

Lokal Undervisningsplan

Dyrepasser

Hestemanager

Hovedforløb 1 EUD

Opdateret forår 2023



Indholdsfortegnelse

Hovedforløbets indhold	3
Undervisningsmetoder.....	3
Fag på 1.hovedforløb	3
Fag for alle specialer	4
Specialefag - Hestemanager	9

Hovedforløb 1

Januar-marts

Hovedforløbets indhold

På 1. hovedforløb er alle specialer sammen i fagene Matematik og Biologi. Begge er grundfag som nogle elever har haft på samme eller højere niveau tidligere, der er derfor mulighed for at få merit i fagene.

Matematik – kan man få merit i faget der ligger i de første 14 dage af hovedforløbet vil man i stedet blive tilbudt anden relevant undervisning, der lægger op til fagene på hovedforløbet. Meritten dækker derfor både undervisning og eksamen.

Biologi – kan man få merit i faget der er fordelt ud over hele forløbet vil man stadig skulle deltage i undervisningen, men man skal ikke til eksamen.

Faget ”Grundlæggende dyrepasning” retter sig imod specialerne dyrehandel, forsøg og zoo, men hestemanagerne deltager i de dele af faget som omhandler smittebeskyttelse og hold af dyr generelt. For hestemanagerne vil undervisningen være en del af deres fag; ”Sundhed og sygdom”, ”Management og praktisk hestehold” samt ”Fodring af heste”.

Undervisningsmetoder

Undervisningen varierer med oplæg, teori i form af tekster der skal læses og opgaver.

Der vil både være opgaveløsning alene og gruppearbejde.

Vi bruger diskussioner i plenum med sigte på at inddrage elevens erfaringer fra praktikperioden, for at tydeliggøre relevansen af teorien og fremme elevens mulighed for refleksion.

Der kan forekomme ekskursioner til relevante virksomheder hvor eleven skal møde et andet sted end på skolen.

Fag på 1.hovedforløb

Fagnummer	Fagnavn	Speciale
10818	Matematik på F og E niveau	Alle specialer
10802	Biologi på E niveau	Alle specialer
12549	Grundlæggende dyrepasning	Dyrehandel, Forsøgsdyr & Zoo
9808	Berigelse og aktivering af dyr	Dyrehandel, Forsøgsdyr & Zoo – Valgfrit specialefag
12583	Fodring af heste	Hestemanager
12588	Sundhed og sygdom	Hestemanager
12595	Management og praktisk hestehold	Hestemanager
12598	Rideteori og praktisk ridning	Hestemanager

Fag for alle specialer

Fagnummer: 10818	Fagnavn: Matematik grundfag – niveau F og niveau E
Mål for undervisningen	Bekendtgørelsen om grundfag, matematik niveau E og F, bilag 12: https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/692 Se 2.1. faglige mål jf. bekendtgørelsen.
Kernestof	Kernestof, se 2.2. jf. bekendtgørelsen <i>Supplerende stof, se 2.3. jf. bekendtgørelsen</i>
Evaluering og bedømmelse	<u>Dokumentation se pkt. 4.</u> <u>Evaluering, eksaminationsgrundlag og prøveafholdelse, se pkt. 5.3</u> Efter prøvens afholdelse afgives en eksamenskarakter efter 7 – trinskalaen. Der afgives også en standpunktskarakter med udgangspunkt i fagets mål. <u>Elever med specielle behov</u> Elever der kan dokumentere ordblindhed eller psykisk funktionsnedsættelse har mulighed for at få forlænget forberedelsestid til prøven, hvis de ønsker det. Tilbud om hjælp i forberedelsen eller ekstra forberedelsestid til den enkelte elev, beslutes i samarbejde med bl.a. SPS-vejleder.
Beskrivelse	På matematik F niveau og E niveau er undervisningen tilrettelagt så ser skabes praksisbaseret, praksisnær og praksisrelateret indhold i undervisningen, ved at skabe relation imellem fagets aktuelle kernestof og eventuelle problemstillinger i erhvervet i og omkring dyrepasserfaget. Emnerne i matematik sættes i relation til den aktuelle erhvervsretning. Der tages udgangspunkt i praktiske eksempler, der viser anvendelsesmuligheder for matematik inden for dyrepasserfaget. Der anvendes forskellige arbejdsformer og didaktiske metoder, herunder forløb med undersøgende og eksperimentelt arbejde. Undervisningen tilrettelægges så den understøtter den faglige progression jf. faglige mål 2.1. i bekendtgørelsen. IT indgår i forbindelse med dataopsamling, simulering og visualisering.

