undervisningen vil være teoretisk og praktisk. En stor del af undervisningen vil foregå udenfor på et afspærret areal.

		<i>Underviserne er alle ansat på Roskilde tekniske Skole og kvalificeret til at varetage undervisningen. Roskilde tekniske Skole stiller nødvendigt udstyr til rådighed for undervisningen.</i>
3.9. Kørekort - traktor	<i>Elevrettet beskrivelse</i>	<i>For at kunne erhverve sit grundforløbsbevis på dyrepasseruddannelsen, er det et krav, at eleven har erhvervet enten bilkørekort eller traktorkørekort. For de elever, der ikke har bilkørekort, vil de derfor skulle følge teori og kørsel i traktor undervejs på grundforløb 2. Elever, der er i gang med at tage bilkørekort, udfylder en 'frasingelse af traktorkørekort' og fritages fra traktorteori og -kørsel på vej.</i>
	<i>Varighed</i>	<i>Traktor teori. 1 uge Traktor praksis: Efter elevens individuelle behov</i>
	<i>Elevens arbejdstid</i>	<i>Kl. 8.10 - 15.30</i>
	<i>Læringselementer</i>	<i>Traktorteori vil foregå i den almindelige skoletid. I de første 5 uger vil der være teoriundervisning ca. 2 gange om ugen. Teoridelen afsluttes med en mundtlig teoriprøve aflagt på den lokale politistation. Kørslen i traktor foregår også inden for den almindelige undervisningstid. Her kører eleven rundt i byen i en af skolens traktorer med anhænger og med følgebil. Traktorlæren i følgebilen har radiokontakt med eleven under kørslen. Når kørelæreren vurderer, at eleven er klar, indstilles eleven til køreprøve som aflægges i skolens traktorer med anhænger.</i>
	<i>Læringsmiljø</i>	<i>Undervisningen er teoretisk og praktisk orienteret.</i>
	<i>Evaluering</i>	<i>Bedømmelses- og eksaminationsgrundlag. Bestået teori- og køreprøve</i>
	<i>Ressourcer og rammer Lærerkval. og udstyr</i>	<i>Teoretisk undervisning i teorilokale. Praktisk undervisning (kørsel) først på lukket areal, derefter på åbne arealer (veje i land og by). Uddannede kørelærere. Teori materialer og køretøjer vil blive stillet til rådighed af skolen.</i>

3.10. Landskab og design	<i>Elevrettet beskrivelse</i>	<i>I landskab og design lærer du om de virkemidler, vi bruger i anlægsgartnerfaget i forhold til at skabe rum i landskabet. Landskab betragtes her i en bred forståelse - både i og uden for byzone. Virkemidler kan være belægningstyper, grønne elementer, arkitektoniske elementer, byrumsinventar og landskabsmodellering. Du vil skulle deltage i ekskursioner både i Roskilde og i København. Landskab og design er et bonusfag.</i>
	<i>Varighed</i>	<i>Faget Landskab og design varer 34 lektioner.</i>
	<i>Elevens arbejdstid</i>	<i>Lektionerne ligger mellem klokken 8.10 og 15.30</i>
	<i>Læringselementer</i>	<i>Undervisningen bygger på observationer af vores omgivelser, diskussion af omgivelsernes eksisterende tilstande og effekter af dem, visioner for omgivelsernes fremtid og de muligheder, de visioner rummer. Undervisningen vil give et perspektiv på anlægsgartnerfagets muligheder for at forme vores omgivelser som udførende håndværker. Lejlighedsvis kan undervisningen bruges til projekter uden for skolen. <i>Observation:</i> <i>Hvilke elementer er i brug? Hvordan håndteres kotespring? Hvordan håndteres publikums færdsel? Hvilken funktion har området? Lever området op til denne funktion? Hvor nyt eller gammelt er området? Hvordan kommer områdets alder til udtryk? Hvordan har design ændret sig gennem tiden?</i> <i>Anbefalinger og perspektiver:</i> <i>Hvordan vil et områdes funktion ændres til et mere hensigtsmæssigt? Hvilke elementer kan anbefales? Med hvilke virkemidler kan et område gøres mere moderne i sit udtryk? Hvordan kan et område gøres mere bæredygtigt? Hvad er fremtidsudsigterne for anvendelsen af området?</i> <i>Anvendelse af viden: Hvordan vil du selv tegne et grønt areal med brug af de virkemidler, vi har set på i undervisningen.</i></i>
