

Fagplan

Blomsterbinderuddannelsen

Opdateret sommer 2023



Indholdsfortegnelse

Indledning	3
Formål med blomsterbinderuddannelsen	3
Lovgrundlag for uddannelsen	3
Fagligt indhold i blomsterbinderuddannelsen	3
Deltagelse i undervisningen	4
Klager.....	5
Indhold i uddannelsen.....	5
Blomsterfaglig teori.....	5
Buket	6
Dekoration.....	6
Begravelse	7
Årstidens binderi	8
Grundlæggende bryllup	8
Rum, farve og blikfang.....	9
Praktik.....	10
Branchekendskab	10
Plantekundskab	11
Afsluttende modul.....	12
Evaluerings og bedømmelse.....	13
Løbende feedback - elevsamtaler	13
Afsluttende prøve (eksamen).....	13

Indledning

Følgende er fagplanen for blomsterbinderuddannelsen på Blomsterskolen Vilvorde, Roskilde Tekniske Skole. Uddannelsen har til formål at udvikle voksnes jobkompetence i samspil med erfaringer fra arbejdslivet. Undervisningen foregår på fuld tid i 17 uger, hvoraf en af ugerne er en praktikuge. Antallet af timer kan variere fra uge til uge og tilrettelægges af underviseren og vil fremgå af lektionsplanen. Dele af undervisningen kan foregå som samundervisning med AMU-kursister. Du skal betale for undervisningen og for bøger samt omkostninger til transport i forbindelse med ekskursioner.

Formål med blomsterbinderuddannelsen

Formålet med blomsterbinderuddannelsen er at uddanne deltagerne til at kunne udføre grundlæggende blomsterbinderier. Den uddannede skal have grundlæggende færdigheder inden for binderihåndværket og have kendskab til brancheforhold samt kendskab til planter og afskårne blomster.

Uddannelsen er målrettet personer med relevant erhvervserfaring samt personer, der under uddannelsen kan sandsynliggøre, at de kan opnå relevant erhvervserfaring under uddannelsen.

Lovgrundlag for uddannelsen

Blomsterbinderuddannelsen udbydes efter "Bekendtgørelse om uddannelse til blomsterbinder" (BEK nr 20 af 17/01/2001). Blomsterbinderuddannelsen er en erhvervsrettet voksenuddannelse under lov om åben uddannelse – "Bekendtgørelse af lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v." (LBK nr 609 af 28/05/2019). Uddannelsen er normeret til 16 ugers fuldtidsuddannelse. En fuldtidsuddannelse svarer til lærerstyret undervisning i 26 timer pr. uge svarende til 34,6 lektioner.

Bekendtgørelsen til blomsterbinder:

<https://www.retsinformation.dk/eli/lt/2001/20>

Bekendtgørelse om åben uddannelse:

<file:///C:/Users/suo.RTSA/Downloads/A20190060929.pdf>

Fagligt indhold i blomsterbinderuddannelsen

Den samlede uddannelse til blomsterbinder består af følgende:

- Praktisk og teoretisk binderi (65 %)
- Plantekundskab (20 %)
- Branchekendskab (15 %)

Desuden skal den uddannede have indsigt i og forståelse for beskæftigelsesområdets miljømæssige forhold. Dette indgår især i emnerne årstidens binderi, plantekundskab og afsluttende modul. Uddannelsen tilrettelægges i emner.

Det er muligt at gennemføre uddannelsen over 2 år, hvis de afsluttende prøver på hvert emne er bestået. Emnerne blomsterfaglig teori, buket, dekoration og begravelse skal altid være afsluttet i nævnte rækkefølge førend eleven kan påbegynde de øvrige emner. Uddannelsen afsluttes altid med det afsluttende modul.

Faget Praktisk og teoretisk binderi indgår i emnerne:

- Blomsterfaglig teori
- Buket
- Dekoration
- Begravelse
- Årstidens binderi
- Grundlæggende bryllup
- Form, farve og blikfang
- Afsluttende modul

Faget Plantekundskab indgår i emnerne:

- Blomsterfaglig teori
- Plantekundskab
- Afsluttende modul

Faget Branchekendskab indgår i emnerne:

- Branchekendskab
- Begravelse
- Praktik
- Afsluttende modul

Deltagelse i undervisningen

Der er mødepligt til undervisningen.