Fagnummer: 10802	Fagnavn: Biologi grundfag – niveau E
Mål for undervisningen	Bekendtgørelsen for Biologi E, bilag 3: https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/692 Se 2.1. faglige mål jf. bekendtgørelsen. Målpinde: Eleven skal kunne: Referere og anvende enkel biologisk viden i forbindelse med praktisk arbejde i relation til elevens uddannelsesområde og elevens hverdag Under vejledning indhente og anvende biologisk information fra forskellige kilder Deltage i dialog ved brug af hverdagssprog og enkle fagbegreber. Dokumentere og formidle resultater af sit arbejde med biologiske emner og eksperimenter fra undervisningen Under vejledning udføre simple eksperimenter og undersøgelser i laboratoriet og i felten under hensyntagen til sikkerhed Registrere data fra eksperimenter og undersøgelser og inddrage faglig viden i deres iagttagelser Referere til anvendte teknologier i relation til erhvervet, naturen og samfundet
Kernestof	Kernestof, se 2.2. jf. bekendtgørelsen <i>Supplerende stof, se 2.3. jf. bekendtgørelsen</i>

	Der vælges 2 emner.
Evaluering og bedømmelse	<u>Dokumentation se pk. 4.</u> <u>Evaluering, eksaminationsgrundlag og prøveafholdelse, se pk. 5.3</u> Efter prøvens afholdelse afgives en eksamenskarakter efter 7 – trinskalaen. Der afgives også en standpunktskarakter med udgangspunkt i fagets mål. <u>Elever med specielle behov</u> Elever der kan dokumentere ordblindhed eller psykisk funktionsnedsættelse har mulighed for at få forlænget forberedelsestid til prøven, hvis de ønsker det. Tilbud om hjælp i forberedelsen eller ekstra forberedelsestid til den enkelte elev, besluttet i samarbejde med bl.a. SPS-vejleder.
Beskrivelse	På biologi E niveau er undervisningen tilrettelagt så der skabes praksisbaseret, praksisnær og praksisrelateret indhold i undervisningen, ved at skabe relation imellem fagets aktuelle kernestof og eventuelle problemstillinger i erhvervet i og omkring dyrepasserfaget. Emnerne i biologi sættes i relation til den aktuelle erhvervsretning. Der tages udgangspunkt i teori og praktiske eksempler, der viser anvendelsesmuligheder for biologi inden for dyrepasserfaget. Der anvendes forskellige arbejdsformer og didaktiske metoder, herunder forløb med undersøgende og eksperimentelt arbejde. Arbejdet vil foregå selvstændigt eller i grupper arbejde med mindre opgaver. Der vil være gennemførelse af mindre forsøg. Eleven skal som dokumentation udarbejde en mindre skriftlige opgave og en emneopgave Undervisningen tilrettelægges så den understøtter den faglige progression jf. faglige mål 2.1. i bekendtgørelsen. IT indgår i forbindelse med eks. Visualisering samt skriftligt og mundtligt arbejde. IT anvendes også til videns-søgning og deling. Og undervisningen bidrager til elevens tilegnelse af digitale bruger kompetencer. <u>Hjemmearbejde:</u> Der må påregnes hjemmearbejde til udfærdigelse af den ene skriftlige opgave samt emneopgaven. Derudover må der påregnes løbende hjemmearbejde i form af læsning af pensum samt spørgsmålsark til emnet.

Fagnummer: 12549	Fagnavn: Grundlæggende dyrepasning.
Mål for undervisningen	Eleven kan udføre alle praktiske elementer vedrørende grundlæggende dyrepasning på en miljø- og arbejdsmiljømæssig forsvarlig måde. Eleven har kendskab til krav til klima og ventilation i forskellige staldsystemer. Eleven har kendskab til brugen af redskaber og maskiner ved arbejde i forskellige staldsystemer, samt den daglige betjening og vedligeholdelse af tekniske installationer. Eleven kan anvende og vedligeholde elværktøj og mindre maskiner på en miljø- og arbejdsmiljømæssig forsvarlig måde og har kendskab til gældende lovgivning. Eleven kan redegøre for hensigtsmæssige rengørings- og desinfektionsprocedurer af stalde, anlæg og andre driftsrum herunder brug af personlige værnemidler. Eleven kan redegøre for fodring, behandling og opbevaring af foder og efter instruktion udarbejde foderplaner. Eleven har kendskab til fodermidlers næringsværdi, samt indhold af vitaminer og mineraler og betydningen heraf. Eleven kan redegøre for foderomsætning og optagelse af næringsstoffer. Eleven kan redegøre for avl, avlssystemer og reproduktion, herunder kønsbestemmelse samt brunsttegn

