

Midtvejsevaluering på KICK- Bevægelse på erhvervsskolen

”KICK – bevægelse på erhvervsskolen” er halvvejs igennem projektperioden og du inviteres hermed til at høre de foreløbige erfaringer og tanker.

KICK er et projekt, som har til formål at implementere bevægelse som en fast del af erhvervsskolernes hverdag med eleverne. Projektet består af to spor. Det ene spor udgøres af et kompetenceforløb, som skal give underviserne redskaber til at benytte bevægelse i deres undervisning. Det andet spor er et idrætsspor, hvor eleverne har idræt to timer om ugen i det frivillige foreningsliv.

På denne midtvejsevaluering kommer du med i projektets ”maskinrum”. Hvilke succeser og styrker ligger der i projektets opbygning, indhold og samarbejdspartnere? Hvor ligger udfordringerne og hvad arbejdes der stadig på? Har idræt og bevægelse indflydelse på elevernes trivsel og sociale, motoriske og kognitive kompetencer?

Program:

Kl.09.30 - 10.00 Ankomst og kaffe, te og frugt

Kl.10.00 Velkomst og status fra Projektledelsen

Kl.10.25 Bevægelse og læring v. DGI

Kl.10.50 Følgeforskning ved Jesper Lundbye-Jensen, Center for Holdspil og Sundhed

Kl.11.15 Idrætten – oplæg v. det frivillige foreningsliv Roskilde

Kl.11.40 Opsamling på formiddagen.

Kl.12.00 Frokost

Kl.12.45 Læringspunkter fra Roskilde Tekniske Skole

Kl.13.10 Fra model til koncept v. Aabenraa og Aalborg kommune

Kl.13.50 Dialog på tværs

Kl.14.30 Afrunding og tak for i dag

Tid og sted:

Tirsdag d.9. april kl.9.30 – 14.30

Nordea-fonden, Heerings Gaard, Overgaden neden Vandet 11, 1414 København K

Tilmelding sker via dette link: <https://events.dgi.dk/start.aspx?an=201900002003>

Oplæg:

- Status fra Projektledelsen
Roskilde kommune giver en status og præsenterer foreløbige læringspunkter af projektet KICK. Hvorfor er partnerskabet mellem kommune, erhvervsskole og idrætsorganisation vigtigt for projektets gennemførelse, implementering og forankring.
- Bevægelse og læring v. DGI
Hvorfor er det vigtigt at tænke bevægelse ind i undervisningen på erhvervsskoler? Hvad skal der til, hvornår giver det mening for elever og undervisere, og hvordan gøres det i praksis?
- Følgeforskning v. Jesper Lundbye-Jensen
Følgeforskningens fokus er at undersøge, hvorvidt elevernes aktive deltagelse i de ugentlige idrætsaktiviteter med foreningslivet ledsages af ændringer i elevernes færdigheder motorisk og kognitivt. Jesper Lundbye-Jensen har fulgt eleverne på Roskilde Tekniske Skole i projektets 1. og 2. år (2017 og 2018) og vil på dagen præsenterer de foreløbige resultater.
- Idrætten – det frivillige foreningsliv
Eleverne fra de involverede uddannelser på hhv. Roskilde Tekniske skole samt de to udrulningsskoler i Aalborg og Aabenraa, har ugentlige idrætslektioner på skemaet. Idrætten varetages af det frivillige foreningsliv ude i foreningernes lokaler.
I dette oplæg vil I høre fra nogle af de foreninger, som har kørt idrætsforløbene. Hvilke tanker har de gjort sig i forhold til målgruppe / aldersgruppe, indhold og tilgang.
- Læringspunkter fra Roskilde Tekniske skole
Når idræt og bevægelse sættes på skemaet, skal nye vaner tillægges. Dette gælder alt fra strukturen i hverdagen, planlægning af undervisningen, mødet med eleverne og evnen til at give bevægelsen mening. Uddannelsesledere og undervisere fra Roskilde Tekniske skole vil i dette oplæg fortælle om deres udfordringer og succeser. Hvornår lykkedes det, hvad skal der til og hvad arbejdes der stadig på? Og ikke mindst; hvad gør bevægelsen ved elevernes sociale relationer indbyrdes og deres trivsel?
- Fra model til koncept
Både Aalborg og Aabenraa har gjort Roskilde kunsten efter og har gennemført både DGI's kompetenceforløb omkring "Bevægelse og læring" for deres undervisere og idrætsforløb for deres elever med det frivillige foreningsliv.
Kan KICK overføres til andre erhvervsskoler? Uddannelsesledere, undervisere og konsulenter fra de to kommuner fortæller om deres erfaringer.