Fravær meldes til underviseren via SMS eller Studie+ inden undervisningens start. Alt fravær registreres. Ved 20 procents fravær kan eleven ikke indstilles til den afsluttende prøve. Selvom du ikke kan indstilles til eksamen, har du fortsat mulighed for at følge undervisningen.

Ved fravær har eleven selv ansvaret for at opnå kendskab til pensum for fraværperioden. Ved længerevarende sygdom eller hyppigt forekommende sygdom kan du blive bedt om en lægeerklæring. Skolen refunderer din udgift ved fremvisning af kvittering.

Fravær gælder både egen sygdom, barns sygdom, møder, tandlæger og anden form for fravær. For sent fremmøde til en undervisningslektion udløser fravær. Der føres ikke fravær i praktikugen.

Fritagelse for undervisning

Skolen kan fritage eleven for dele af undervisningen, hvis eleven kan dokumentere tilsvarende forudsætninger. Ved afgørelsen tager skolen tillige stilling til, om fritagelsen omfatter tilhørende prøver. Dette tæller ikke som fravær.

Klager

Det er skolens holdning, at problemer skal løses tættest muligt på elevens dagligdag på skolen. Det betyder, at hvis der er forhold du er utilfreds med forventes det, at du først taler med den pågældende om det. Hvis dette ikke løser problemet, har du mulighed for at gå videre med sagen, enten mundtligt eller skriftligt til din Uddannelsesleder. Skriftlige klager sendes til rts@rts.dk Du kan læse mere her:

<https://www.rts.dk/for-elever/regler-rettigheder-og-pligter/283-klager>

Indhold i uddannelsen

Blomsterfaglig teori

I blomsterfaglig teori lærer du om de grundlæggende elementer inden for binderi, som du får brug for i alle binderityper, som du møder i uddannelsesforløbet. Du lærer om blomsternes former, farver og overflader, samt hvordan du håndterer blomsterne, så de holder længst muligt. Du lærer at håndtere kundeordrer og planlægge og beregne binderier.

Målsætning for dette emne:

Undervisningen skal sikre, at deltageren...

- har kendskab til et farvesystem og den tilknyttede farvelære
- kender kompositionsteknikker, opbygningsmetoder og stilarter i binderi
- kender forskellige planters, blomsters og materialers former, strukturer og teksturer,
- kan anvende det lærte om farvesammensætning, kompositionsteknikker, opbygningsmetoder, stilarter samt materialers former, strukturer og teksturer ved efterfølgende binderiøvelser.

Evaluerings og feedback

Forståelse af den blomsterfaglige teori danner base for, hvor godt man kommer i mål med de efterfølgende binderier, og vil derfor løbende blive evalueret og diskuteret i forbindelse med evaluering af færdige binderier.

Undervisningen lægger vægt på, at eleven styrkes i at anvende og reflektere over teorien både i eget og klassekammeraters arbejde.

Buket

Ved emnet buket opnår du kompetencer inden for grundlæggende buketbinderi, både kompakte, runde buketter og luftige høje buketter. Du lærer teknikker og materialevalg til at kunne udføre de forskellige bukettyper.

Målsætning for dette emne:

Undervisningen skal sikre, at deltageren...

- kan anvende binderiets arbejdsmetoder, værktøj, hjælpemidler og teknikker,
- kan udføre buketbinding,
- kender til planlægning og udførelse af en binderiopgave inden for en tids- og økonomisk ramme og
- kan kalkulere og prissætte selvfremstillet binderiarbejde.

Evaluerings og feedback

Evaluerings kan foregå samlet i klassen, i mindre grupper eller individuelt. Der lægges vægt på en tydelig målsætning for de enkelte binderiopgaver, som ligger til grund for en evaluering. I denne forbindelse lægges der stor vægt på hvilke delmål man lykkes med i sit buketbinderi samt hvilke udviklingsfokus eleven individuelt kan have fremadrettet.

Ved buketbinderiet har vi fokus på bindingspunkt, klargøring og behandling af varer, buketens ydre form, proportioner og varevalg.

Dekoration

Ved emnet dekoration opnår du kompetencer inden for det stukkede blomsterarbejde. Du lærer teknikker og materialevalg til at kunne udføre forskellige dekorationer, både til bord og buffet med forskellige former og udtryk.

Målsætning for dette emne:

Undervisningen skal sikre, at deltageren...