	Eleven kan redegøre for kønsorganernes opbygning og funktion ved formering og fosterudvikling. Eleven har kendskab til forskellige former for mærkningssystemer der muliggør avlsstyring samt identifikation. Eleven har kendskab til opbygningen af celler og forskellige vævstyper. Eleven har kendskab til anatomi og fysiologi hos henholdsvis pattedyr, fugle, krybdyr, padder og fisk. Eleven kan redegøre for opbygning og funktion af fordøjelsessystemet hos de forskellige vertebratgrupper. Eleven kan redegøre for kredsløbssystemets organer og funktion og har kendskab til gasudvekslingen. Eleven har kendskab til opbygningen af celler og forskellige vævstyper. Eleven har kendskab til dannelse af urin og galde og deres betydning for udskillelse af affaldsstoffer. Eleven har kendskab til grundlæggende mikrobiologi, Eleven har kendskab til immunforsvarets funktion, herunder aktiv og passiv immunisering. Eleven kan anvende og indgive medicin efter instruktion. Eleven kan redegøre for forskellige aflivningsmetoder samt generelle principper og regler for aflivning af dyr. Eleven kan redegøre for de almindeligste sygdomstegn hos de forskellige hvirveldyrsgreupper. Eleven kan redegøre for rutiner til at undgå smittespredning samt principper og regler for hygiejne og sundhed.
Kernestof	I grundlæggende dyrepasning lærer eleven om hold, fodring, avl, smittebeskyttelse, medicinhåndtering, anatomi og fysiologi samt aflivning. Vi arbejder blandt andet med forskellige praktiske projekter i forløbet. <u>Smitteopgaven:</u> Eleven anvender teorien der er arbejdet med på hovedforløbet til at lave en vurdering af en relevant virksomheds (gerne elevens egen læreplads) styrker og svagheder i forhold til smitteforebyggelse, hygiejne og sundhed. I forbindelse med opgaven besøger eleven virksomheden og samler dokumentation for fremlæggelsen i form af billeder, film eller lignende. Eleverne arbejder i grupper og afslutter projektet med en fremlæggelse for klassen. <u>Dyreholdsprojekt:</u> Emnerne der indgår i projektet er; avl og reproduktion, foderanalyse, fodring og fordøjelse, opstaldning og arbejdsmiljø. Eleverne arbejder specifikt med én selvvalgt, relevant dyreart eller –gruppe. Formålet med projektet er at eleven får mulighed for at anvende teorien koncentreret og gå i dybden med et dyr der er relevant for eleven. Eleverne arbejder i grupper og afslutter projektet med en fremlæggelse for klassen. Fremlæggelserne udgør et vigtigt forum for at eleverne kan udveksle viden og erfaringer med resten af klassen. <u>Foderanalyse:</u> Eleverne arbejder i laboratoriet med næringsstofanalyse af udvalgte og relevante fodermidler. Der skal udarbejdes et foderanalyse-katalog i forbindelse med undervisningen. <u>Dissektion:</u> Vi bruger en gang til at kigge ind i forskellige dyr, for at sætte billeder på teorien. <u>Medicinhåndtering:</u> Eleven får som en del af undervisningen mulighed for at deltage i et medicinhåndteringskursus der godkendt af fødevarestyrelsen. Kurset giver eleven ret til at arbejde med at medicinere produktionsdyr. Derudover giver kurset eleven basal viden om medicinbrug til dyr, herunder lovkrav og medicinhygiejne.
Evaluerings og bedømmelse	<u>Eleven skal kunne (væsentlige mål):</u>

