

Lokal undervisningsplan

Eux Matematik C EUX GF2

Opdateret januar 2026



Uddannelse	Grundforløb 2 Eux
------------	-------------------

Mål for Faget	Matematik C 1. Eleven kan anvende matematisk modellering til formulering, afgrænsning, analyse og løsning af enkle som komplekse opgaver samt undersøgelse af spørgsmål fra erhverv, hverdag eller samfund, herunder vurdere og reflektere over resultatet og dets validitet (modelleringskompetence), 2. Eleven kan anvende tal og symboler samt kendte og ukendte formeludtryk præcist (symbolkompetence), 3. Eleven kan forstå og anvende matematiske begreber, tankegang og metoder samt vælge og gøre rede for forskellige repræsentationer af det samme matematiske stof (tankegangs- og repræsentationskompetence), 4. Eleven kan formidle forhold af matematisk karakter mundtligt og skriftligt ved vekslende anvendelse af et præcist matematisk symbolsprog og hverdagssproget (kommunikationskompetence), 5. Eleven kan anvende relevante hjælpemidler, herunder digitale hjælpemidler (hjælpemiddelkompetence) og 6. Eleven kan udføre og forholde sig til eget og andres ræsonnement (ræsonnementskompetence).
-----------------------------	--

Arbejdsform	Projektarbejdsformen eller arbejde med åbne opgaver vil have en betydelig vægt i undervisningen. En betydelig del af undervisningen omfatter identifikation og løsning af matematikholdige opgaver fra praksissituationer uden for matematikken. Konkrete beregninger eller matematiske spørgsmål fra elevens eller lærerens uddannelse, hverdag eller det omgivende samfund inddrages i undervisningen. Der arbejdes med elevens eller lærerens evne til at identificere matematiske spørgsmål i deres faglige og personlige hverdag. For at fremme elevernes eller lærerens forståelse af matematikken og dens anvendelse, arbejdes der med både skriftlig og mundtlig formidling. Der arbejdes målrettet med elevens eller lærerens evne til at udtrykke matematisk ræsonnement.
Eksamensgrundlag	Eksamensgrundlaget er elevens eller lærerens projektrapport og det lodtrukne spørgsmål.
Adgang til eksamen	Elevens adgang til eksamen er afhængig af at eleven deltager aktivt i undervisningen, afleverer sine opgaver til tiden. Samt at eleven kan fremvise en præsentationsportfolio senest 14 dage før eksamen.
Afsluttende prøve	Vi afholder Prøven som prøveform a Prøven er en mundtlig prøve, der varer ca. 30 minutter inklusive votering. Eksaminationens ene del tager udgangspunkt i projektrapporten. Eleven eller lærerens skal kunne fremdrage væsentlige sider i det behandlede projektemne og demonstrere viden om og indsigt i de områder af matematikken, der er behandlet i rapporten. Eksaminationens anden del tager udgangspunkt i et lodtrukket spørgsmål. Eksaminator udarbejder et passende antal spørgsmål, der tilsammen dækker de områder, der er behandlet i undervisningen. Hvert spørgsmål indeholder matematik, som kendetegner niveauet. Spørgsmålene er ukendte for eleven eller lærerens. Eleven eller lærerens vælger rækkefølgen af projektrapporten og det lodtrukne spørgsmål. Under eksaminationen må eleven eller lærerens støtte sig til projektrapporten, det udleverede spørgsmål med evt. bilag, formelsamling samt notater udarbejdet under forberedelsen.

	Skolen fastsætter, hvilke øvrige hjælpemidler, herunder digitale værktøjer eleven eller lærlingen har adgang til under prøven. Der gives 30 minutters forberedelsestid pr. elev eller lærling til prøven. I forberedelsen har Eleven adgang til egne noter, formelsamling, undervisningsmateriale via pc, men ikke telefon. Alt undervisningsmateriale ligger tilgængeligt på vores digitale platform. Der sidder altid kun en elev i forberedelseslokalet ad gangen.
Bedømmelsesgrundlag	Karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens eller lærlingens mundtlige præstation

	Karakter	Betegnelse	Beskrivelse.
	12	Den fremragende præstation	Karakteren gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af faget mål., med få eller uvæsentlige mangler.
	7	Den gode præstation	Karakteren gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, men med en del mangler
	02	Den tilstrækkelige præstation	Karakteren gives for den tilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer den minimalt acceptable grad af målopfyldelsen for faget.
	00	Den utilstrækkelige præstation	Karakteren gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af målopfyldelsen for faget.
	-03	Den ringe præstation	Karakteren gives for den helt utilstrækkelige præstation
Indhold	Matematik	Eleven udarbejder et matematikprojekt som skal være en del af eksamen.	
Indhold			
Indhold		.	