- kan anvende binderiets arbejdsmetoder, værktøj, hjælpemidler og teknikker,
- kender til planlægning og udførelse af en binderiopgave inden for en tids- og økonomisk ramme
- kan kalkulere og prissætte selvfremstillet binderiarbejde.

Evaluerings og feedback

Evaluerings kan foregå samlet i klassen, i mindre grupper eller individuelt. Der lægges vægt på en tydelig målsætning for de enkelte binderiopgaver, som ligger til grund for en evaluering. I

denne forbindelse lægges der stor vægt på hvilke delmål man lykkes med i sit dekorationsarbejde samt hvilke udviklingsfokus eleven individuelt kan have fremadrettet.

I arbejdet med dekorationer har vi fokus på valg af underlag og klargøring af stikmasse. Herudover har vi fokus på klargøring og behandling af varer, dekoration ydre form, proportioner og varevalg. Desuden stilkenes retning og hvor fast de sidder.

Begravelse

Ved emnet begravelse opnår du kompetencer inden for det binderier til bisættelse og begravelse. Du lærer at overføre dine teknikker og din teori inden for blomsterarbejdet og materialevalg til at kunne udføre forskellige båredecorationer, bårebuketter og krans med forskellige former og udtryk.

Målsætning for dette emne:

Undervisningen skal sikre, at deltageren...

- kan anvende binderiets arbejdsmetoder, værktøj, hjælpemidler og teknikker,
- kan anvende det lærte om farvesammensætning, kompositionsteknikker, opbygningsmetoder, stilarter samt materialers former, strukturer og teksturer ved efterfølgende binderiøvelser.
- kan udføre begravelsesbinderi,
- kender til planlægning og udførelse af en binderiopgave inden for en tids- og økonomisk ramme og
- kan kalkulere og prissætte selvfremskaffet binderiarbejde.

Evaluerings og feedback

Evaluerings kan foregå samlet i klassen, i mindre grupper eller individuelt. Der lægges vægt på en tydelig målsætning for de enkelte binderiopgaver, som ligger til grund for en evaluering. I denne forbindelse lægges der stor vægt på hvilke delmål man lykkes med i sit begravelsesbinderi samt hvilke udviklingsfokus eleven individuelt kan have fremadrettet.

Ved buketter til begravelse har vi fokus på bindingspunkt, klargøring og behandling af varer, buketens ydre form, proportioner og varevalg.

I arbejdet med dekorationer til begravelse har vi fokus på valg af underlag og klargøring af stikmasse. Herudover har vi fokus på klargøring og behandling af varer, dekoration ydre form, proportioner og varevalg. Desuden stilkenes retning og hvor fast de sidder.

Årstidens binderi

Ved emnet årstidens binderi lærer du at anvende årstidens materialer til forskellige binderityper som buketter og dekorationer. I foråret har vi fokus på påskebinderi og i efteråret har vi fokus på binderi med sæsonens materialer, bær og græskar mv. Eleven opnår kendskab til eventuelle højtids-elementer, der kan tilføjes i binderiet.

Målsætning for dette emne:

Undervisningen skal sikre, at deltageren...

- kan anvende binderiets arbejdsmetoder, værktøj, hjælpemidler og teknikker
- kender til sæsonbinderi

Evaluerings og feedback

Evaluerings kan foregå samlet i klassen, i mindre grupper eller individuelt. Der lægges vægt på en tydelig målsætning for de enkelte binderiopgaver, som ligger til grund for en evaluering. I denne forbindelse lægges der stor vægt på hvilke delmål man lykkes med i årstidens binderi samt hvilke udviklingsfokus eleven individuelt kan have fremadrettet.

I arbejdet med årstidens binderi har vi fokus på at eleven opnår forståelse for årstidens materialer samt anvendelse af disse og eventuelle øvrige effekter, der kan anvendes i binderiet. Samtidig har vi fokus på identiske elementer fra det øvrige binderiarbejde med buketter og dekorationer, som overføres til årstidens binderi.

Grundlæggende bryllup

Ved emnet grundlæggende bryllup lærer du at udføre enkle, kompakte brudebuketter samt at tage imod bestillinger til begivenheden bryllup.

Målsætning for dette emne:

Undervisningen skal sikre, at deltageren...