	Forstå forskel på bakterier, virus, svampe og parasitter. Redegøre for overordnede principper bag vaccination. Have bestået medicinhåndtering. Kende til de vigtigste regler for aflivning og have kendskab til anerkendte metoder. Kunne beskrive de almindeligste sygdomstegn hos de arter/klasser de arbejder med. Forstå den overordnede sammenhæng mellem sygdom og smitte. Kende forskel på rengøring og desinfektion og have kendskab til hvornår man anvender hhv. det ene og det andet. Redegøre for hvordan man beskytter sig selv mod smitte og hvilke værnemidler der skal bruges ved risikofyldt arbejde. Forstå betydningen af korrekt fodring for sundheden hos dyr. Redegøre for hvordan man udarbejder foderplaner. Kende til relevante fodermidlers næringsværdi. Redegøre for foderomsætning og optagelse af næringsstoffer, samt behandling og opbevaring af foder. Kende til den generelle anatomi i pattedyr, og de vigtigste artsforskelle imellem pattedyr og andre (fugle, krybdyr og padder). Redegøre for anatomi og funktion af fordøjelsessystem, kredsløb og reproduktionssystem hos pattedyr. Kende til brunsttegn hos dyr. Kunne anvende de vigtigste fagudtryk. <u>Bedømmelse:</u> Eleven får en karakter for Smitteopgaven der indgår som delkarakter i standpunktskarakteren. Eleven får en karakter for Dyreholdsprojektet der indgår som delkarakter i standpunktskarakteren. Ved bedømmelsen af elevens præstation lægges der ligeledes vægt på aktiv deltagelse i undervisningen. Der gives en standpunktskarakter ud fra 7-skalaen, denne baseres på den løbende vurdering af elevens præstation, karaktererne for de forskellige projekter, samt prøver inden for delemner i faget.
Beskrivelse	Faget vil indeholde en repetition af viden opnået på grundforløbet inden for generel dyrepasning, vi bygger oven på elevens viden om hold, fodring, avl, smittebeskyttelse samt anatomi og fysiologi. Herudover undervises der i aflivning og medicinhåndtering.

Fag for specialerne dyrehandel, zoo og forsøg:

Fagnummer: 9808	Fagnavn: Berigelse og aktivering af dyr – Valgfrit specialefag
Mål for undervisningen	Eleven kan anvende forskellige adfærdsberigelsesmetoder og -teknikker, under hensyntagen til dyrenes naturlige adfærdsmæssige og fysiologiske behov. Eleven kan foretage en vurdering af anlægsdesign under hensyntagen til publikum, arbejdsrutiner, arbejdssikkerhed, indretning, hygiejne, miljøberigelse og aktivering af dyrene. Eleven kan vælge og anvende egnede materialer til indretning af stalde og dyreanlæg under hensyntagen til miljøberigelse og den heraf følgende aktivering. Eleven kan redegøre for adfærdsberigelse gennem sociale, sensoriske, fodrings, habitat samt kognitive udfordringer.
Kernestof	<u>Teori</u> Der gennemgås anvendte teorier og teknikker ved planlægning og implementering af berigelses former og typer til at aktivere dyr. Der undervises i kendskabet til nogle adfærdsformer som kan forbedre dyrs velfærd ved brug af berigelse. Der gennemgås et berigende miljø til forbedring af dyrs velfærd. <u>Praktisk arbejde</u> Eleven skal erkende et valgt dyrs behov for berigelse og aktivering. Eleven skal selv opbygge en berigelse praktisk og skal observere om berigelsen virker efter det forventede formål. Eleven skal foretage en vurdering omkring den anvendte berigelse.
Evaluerings og bedømmelse	<u>Ved bedømmelsen lægges der vægt på:</u> Elevens deltagelse i undervisningen og engagement. Faget bliver bedømt som bestået/ikke bestået.
Beskrivelse	Faget varer 1 uge. I berigelse og aktivering af dyr inddrages elevens egne erfaringer med arbejdet, for at fremme forståelse af relevans og refleksion. Undervisningen varierer med oplæg og praktiske øvelser. Der kan forekomme ekskursioner til relevante virksomheder hvor eleven skal møde et andet sted end på skolen.