<i>Læringsmiljø</i>	<i>Du vil møde et læringsmiljø med blik for den enkeltes læring og refleksioner. I faget Landskab og design vil undervisningen være dialogbaseret og uformel. Du forventes at møde motiveret, forberedt og hensigtsmæssigt påklædt.</i>	

	<i>Evaluering</i>	<i>Du vil få mundtlig feedback på de produkter, du laver i lektionerne.</i>
	<i>Ressourcer og rammer Lærerkval. og udstyr</i>	<i>Undervisningen vil foregå i teorilokaler i Roskilde eller i Valby eller på ekskursioner i Roskilde og i København. Lejlighedsvis kan undervisningen bruges til projekter uden for skolen. Underviserne er alle ansat på Roskilde tekniske Skole og kvalificeret til at varetage undervisningen. Der kræves ikke certifikater eller særligt udstyr for at deltage i undervisningen</i>
3.11. Sketch-up	<i>Elevrettet beskrivelse</i>	
	<i>Varighed</i>	<i>1 uge</i>
	<i>Elevens arbejdstid</i>	<i>Arbejdstiden kan ligge mellem 8.10 og 15.30</i>
	<i>Læringselementer</i>	<i>Eleven får styr på installation og opsætning af programmet og bliver fortrolig med måden programmet fungerer. Eleven kan lave målfaste arbejdstegninger samt ikke målfaste præsentationer. Eleven bliver i stand til at konstruere og redigere simple modeller, samt kan bygge videre på dem.</i>
	<i>Læringsmiljø</i>	
	<i>Evaluering</i>	
	<i>Ressourcer og rammer Lærerkval. og udstyr</i>	
3.12. Virksomhedsophold	<i>Elevrettet beskrivelse</i>	
	<i>Varighed</i>	<i>1 uge – 37 timer</i>
	<i>Elevens arbejdstid</i>	<i>Jævnfør det respektive firmas forskrifter for arbejdstid – dog inden for rammerne af overenskomstmæssige forhold og regler.</i>
	<i>Læringselementer</i>	<i>Du skal lære at indgå i /på arbejdspladsen på lige fod med øvrige medarbejdere, både fagligt og socialt. Desuden er det en mulighed for at blive afklaret om arbejdets fag- og form har ens interesse.</i>
	<i>Læringsmiljø</i>	<i>Det forventes af din mester for ugen, at du viser engagement, mødestabilitet, læringsvillighed. Det forventes ikke at du ved alt om det at være anlægsgartner, eller firmaets mål, vision og værdier.</i>
	<i>Evaluering</i>	<i>Din mester (og muligt andre medarbejdere) bedømmer dig gennem hele ugen, og sender en evaluerings notat til din kontaktlærer. Du vil blive evalueret på.</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Er du mødt til tiden</i> • <i>Har du overholdt indgåede aftaler</i> • <i>Har du vist håndelag for faget</i> • <i>Kan du arbejde selvstændigt efter given ordre.</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • Har din arbejdsindsats været tilfredsstillende.
	Ressourcer og rammer Lærerkval. og udstyr	Arbejdet foregår ude ved mesters kunder – byggepladser, private haver, parker m.fl. Der vil blive stillet arbejdsredskaber til rådighed for dig, men som hovedregel ikke arbejdstøj. Det betyder at du selv skal sørge for sikkerhedssko.
3.13. Kontaktlærertimer	Elevrettet beskrivelse	Kontakttimerne bruges til at individuelle samtaler mellem lærer og elev. Samtalerne kan handle om fravær, mentorstøtte Midtvejs-evaluering med henblik på at give dig feedback og feedforward. Lærepladssøgning, CV, ansøgninger og søgning efter virksomhedsophold. Sociale og fællesskabs-skabende aktiviteter. Orientering om praktik i udlandet (PIU), Erasmus og andre muligheder i uddannelsen.