- kan anvende binderiets arbejdsmetoder, værktøj, hjælpemidler og teknikker,
- kan udføre bryllupsbinderi
- kender til planlægning og udførelse af en binderiopgave inden for en tids- og økonomisk ramme og
- kan kalkulere og prissætte selvfremstillet binderiarbejde.
- Eleven lærer at anvende teknikker til at udføre enkle brudebuketter ved hjælp af 2 tekniske løsninger, stuet og stiftet.

Evaluering og feedback

Evaluering kan foregå samlet i klassen, i mindre grupper eller individuelt. Der lægges vægt på en tydelig målsætning for de enkelte binderiopgaver, som ligger til grund for en evaluering. I denne forbindelse lægges der stor vægt på hvilke delmål man lykkes med i sit bryllupsbinderi samt hvilke udviklingsfokus eleven individuelt kan have fremadrettet.

I arbejdet med bryllupsbinderi har vi fokus på at eleven får kendskab til to nye tekniske løsninger. Samtidig har vi fokus på identiske elementer fra det øvrige binderiarbejde med buketter og dekorationer, som overføres til bryllupsbinderiet.

Rum, farve og blikfang

Ved emnet rum, farve og blikfang lærer du om udsmykning med blomster i større rum. Med udgangspunkt i de kompositionsteknikker du tidligere har tillært dig, overføres det til større udsmykningsopgaver.

Målsætning for dette emne:

Undervisningen skal sikre, at deltageren...

- kan anvende binderiets arbejdsmetoder, værktøj, hjælpemidler og teknikker,
- kender til udsmykningsopgaver og rumdekoration,
- kender til planlægning og udførelse af en binderiopgave inden for en tids- og økonomisk ramme og
- kan kalkulere og prissætte selvfremskaffet binderiarbejde.
- Det afsluttende modul handler om repetition og afsluttende praktisk eksamen.

Evaluering og feedback

Evaluering kan foregå samlet i klassen, i mindre grupper eller individuelt. Der lægges vægt på en tydelig målsætning for de enkelte binderiopgaver, som ligger til grund for en evaluering. I denne forbindelse lægges der stor vægt på hvilke delmål man lykkes med i sin rumudsmykning samt hvilke udviklingsfokus eleven individuelt kan have fremadrettet.

I arbejdet med rumudsmykning har vi fokus på at eleven opnår forståelse for at tage udgangspunkt i et givent rum eller lokation. Samtidig har vi fokus på identiske elementer fra det øvrige binderiarbejde med buketter og dekorationer, som overføres til større udsmykningsopgaver.

Vi evaluerer også på elevens arbejde med planlægning, indkøb og kalkulation af en rumudsmykningsopgave.

Praktik

I praktikugen skal eleven stifte bekendtskab med rutiner i en blomsterforretning samt forskellen på skolehverdagen i forhold til butikshverdagen. Der findes ikke bekendtgørelsesmål for praktikugen.

Målsætning til dette emne

- Eleven får afprøvet egne opnåede kompetencer inden for varebehandling & vareeksponering
- Eleven får afprøvet egne opnåede kompetencer inden for buketbinderi & begravelsesbinderi
- Eleven får prøvet arbejdslivet i en blomsterbutik

Evaluering og feedback

Ved evaluering af praktikugen har vi fokus på, at der er mange forskellige funktioner at udføre i en blomsterbutik, så praktikoplevelserne kan være meget forskellige. Vi har en dialog om eventuelle forskellige måder at drive forretning på, både med binderiopgaver og forretningsdriften.

Branchekendskab

Ved emnet branchekendskab skal eleven opnå et grundlæggende kendskab til blomsterbranchen og derigennem forståelse for arbejdslivet i en blomsterbutik. Emnet omhandler afsætning og varepræsentation, butiksprofiler og markedsføring.

Eleven kan indgå i et bredt spektrum af funktioner i en blomsterbutik, særligt salg af binderi og forskellige tilhørende artikler.

Målsætning for dette emne:

Undervisningen skal sikre, at deltageren...

- har grundlæggende kendskab til blomsterbranchen,
- har kendskab til distribution og indkøbsmuligheder af planter og blomster,
- kender til forbrugerprofiler, herunder trends og livsstil,
- kender en butiks afsætningsmuligheder i forhold til forskellige målgrupper, kundegrundlag, geografisk beliggenhed og konkurrenter,
- kender metoder til sammensætning af butiksprofilen, herunder sortimentet, i forhold til butikkens målgrupper samt til kommunikation af butiksprofilen til målgrupperne,

- kender principper for sortimentsudvikling i forhold til butiksprofil,
- kender metoder til prisfastsættelse,
- kender principper for indretning af salgslokalet med inventar,
- kender metoder til varepræsentation og salgsfremmende aktiviteter og
- kender metoder til personligt salg og telefonservice.