Specialefag - Hestemanager

12583	Fagnavn: Fodring af heste												
Fordeling af fag	Faget kører over 3 uger, fordelt på hovedforløb 1 og 3. <table><tr><td>1. hf</td><td>2. hf</td><td>3. hf</td><td>4. hf</td></tr><tr><td colspan="4">Fodring af heste (3) - 12583</td></tr><tr><td>2 uger</td><td></td><td>1 uge</td><td></td></tr></table>	1. hf	2. hf	3. hf	4. hf	Fodring af heste (3) - 12583				2 uger		1 uge	
1. hf	2. hf	3. hf	4. hf										
Fodring af heste (3) - 12583													
2 uger		1 uge											
Mål for undervisningen	1. Eleven kan redegøre for fodring af heste. 2. Eleven kan redegøre for foderomsætning, optagelse af næringsstoffer og deres betydning for stofskiftet samt skelettets og musklers opbygning. 3. Eleven kan redegøre for fordøjelsessystemets opbygning og funktion. 4. Eleven kan redegøre for hestens naturlige fourageringsadfærd. 5. Eleven kan redegøre for fodring, foderets ernæringsmæssige værdi samt foderkvalitet og hestens foderbehov. 6. Eleven har kendskab til almindeligt forekommende foderrelaterede sygdomme. 7. Eleven har kendskab til økonomi ved fodring af hestehold. 8. Eleven kan udføre adfærdsberigelse af heste gennem fodring. 9. Eleven kan udføre alle praktiske elementer vedrørende fodring på en miljø- og arbejdsmiljømæssig forsvarlig måde. 10. Eleven kan udarbejde manuelle og elektroniske foderplaner. 11. Eleven kan redegøre for indkøb, behandling og opbevaring af foder. 12. Eleven kan redegøre for planlægning og produktion af grovfoder, græsdyrkning og foldskifte herunder giftige planter. 13. Eleven kan udarbejde foderbudget.												
Kernestof	Faget Fodring af heste består af delementer, hvor eleven opnår færdigheder i teoretisk og praktiske fodring. Næringsstofanalyse Eleven får kendskab til analyser af foder i form af laboratorie øvelser. Dyreholdsprojekt Eleven skal arbejde projektorienteret med fodring af heste. Beregning og vurdering af manuelle og elektroniske foderplaner Eleven får færdigheder i at udarbejde foderplaner til heste af varierende brug og med forskellige brug af fodermidler. Foderrelaterede sygdomme Eleven opnår kompetencer i hvilke konsekvenser fodring af heste kan have. Græsmarken Eleven får forståelse for dyrkning af græs som brug af grovfoder til heste. Der opnås en forståelse for brugen af græsmarken til forskellige formål, herunder brugen til slæt og afgræsning. Der arbejdes med græsningsstrategier. Eleven kan redegøre for indkøb, behandling og opbevaring af foder. Eleven kan redegøre for planlægning og produktion af grovfoder, græsdyrkning og foldskifte herunder giftige planter. Fourageringsadfærd Teoretiske og praktiske færdigheder til berigelse af heste. Økonomi Eleven vil lære at regne på økonomien via nogle eksempler med forskellige fodermidler og heste. Vi vil se på priser for fodring med grovfoder kontra kraftfoder. Økonomien for den enkelte hest samt budgetter for større besætninger.												

	Undervisningen varierer med oplæg, tekst, opgaver, projekter og praktiske øvelser på Svanemosegård. Der vil komme gæstelærere fra foderfirma og ekskursioner vil blive inddraget for at få et større perspektiv og se på forskellen af forskellige fodringsmetoder og strategier.
Evaluerings og bedømmelse	Faget strækker sig over flere hovedforløb og bedømmelsen vil på de første forløb være en delkarakter og ender med en slutkarakter. Den afsluttende karakter vil være et resultat af emner berørt på flere hovedforløb af uddannelsen. Eleven bedømmes ud fra; aktivitet i undervisningen, bedømmelse af opgaver, projekter og opsamlende prøver.
Beskrivelse	Faget Fodring af heste strækker sig over flere hovedforløb og starter med grundlæggende forståelse af fodring, fordøjelse og fodermidler og bygger videre på mere udvidet dele af fodringen og dens sammenhæng med hestens trivsel. Udover deltagelse i undervisningen skal eleven forvente hjemmearbejde.