	Varighed	32 lektioner
	Elevens arbejdstid	Kontakttimerne kan ligge mellem 8.10 og 15.30
	Læringselementer	Afklaring omkring egne ressourcer og kvalifikationer. Formidling af kvalifikationer og ressourcer i form af CV., ansøgninger og samtaler. Arbejde med egen rolle i sociale sammenhænge
	Læringsmiljø	Vi tilstræber et hyggeligt samvær i klassen.
	Evaluering	Kontakttimerne kan bruges til evaluering af undervisningen, men DU bliver ikke evalueret.
	Ressourcer og rammer Lærerkval. og udstyr	Underviserne er alle ansat på Roskilde tekniske Skole og kvalificeret til at varetage undervisningen. Der kræves ikke certifikater eller særligt udstyr for at deltage i undervisningen
3.14. Grundforløbsprøve	Elevrettet beskrivelse	Den komplette beskrivelse af grundforløbsprøven kan findes på www.blivanlægsgartner.dk
	Varighed	6 timer til praktisk udførsel på dag 1 30 min. Til mundtlig eksamination på dag 2
	Elevens arbejdstid	Mødetid dag 1 er kl. 8.10 - mød op i god tid og tag forbehold for offentlig transports mulige forsinkelser. Mødetid dag 2 er individuelt skemalagt, da I skal mundtligt eksamineres selvstændigt. - I skal møde op 30 min. Før jeres skemalagte tid, da RTS forbeholder sig retten til at ændre tiden, hvis der er udeblivelser af eksaminanter mm.
	Læringselementer	Læringselementerne til grundforløbsprøven er en direkte sammenkobling til de foregående 20 ugers læringsmålpinde. Det er til grundforløbsprøven, du skal vise hvad du har lært de sidste 20 uger

		<p>indenfor Anlægs- og kulturteknik, plante- og maskinteknik.</p> <p>Til Grundforløbsprøven skal du trække en praktisk opgave, bestående af:</p> <p>En belægning (anlægsteknik): Der kan være en sti, terrasse eller indkørsel, der skal udføres/anlægges i blokforbandt, halvforbandt eller tredjedelsforbandt jf. Gældende normer for belægninger.</p> <p>To grønne elementer (kulturteknik): Et træ i midten af en hæk eller et træ i midten af et stauedebed, der skal plantes jf. Gældende normer for plantning.</p> <p>Den mundtlige eksamination består af 2 dele: Del 1: plante- og maskinkendskab. Plantekendskab omhandler til eksaminationen: slægtsbestemmelse, planteanvendelse og fysiologiske forhold. Maskinkendskab omhandler til eksaminationen: Maskintype, brændstoftype, daglig vedligehold og sikkerhed ved anvendelse af maskinen. Del 2: kvalitetssikring af den praktiske prøve ved brug af Normer for anlægsgartnere og kulturteknikkompendiet.</p>
	Læringsmiljø	<p>Prøven foregår i anlægshallen, hvor der arbejdes praktisk med alle elever tilstede. Dette skal ske med hensyntagen til plads, maskiner, omgangstone samt respekt for det er en eksamenssituation for alle elever.</p>
	Evaluering	<p>Du vil ud fra din arbejdsproces, færdige resultat og mundtlige eksamination blive evalueret af din underviser og en censor (ekstern faglært anlægsgartner), jf. kontrolskema. Grundforløbsprøvens karaktergivning er bestået/ikke bestået.</p>
	Ressourcer og rammer Lærerkval. og udstyr	<p>Grundforløbsprøven foregår i Hal 2 for både Vilvorde og Valby elever. Der vil blive stillet alt udstyr til rådighed til behørig udførelse af den både praktiske og mundtlige prøve. Eksaminatorer er alle ansat på Roskilde tekniske Skole og pædagogisk kvalificeret til at varetage undervisningen.</p>