Evaluering og feedback

Der vil løbende ske en evaluering af elevens branchekendskab ved at anvende afsætningsværktøjer undervejs i forløbet.

Evaluering af elevens opnåede kompetencer inden for branchekendskab sker ved en afsluttende 2-timers test. Denne test karaktergives vha. 7-trinsskalaen.

Såfremt eleven ikke består testen i branchekendskab, er der mulighed for en omprøve. Ved tilfældet at denne heller ikke består, kan der ikke indstilles til den afsluttende praktiske eksamen.

Plantekundskab

Ved emnet plantekundskab opnår eleven kendskab til plantedelen i blomsterbranchen. Herunder har vi fokus på at overføre det lærte fra arbejdet med de afskårne materialer til arbejdet med planter.

Målsætning for dette emne:

Undervisningen skal sikre, at deltageren...

- har kendskab til minimum 25 potteplanter,
- har kendskab til minimum 30 afskårne blomster,
- har kendskab til minimum 20 frilandsplanter,
- kan anvende plantenavne korrekt,
- kender de grundlæggende metoder og principper for vækst og pasning af planter og snitblomster, herunder til planternes morfologi, anatomi og fysiologi,
- kan behandle afskårne blomster og potteplanter korrekt ved indkøb og opbevaring,
- kender til planter og afskårne blomsters holdbarhed og
- kan anvende det lærte i forbindelse med kundebetjening.

Evaluering og feedback

En del af plantekundskab er at varebehandle og opbevare de botaniske materialer, som bruges i undervisningen. Der vil i denne sammenhæng løbende ske en evaluering af elevens

plantekundskab ved at anvende den opnåede viden om botaniske elementer undervejs i forløbet. Herudover vil der være løbende fokus på at anvende de korrekte termer for afskårne materialer samt planter i undervisningen. Spil af forskellig art anvendes jævnligt til at opnå og teste viden.

Evaluerings af elevens opnåede kompetencer inden for plantekundskab sker ved en afsluttende 2-timers test. Denne test karaktergives vha. 7-trinsskalaen.

Såfremt eleven ikke består testen i plantekundskab, er der mulighed for en omprøve. Ved tilfældet at denne heller ikke består, kan der ikke indstilles til den afsluttende praktiske eksamen.

Afsluttende modul

Underviser og elever samarbejder om indholdet i de afsluttende uger, så repetitionen bliver meningsfuld for hver enkelt elev. Underviser står for en klar og styret repetition af alle grundlæggende binderier, mens eleverne samtidig kan forme repetitionen efter individuelle behov og idéer.

Målsætning for dette emne:

- Formålet med uddannelsen er at sætte deltagerne i stand til at varetage grundlæggende blomsterbinderopgaver. Den uddannede skal have grundlæggende færdigheder inden for binderihåndværket.
- Målet er, at repetition og praktisk eksamen skal gøre eleven klar til at varetage en stilling i blomsterbranchen. Fokus er på de mest anvendte funktioner inden for buketbinderi og dekorationsarbejde i kategorierne gavebinderi og begravelsesbinderi.

Evaluerings og feedback

Der afholdes personlige samtaler, hvor det afklares, hvad elevens eksamensfokus er.

Underviser og elever samarbejder om indholdet i de afsluttende uger, så repetitionen bliver meningsfuld for hver enkelt elev. Underviser står for en klar og styret repetition af alle grundlæggende binderier, mens eleverne samtidig kan forme repetitionen efter individuelle behov og idéer.

Der gives løbende feedback og feedforward.

Evaluering og bedømmelse

Løbende feedback - elevsamtaler

Ved starten af uddannelsen afholdes individuelle samtaler med hver enkelt elev. Her afklares elevens faglige niveau og indsigt og der laves en forventningsafstemning for undervisningsforløbet. Herefter holdes der løbende 2-3 individuelle elevsamtaler undervejs i forløbet, hvor der evalueres i forhold til fremskridt og eleven får feedback på sin indsats. I forbindelse med den afsluttende eksamen gennemføres en personlig samtale, hvor det afklares, hvad elevens eksamensfokus er.