12588	Fagnavn: Sundhed og sygdom												
Fordeling af fag	Faget strækker sig over hovedforløb 1 og 3 og har en samlet varighed på 2 uger. <table><tr><td>1. hf</td><td>2. hf</td><td>3. hf</td><td>4. hf</td></tr><tr><td colspan="4">Sundhed og sygdom (2) - 12588</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td>1</td><td></td></tr></table>	1. hf	2. hf	3. hf	4. hf	Sundhed og sygdom (2) - 12588				1		1	
1. hf	2. hf	3. hf	4. hf										
Sundhed og sygdom (2) - 12588													
1		1											
Mål for undervisningen	1. Eleven kan udføre alle praktiske elementer vedrørende hestens sundhed og sygdom og smittebeskyttelse på en miljø- og arbejdsmiljømæssig forsvarlig måde. 2. Eleven har kendskab til grundlæggende mikrobiologi, hygiejne og rutiner til at undgå smittespredning. 3. Eleven har kendskab til immunforsvarets funktion, herunder serum og vaccination. 4. Eleven kan redegøre for almindelige sygdomstegn hos heste samt krav til hygiejne, smitteforebyggelse, forebyggelse af sygdomme, principper samt regler for hygiejne og sundhed. 5. Eleven kan foretage håndtering af medicin og indgivelse af lægemidler til dyr efter gældende regler om dyreejers anvendelse af lægemidler. 6. Eleven har kendskab til hygiejne og... 6. ...og parasitologi, ... 6. ...sundhed og almindelige sygdomme. 7. Eleven kan redegøre for adfærden hos både den raske og den syge hest. Alle 8. Eleven har kendskab til registrering af almindelige sygdomme hos heste. 9. Eleven kan redegøre for behandling af almindeligt forekommende sygdomme hos heste. 9. ... samt aflivningsmetoder 10. Eleven kan udføre basal førstehjælp til heste. 11. Eleven har kendskab til økonomi vedr. hestens sundhed. 12. Eleven kan redegøre for etiske aspekter ved hold af hest i forhold til sundhed og sygdom.												
Kernestof	Grundlæggende sundhed og sygdomsforståelse - Smittebeskyttelse, herunder immunforsvarets funktion og vaccinationer. - Sygdomsfremkaldende mikroorganismer - Parasitundersøgelser – praktisk øvelse Adfærdsbiologi - Adfærden hos den raske og syge hest Sygdomme hos heste 1. hjælp - Medicinhåndtering - endags certificerende kursus - Sundhedstjek – praktisk øvelse - Foderrelaterede sygdomme												

	Andre almindeligt forekommende sygdomme hos hesten
Evaluering og bedømmelse	Da faget strækker sig over 2 hovedforløb vil der indgå delkarakter på det første forløb og ende med en samlet slutkarakter. Karakteren er et resultat af den grundlæggende forståelse anvendt i en større sammenhæng af henholdsvis sundhed og sygdom. Det bedømmes ud fra elevens aktivitet i undervisningen, bedømmelse af opgaver og projekter og opsamlende prøver.
Beskrivelse	Faget sundhed og sygdom strækker sig over flere hovedforløb og starter med grundlæggende sundhed og sygdomsforståelse samt kendskab til hestens mest almindelige sygdomme. Vi arbejder hen imod at give eleven en større forståelse for forebyggelse af sygdomme og at kunne koble deres praktiske viden om hestens sundhed og trivsel med dette. Undervisningen varierer med oplæg, tekst, opgaver, projekter, videns søgning og praktiske øvelser. Erfaringsudveksling vil blive inddraget i undervisningen. Udover deltagelse i undervisningen skal eleven forvente hjemmearbejde.

12595	Management og praktisk hestehold – Specialefag - hestemanager			
Fordeling af fag	Faget er på 4 uger og strækker sig over hovedforløb 1, 2 og 3.			
	1. hf	2. hf	3. hf	4. hf
	Management og praktisk hestehold (4) - 12595			
	1,5	1,5	1	
Mål for undervisningen	1. Eleven kan redegøre for management af professionelt hestehold 2. Eleven kan redegøre for sikkerhed ved praktisk hestehold. 3. Eleven kan udføre alle praktiske elementer vedr. hestehold på en miljø- og arbejdsmiljømæssig forsvarlig måde. 4. Eleven kan redegøre for registreringer og identifikation af heste. 5. Eleven har kendskab til lovgivning vedr. brug og hold af heste, forsikringsforhold og handel med heste. 6. Eleven kan redegøre for etiske aspekter ved hold og brug af heste. 7. Eleven kan medvirke ved planlægning og afvikling af arrangementer og events. 8. Eleven kan foretage læsning af heste. 9. Eleven kan redegøre for regler ved transport af heste. 10. Eleven har opnået kompetencebevisuddannelsen, jf. gældende regler i transportforordningen. 11. Eleven kan redegøre for forskellige typer hesteudstyr og deres tilpasning og anvendelse. 12. Eleven kan håndtere og adfærdsberige heste og medvirke ved opdragelse af ungheste. 13. Eleven kan udføre motionering af heste, herunder longering og løsspringning 14. Eleven har kendskab til forskellige træningsmetoder 15. Eleven kan medvirke ved planlægning og udførelse af træning af hesten med henblik på kåring og udstillinger. 16. Eleven kan foretage mønstring og fremvisning af heste. 17. Eleven har kendskab til fremviserens tøj og hjælpemidler samt udstyr til hesten under fremvisning. 18. Eleven kan foretage daglig soignering af heste, klipping af heste samt klargøring til stævne 19. Eleven kan medvirke ved klargøring af heste til kåring og udstilling, herunder individuelle soigneringsforskelle hos forskellige racer. 20. Eleven kan udføre forskellige flettemetoder. 21. Eleven har kendskab til forskellige klippetyper. 22. Eleven kan foretage daglig betjening og vedligeholdelse af normalt forekommende redskaber, maskiner og tekniske installationer i hestestalde og tilhørende anlæg. 23. Eleven kan foretage rengøring og desinficere stalde, anlæg og andre driftsrum, herunder affaldshåndtering. 24. Eleven kan udføre måling af staldmiljø, herunder lys, lyd, temperatur, gasser, støv m.m. 25. Eleven kan gøre rede for forskellige former for opstaldning. 26. Eleven kan gøre rede for indretning og dimensionering af hestestalde, ridehuse, ridebaner og folde til heste			

	27. Eleven har kendskab til økonomi vedr. stalde og anlæg.
Kernestof	Følgende kernestof vil indgå i Management og praktisk hestehold: Sikkerhed Der vil løbende være fokus på sikkerhed og forebyggelse af ulykker. Sikkerheden vil blive inddraget med erfaringsudveksling, i praktisk hestehold og i undervisning på Hesteafdelingen. Kompetencebevis Eleven opnår undervisning og skal til prøve i kompetencebevisuddannelsen. Undervisningen foretages af godkendte gæstelærere i dette fagområde. Elementer i Management og praktiske hestehold Arbejds miljø med heste vil blive berørt med anbefalinger og erfaringer. Opstaldning og staldklima med teoretiske og praktiske øvelser Registrering af heste Smittebeskyttelse Opgave med inddragelse af rengøring og desinficering af hestestalde og anlæg Dimensionering af hestestalde og anlæg Eleven får kendskab til Hesteloven, praktisering af denne samt dens løbende revidering Opgave i dimensionering af bokse og løsdrift Der arbejdes med fordele og ulemper ved forskellige opstaldningstyper Praktisk hestehold I den praktiskorienteret undervisning vil eleven få kendskab til brug af hestens udstyr. Der vil foregå praktisk arbejde med fokus på håndtering og motionering med bl.a. teknikker til longering og løsspringning Forskellige træningsmetoder til både den unge og ældre hest vil blive belyst. I forbindelse med rideprogrammer vil eleven få kendskab til klargøring og soignering af heste Messer og åbent hus Vi bestræber os på at alle elever deltager aktivt til en eller flere af de hestemesser som skolen deltager i; samt åbent hus. Management I undervisningen vil vi arbejde med redskaber til at skabe overblik og praktisere styring i hesteholdet med fokus på specifikke fagområder, avl og reproduktion, træning af heste, foderoptimering m.m. Eleven arbejder med budgetter til indkøb og drift i hesteholdet. I undervisningen vil vi komme vidt omkring og forskellige undervisningsmetoder vil blive inddraget. Der vil være en veksling mellem oplæg, praktiske og teoretiske opgaver og projekter, tekst der skal læses samt videoklip m.m. Der vil kunne forventes ekskursion i form af messer, skuer og besætningsbesøg for at få et større indblik i management og praktisk hestehold som kan medtages i videre forløb af uddannelsen.
Evaluerings og bedømmelse	Ud fra 4 ugers undervisning fordelt på 3 hovedforløb opnår eleven en standpunktskarakter bedømt efter 7 trinsskalaen. På de 2 første hovedforløb vil der indgå en delkarakter og på det 3. hovedforløb vil eleven opnå en slutkarakter i faget. I karakteren vil der indgå de elementer der er berørt i faget herunder både teoretiske og praktiske elementer. Bedømmelse vil være et resultat af aktiviteten i undervisningen, opgavebesvarelse, projekter og fremlæggelser, praktisk kunnen samt afsluttende prøver.
Beskrivelse	Faget Management og praktisk hestehold strækker sig over de første 3 hovedforløb og indeholder både teoretiske og praktiske elementer. Der veksles mellem teoriundervisning, oplæg i klasselokale og praktisk undervisning på skolens hesteafdeling. Områder i faget spænder bredt og der vil i det omfang det giver mening være en taksonomisk progression i løbet af uddannelsen. Eleven skal deltage aktivt i undervisningen både i den teoretiske og praktiske del. Desuden kan der være hjemmearbejde af forskellig grad.

12598	Rideteori og praktisk ridning – Specialefag - hestemanager			
Fordeling af fag	Faget har en varighed af 4 uger og strækker sig over alle hovedforløb.			
	1. hf	2. hf	3. hf	4. hf
	Rideteori og praktisk ridning (4) - 12598			
	1,5 uge	0,5 uge	1 uge	1 uge

Mål for undervisningen	1. Eleven har kendskab til valg af egnede heste til forskellige formål samt hvilke krav, der stilles til heste på forskellige uddannelsesniveauer. 2. Eleven kan medvirke ved daglig håndtering, korrekt opsadling samt motionering af heste. 3. Eleven kan redegøre for fysisk træning, opvarmning og afspænding af rytteren samt udføre det i praksis. 4. Eleven kan redegøre for rytterens egen fysik i forhold til ridning. 5. Eleven kan redegøre for korrekt opvarmning og løsgøring af heste samt genoptræning af heste efter en skadespause. 6. Eleven har kendskab til genoptræning af heste efter en skadespause. 7. Eleven har kendskab til forskellige hyppigt forekommende ridemæssige problemer og korrektion heraf. 8. Eleven kan redegøre for tilridningsprocedurer for ungheste. 9. Eleven kan foretage daglig motionering af heste. 10. Eleven kan redegøre for rytterens grundlæggende indvirkning på og kommunikation med heste under ridning. 11. Eleven kan udføre grundridning og ridning på grundlæggende niveau inden for dressur niveau LA1 eller tilsvarende
Kernestof	Kernestoffet vil blive bearbejdet gennem praksis med inddragelse af skolens og elevers heste og suppleret med teori. I kernestoffet vil heste til forskellige formål og uddannelsesniveauer belyses. Gennem praktisk undervisning indgår elementer med læring i håndtering, opsadling og motionering heste. Der arbejdes med løsgørende og udstrækkende øvelser og forslag til øvelser der kan styrke hestens og rytterens svage sider. Samt rytterens indvirkning. Teori med opvarmning og løsgøring og eksempler på genoptræningsprogrammer, f.eks vandtræning inddrages. Du vil gennem teoretisk og praktisk undervisning lære om problemer og korrektioner i samspillet mellem hest og rytter og forskellige tilridningsmetoder gennemgås teoretisk.
Evaluering og bedømmelse	Eleven bedømmes ud fra praktisk og teoretisk kunnen. Gennem opgaver og praktiske øvelser vil eleven blive bedømt på baggrund af bl.a. håndtering, mønstring, ridning og forståelse for egne rytterhjælpere. I den samlede bedømmelse vil der indgå en praktiske og teoretiske opgaver, som vil afspejle faget, rideteori og praktisk ridning.
Beskrivelse	Rideteori og praktisk ridning vil indgå over flere hovedforløb og vil bygge på grundlæggende forståelse af ridning. Der vil gradvist blive bygget på teorien og dens sammenhæng til praktiske øvelser i ridningen. Egen hest kan medtages og anvendes i de praktiske øvelser alt efter hest og rytters kunnen og øvelsernes omfang. Skolen har også heste til rådighed ved de praktiske øvelser. Eleven skal deltage aktivt i undervisningen og kan forvente hjemmearbejde i form af teoretiske og praktiske øvelser.