Afsluttende prøve (eksamen)

Evaluerings af elevens opnåede kompetencer inden for det praktiske binderi sker ved en afsluttende praktisk eksamen over 4 dage. De 4 dage indeholder planlægning, indkøb og forberedelser samt udførelse af en buket og en dekoration. Denne eksamen karaktergives vha. 7-trinsskalaen. Vurderingen af disse eksamensbinderier sker på baggrund af elevens evne til at planlægge, indkøbe samt udføre bindier til to på forhånd fastsatte mål. Disse mål er før eksamen godkendt af underviseren. Bedømmelsen af eksamensbinderierne foretages af underviser og en ekstern censor, og eleven skal mundtligt forsvare sine bindier.

Såfremt eleven ikke har bestået de forudgående prøver i hhv. plantekundskab og branchekendskab, kan eleven ikke indstilles til den afsluttende praktiske eksamen.

Bedømmelseskriterier

Karakter	Betegnelse	Vejledende beskrivelse
12	Den fremragende præstation	Eleven viser en fremragende og overbevisende forståelse for: • At planlægge • At indkøbe • At forberede • At udføre binderier ud fra et på forhånd fastsat mål. På fremragende vis demonstrerer eleven kompetencer i binderiers opbygning indenfor komposition, varevalg og brug, teknik, balance og proportioner. Eleven har en meget selvstændig brug af relevante fagbegreber i eksaminationen og udviser sublim forståelse for teori og meget stor evne til at analysere egne resultater. Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler

10	Den fortrinlige præstation	Eleven viser en sikker og overbevisende forståelse for: • At planlægge • At indkøbe • At forberede • At udføre binderier ud fra et på forhånd fastsat mål. På fortrinlig vis demonstrerer eleven kompetencer i binderiers opbygning indenfor komposition, varevalg og brug, teknik, balance og proportioner. Eleven har en flot selvstændig brug af relevante fagbegreber i eksaminationen og viser stor forståelse for teori og evne til at analysere egne resultater. Karakteren 10 gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler
7	Den gode præstation	Eleven viser en god og forholdsvis sikker forståelse for: • At planlægge • At indkøbe • At forberede • At udføre binderier ud fra et på forhånd fastsat mål. På klar og forståelig måde demonstrerer eleven kompetencer i binderiers opbygning indenfor komposition, varevalg og brug, teknik, balance og proportioner. Eleven hjælpes lidt på vej til at gøre brug af enkle fagbegreber i eksaminationen og viser derved nogenlunde forståelse for teori og evne til at analysere egne resultater. Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler
4	Den jævne præstation	Eleven viser en nogenlunde forståelse for: • At planlægge • At indkøbe • At forberede • At udføre binderier ud fra et på forhånd fastsat mål. På rimelig og jævn vis demonstrerer eleven kompetencer i binderiers opbygning indenfor komposition, varevalg og brug, teknik, balance og proportioner. Eleven hjælpes på vej til at gøre brug af enkle fagbegreber i eksaminationen og viser derved lille forståelse for teori og evne til at analysere egne resultater.

		Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler
02	Den tilstrækkelige præstation	Eleven viser til en vis grad forståelse for: • At planlægge • At indkøbe • At forberede • At udføre binderier ud fra et på forhånd fastsat mål. På netop acceptabel vis demonstrerer eleven kompetencer i binderiers opbygning indenfor komposition, varevalg og brug, teknik, balance og proportioner. Eleven hjælpes meget på vej til at gøre brug af enkle fagbegreber i eksaminationen Karakteren 02 gives for den akkurat tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål
00	Den utilstrækkelige præstation	Eleven viser en uklar og utilstrækkelig forståelse for: • At planlægge • At indkøbe • At forberede • At udføre binderier ud fra et på forhånd fastsat mål. Forståelsen for binderiers opbygning indenfor komposition, varevalg og brug, teknik, balance og proportioner er ikke forekommende. Eleven kan ikke bruge fagbegreber eller forklare sig i hverdagssprog Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål
-3	Den ringe præstation	Eleven viser ingen forståelse for: • At planlægge • At indkøbe • At forberede • At udføre binderier ud fra et på forhånd fastsat mål. Forståelsen for binderiers opbygning indenfor komposition, varevalg og brug, teknik, balance og proportioner er ikke tilstede. Eleven kan ikke bruge fagbegreber eller forklare sig i hverdagssprog Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation

